





الكتاب العربي

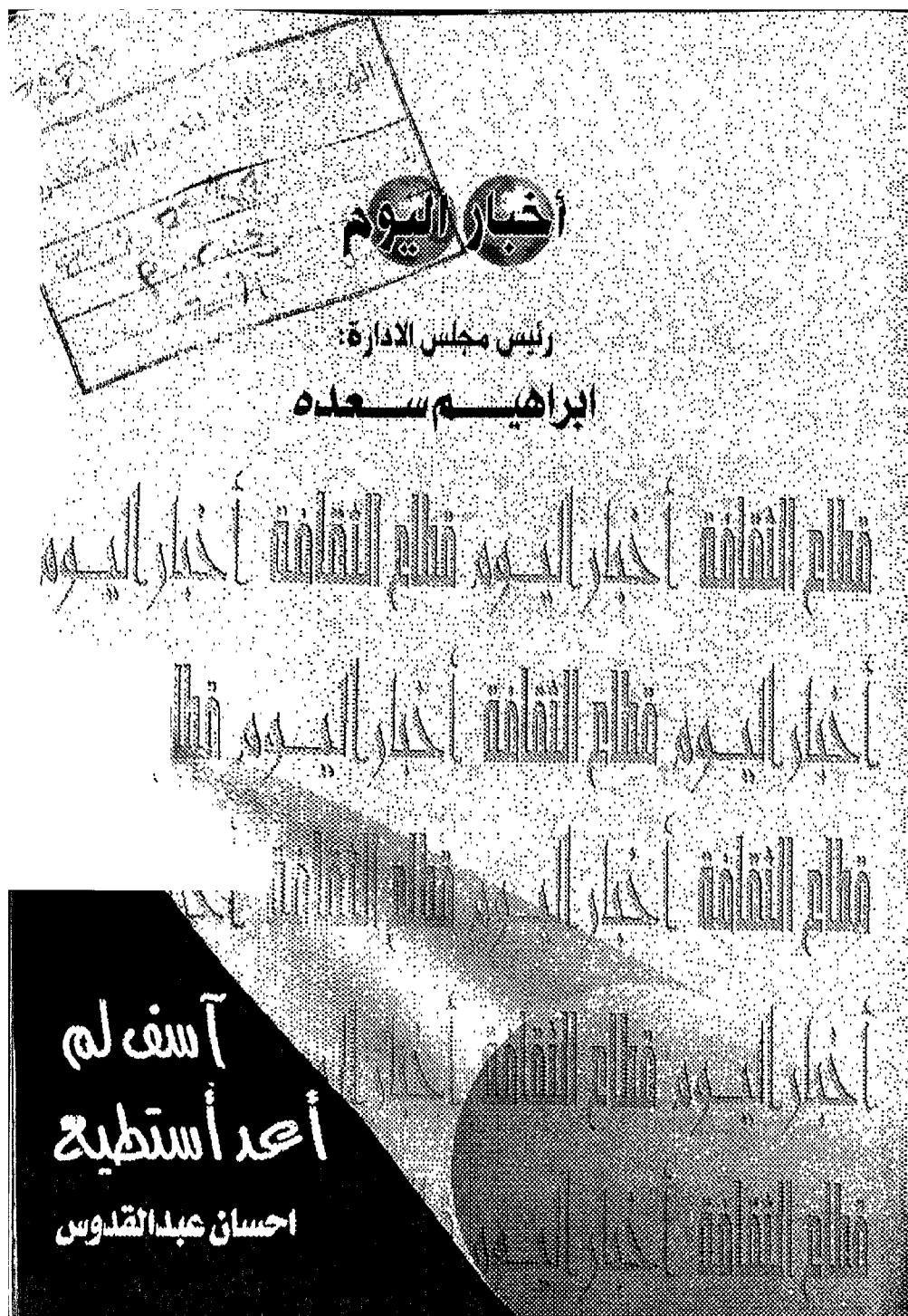
رئيس مجلس الإدارة :
إبراهيم سعد

دار أخبار اليوم

قطاع الثقافة

جمهورية مصر العربية : ٦ شارع الصحافة - القاهرة

تلفون وفاكس : ٥٧٩٠٩٣٠

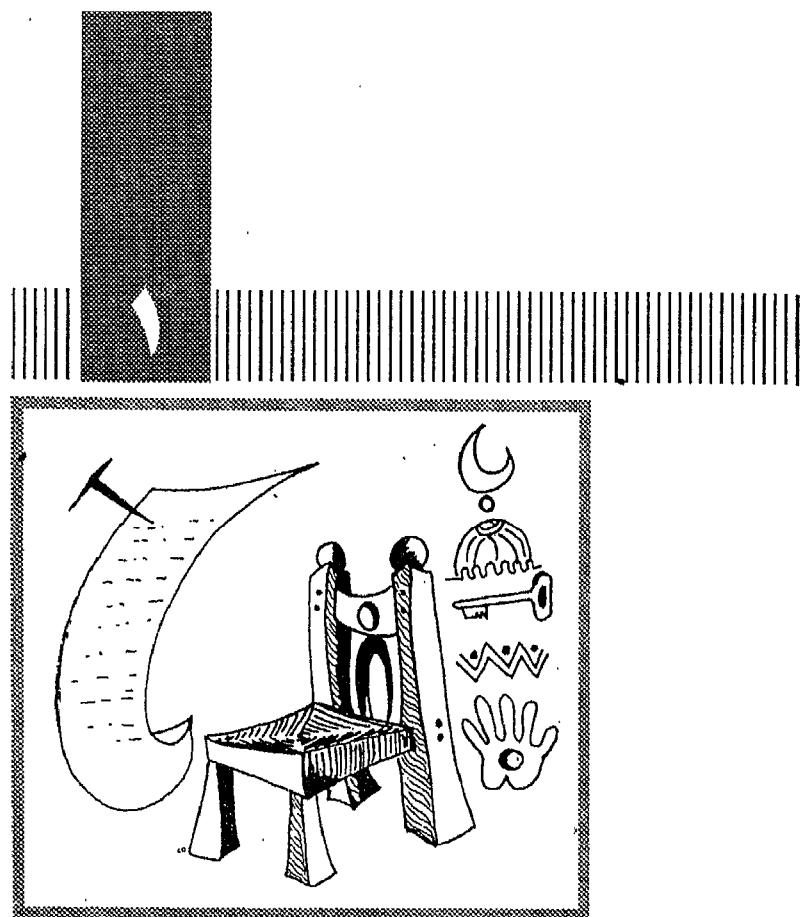


أَسْفَ لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ

٧ قصص قصيرة .. ورسالة

- هل قرأ عبد الناصر الرسالة
- السراقصةة والطبال
- قبل الوصول إلى سن الانتحار
- أَسْفَ لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ
- كان يعيش مع لسانه
- الزجاجات الفارغة
- قبل أن تخرج الحقيقة من الباب
- شباتك كلها ثقوب

إحسان عبد القدوس



هل قرأ عبد الناصر

الرسالة؟

هل فرأ عبد الناصر

الرسالة؟

كانت التهمة هي :

- الجنس
- الالحاد

اكتشفت خطابا كتبته لجمال عبد الناصر ١٩٥٥ ..
ودهشت ..

فإني لا أذكر أبداً إنى كتبت خطابا لأى رئيس جمهورية ، ولعل هذا الخطاب هو الوحيد الذى كتبته ثم نسيته بل إنى لا أذكر إذا كنت قد أرسلته إلى جمال عبد الناصر فعلا ، أم إنى اكتفيت بكتابته ثم ألقيت به في درج النسيان ..

ومع قراءة الخطاب بدأت ذاكرتى الضعيفة التى تعذبنا بضعفها تستيقظ فتذكرة ملامح تبدو باهتة من وراء عشرين عاما مضت ..
كانت الصحافة أيامها لم تؤمِّن بعد وكانت الرقابة المفروضة عليها ثقيلة عنيفة ، وكانت أنا صاحب روزاليوسف وحتى أهرب ب بنفسى وبروزاليوسف من تقل الرقابة كمشت صفحاتها السياسية وفتحت صفحات أوسع للمواد الاجتماعية والأدبية .. وهو نفس السبب الذى جعلنى أيامها أطالب بتأميم الصحافة لأن الرقابة كانت قد وصلت إلى حد أن أصبحت الصحف أقرب فعلا إلى ملكية الدولة ..

وكنا أيامها نتحمّل كلّ هذا الثقل لأنّ الثورة كانت تخطو خطوات ناجحة قوية وكان عبد الناصر في أزهى انتصاراته بعد تأميم القناة وفشل الاعتداء الثلاثي حتّى أصبح الكثيرون منا يعطونه الحق في كل شيء حتّى في فرض هذه الرقابة العنيفة .. إن النجاح يبرر كل الأخطاء ..

وكانت لقاءاتي الشخصية بعد الناصر قد تباعدت كما تتبعها دائماً مع أى رجل مسئول لأنّ غالباً لا أستطيع أن أسهم في تغطية مطالب المسؤولين ، وأصبحت آراؤه الخاصة فيما ينشر بروز اليوسف تصلني أماناً عن طريق الرقابة أو عن طريق أصدقاء مشتركين ..

وعبد الناصر رغم ما كان عليه من تفتح فكري كان في أحياناً كثيرة يبدو متحفظاً إلى حد التزمت في اختيار الكلمة التي تقال والموضوع الذي يبحث حتى خارج مجال السياسة ، ولذلك فعندما تعمدت اهمال السياسة والتفرغ للأدب لم أقلّ من تزمت عبد الناصر .. وقد سبق أن روّيت كيف اعترض على كلمة «الحب» عندما كنت أكررها في الإذاعة قائلاً في نهاية كل حديث «تصبحوا على خير .. تصبحوا على حب» وعرض على أن أستبدلها بكلمة «محبة» أى أقول «تصبحوا على محبة» ولكنني اعتذر وقلت له أنى أحاول أن أفرض استعمال كلمة «حب» بمعناها الصحيح ، وتوقفت أيامها عن حديث الإذاعة وإلى اليوم .. وعبد الناصر بدأ يستعمل كلمة «حب» ..

ويبدو أن عبد الناصر أيامها كان يقرأ قصص «البنات والصيف» التي كنت أنشرها في روز اليوسف فأرسل لي عدم موافقته على ما ينشر أو على الأقل عدم رضائه .. وفي الوقت نفسه كنت قد فتحت في روز اليوسف صفحات للأبحاث الدينية ، وكان زميلاً الدكتور مصطفى محمود في مرحلة معينة من مراحل فكره الديني وكان ينشر

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

دراسات دينية اعترض عليها أيضاً جمال عبد الناصر .. ولعله عندما أبلغت بهذه الاعتراضات رأيت أن أرد عليها برسالة بدلاً من الاعتماد على نقل الكلام عن طريق الأصدقاء ، وهي الرسالة التي لا أدرى ولا أذكر إذا كنت قد أرسلتها إلى عبد الناصر فعلاً أم احتفظت بها في درج النسيان .

وقد رأيت أن أنشراليوم هذه الرسالة ، لا لأساهم بها في موجة نشر الذكريات والمذكرات ، فليس لي مذكرات لم تنشر ، كل مذكراتي أنشرها وما أعجز عن نشره في مقال أنشره في قصة وألبسه لشخصية أخرى من خيالي .. وإنما أنشر هذه الرسالة لأنها ترد على ضجة قامت حول قصة من القصص المنشورة ضمن هذه المجموعة من القصص ، ولأنها تغير عن نقاش لا يزال يدور بيننا حتى اليوم ، وعن مواضيع لم نجد لها بعد عشرين عاماً حلاً ولا أماناً إنما أزددها ضياعاً وغرقنا فيها حتى أطراف أنوفنا ..

وهذه هي الرسالة كما كتبتها منذ عشرين عاماً ..



السيد الرئيس جمال عبد الناصر

عزيزي السيد الرئيس

تحية حب وشوق ..

أبلغنى صديقى «الأستاذ هيكل» رأى سيادتكم في مجموعة القصص التي نشرتهاأخيراً بعنوان «البنات والصيف» وقد سبق أن أبلغنى نفس الرأى السيد حسن صبرى مدير الرقابة واتفقت معه على تعديل الاتجاه الذى تسير فيه قصصى ..

ورغم ذلك فانى أريد أن أشرح لسيادتكم الدافع والهدف اللذين يدفعاننى إلى كتابة قصصى لأدفاعاً عن نفسى ، بل فقط لاكون قد أبلغتكم رأى :

١

أنا لا أكتب هذه القصص بداعي الربح المادي ، فاني ما زلت أقل كتاب القصص ربحا ، ولا أكتبها بداعي الرغبة في رفع توزيع المجلة ، فقد كنت أكتب هذه القصص في الوقت الذي لم تكن المجلة في حاجة إلى رفع توزيعها . وقبل الثورة ، عندما كنت أكتب في قضية الأسلحة الفاسدة وأثير حملاتى على النظام القائم ، وكان عدد «روز اليوسف» الواحد يبيع بعشرين قرشا .. في نفس هذا الوقت كنت أكتب قصة «النظارة السوداء» وأنشرها مسلسلة ، وهى قصة تصور مجتمع المتصرين تصويرا صريحا جريئا .

وإذا كان رفع توزيع المجلة يعتمد على نشر القصص المسلسلة ، فان القصص الاجتماعية الصريحة ليست وجدها التي ترفع التوزيع ، وقد سبق أن نشرت في «روز اليوسف» قصة «في بيتنا رجل» وهى قصة وطنية خالصة ليس فيها مشكلة حب ولا مشكلة جنس ، ورغم ذلك فقد رفعت هذه القصة من توزيع المجلة ، أكثر مما رفعته قصة «لأنام» مثلا التي تدور حول مشكلة عاطفية ، وذلك كما هو ثابت في كشوف توزيع المجلة ..

فأنا لا أتعتمد اختيار نوع معين من القصص ، أو اتجاه معين .. ولكن تقديرى في القصة يبدأ دائما بالتفكير في عيوب المجتمع ، وفي العقد النفسية التي يعانيها الناس ، وعندما انتهى من دراسة روايا المجتمع أسجل دراستي في قصة .. وكل القصص التي كتبتها كانت دراسة صادقة جريئة لعيوب مجتمعنا ، وهى عيوب قد يجهلها البعض ولكن الكثيرين يعرفونها .. وهى عيوب تحتاج لجرأة الكاتب حتى يتحمل مسئولية مواجهة الناس بها .. ومنذ ستين عديدة ، وجدت في نفسي الجرأة لتحمل هذه المسئولية ..

والهدف من ابراز هذه العيوب هو أن يحس الناس بأن أخطاءهم ليست أخطاء فردية، بل هي أخطاء مجتمع كامل .. أخطاء لها أسبابها

هل قرأ عبد الناصر رسالته؟

وظروفها في داخل المجتمع .. ونشر هذه العيوب سيجعلهم يسخطون ، وسيؤدي بهم السخط إلى الاقتناع بضرورة التعاون على وضع تقاليد جديدة لمجتمعنا ، تتسع للتطور الكبير الذي نجتازه ، وتحمي أبنائنا وبناتنا من الأخطاء التي يتعرضون لها نتيجة هذا التطور .. وهذا هو الهدف الذي حقيقته قصصي لقد بدأ الناس يسخطون ، ولكنهم بدل أن يسخطوا على أنفسهم ، وبدل أن يسخطوا على المجتمع ، سخطوا على الكاتب .. أى سخطوا على أنا .. ولكنني كنت مؤمناً بأن مع استمرارى وتصميمي سينقلب السخط على ، إلى سخط على عيوب المجتمع ، ومن ثم يبدأ الناس في التعاون على إصلاح ما بأنفسهم .

وإن ما أراه ياسيدى الرئيس في مجتمعنا لشىء مخيف .. إن الانحلال ، والاخفاء ، والحريرة ، والضحايا .. كل ذلك لم يعد مقصوراً على طبقة واحدة من طبقات المجتمع بل امتد إلى كل الطبقات .. وحتى الطبقة الثورية بدأ الجيل الجديد منها ينجذب إلى مجتمع الخطايا .. وأصبحت البيوت المستقرة التي تقوم على الخلق القوى والتقاليد القوية ، بيوتاً لا تمثل مجتمعنا بل تمثل حالات فردية منتشرة هنا وهناك ..

وقد أبلغنى صديقى هيكيل أن سعادتكم قد فوجئت عندما قرأت في إحدى قصص «البنات والصيف» ما يمكن أن يحدث داخل الكباش على شواطئ الإسكندرية .. والذى سجلته في قصصي ياسيدى الرئيس يحدث فعلا .. ويحدث أكثر منه .. وبوليس الأداب لن يستطيع أن يمنع وقوعه ، والقانون لن يحول دون وقوعه .. إنها ليست حالات فردية – كما قلت – إنه مجتمع .. مجتمع منحل .. وإن يصلح هذا المجتمع إلا دعوة .. إلا انبعاث فكرة ، تنبثق من سخط الناس ، كما انبثقت ثورة ٢٣ يوليو .. لهذا أكتب قصصي ..

وفي جميع فترات التاريخ كان هذا هو دور كتاب القصة .. وقد كان

الكاتب الفرنسي «بلزاك» يكتب قصصاً أشد صراحة من قصصي ..
قصصاً تدور في مخابع بنات الداخلية في المدارس ، وفي أقبية الرهبات
والراهبات في الأديرة ، وفي القصور والأكواخ .. وثار الناس على بلزاك
في عصره ، ولكنه اليوم يعتبر مصلحاً اجتماعياً ، وقصصه تترجم
بالكامل في الاتحاد السوفيتي ، حيث يعتبر هناك أحد المعالول التي
هدمت الطبقات الاجتماعية المنحلة .. وغيره كثيرون من كتاب القصة ،
مهدوا بقصصهم للإصلاح الاجتماعي .. وبين كتاب العصر الحديث
أيضاً تقوم قوة الكاتب على قدرته على إبراز العيوب الاجتماعية ، دون
أن يطالب بوضع العلاج لها . إن مهمته تقتصر على «التشخصي» أي
على إبراز المرض ونتائجـه .. ألبرتو مورافيا في إيطاليا وجان بول
سارتر في فرنسا وهينجواي وفولكرن في أمريكا .. و .. و .. وغيرهم
عشرات كلهم يكتبون قصصاً أكثر صراحة وبشاشة من قصصي ..
ورغم هذا فهم يرشحون لجائزة نوبل ..

وحاول كثيرون من الكتاب في مصر أن يحملوا هذه المسئولية ..
المازني في قصته «ثلاثة رجال وأمرأة» وتوفيق الحكيم في قصته
«الرباط المقدس» .. و .. و .. ولكن ثورة الناس عليهم جعلتهم
يتراجعون .. وظهرت الطبقة التي تليهم من كتاب القصص ،
فتعرضوا للتوصير عيوب المجتمع وأخطائه وعcode الجنسية ، ولكنهم
صوروها بعيداً عن الجو الواقعي فلم يتاثر الناس بها ، أو صوروها
داخل الطبقة التي لا تقرأ .. الطبقة الفقيرة .. فلم تحسن بها الطبقة
القارئة لأن كل طبقة تعتبر الطبقة الأخرى عالماً وحده .. عالماً بعيداً
لا يهمها ما يجري فيه ..

وكل ما فعلته أنا بذلك ، هو أنني تحملت المسئولية بما فيها
مسئوليـة سخط الناس على ، واعتقدت - سواء خطأ أم صواباً - أن
قصصي تؤدي دوراً في التمهيد لإصلاح المجتمع ، بتجسيـم عيوبه ..

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

لعل سيادتكم تذكرة أنى قد حادثتكم كثيراً عن الدور الكبير الذي يمكن أن يؤديه الأدب القصصي، وساهمت تحت رعايتكم بجهود كبيرة في تنشيط الحياة الأدبية في مصر، سواء بتجميع الأدباء والكتاب في الهيئات الأدبية المختلفة أو برفع مستوى كاتب القصة المأدى والأدبي ولم يكن لي أى كسب شخصي من وراء هذه الجهود ولم أحقق فعلاً كسباً أدبياً ولا كسباً مادياً، بل إن دار روزاليوسف خسرت ثلاثة آلاف جنيه في مشروع الكتاب الذهبي، نتيجة نشر قصص الناشئين.. لم يكن لي أى غرض إلا الجري وراء إيمانى ..

يبقى بعد هذا ما حدثني به الزميل هيكل، عن دعوة الالحاد في صحف دار روزاليوسف والمقالات التي ينشرها مصطفى محمود.. وقد أوقفت نشر مقالات مصطفى محمود الخاصة ببحث فلسفة الدين، ولكنني أحب أن أرفع إلى سيادتكم رأبى في هذا الموضوع، حتى أكون قد صارتكم بكل شيء ..

إنى مؤمن بالله ياسيدى الرئيس .. لست ملحداً .. ولعلك لا تعرف أنى أصلى .. ولا أصلى تظاهراً ولا ثفaca ، فإن جميع مظاهر حياتي لا تدل على أنى أصلى .. ولكننى أصلى لأنى أشعر بارتياح نفسي عندما أصلى ..

ورغم ذلك فإننى أعتقد أن ديننا قد طغت عليه كثير من الخزعبلات والأتربة ، والتفسيرات السخيفة ، التي يقصد بها بعض رجال الدين إبقاء الناس في ظلام عقل حتى يسهل عليهم - أى على رجال الدين - استغلال الناس والسيطرة عليهم .. في حين أنه لو تطهر الدين من هذه الخزعبلات ، ونفضنا عنه هذه الأتربة ، لصبح ديننا ، وصحت عقولنا ونفوسنا ، وسهل على قيادتكم أن تسير بالشعب في الطريق الذى رسمته له ..

ومن أجل هذا ، بدأت منذ زمن طويل أنشر في روزاليوسف مقالات تبحث في الدين .. ولم أكن أنا أشتراك بقلمي في هذه المقالات لأنى لست

١

رجل دين ، ولكنى دعوت إليها فريقا من رجال الدين المتحررين ، ومن الكتاب الذين أعتقد أنهم درسوا وقرأوا إلى الحد الذى يتبع لهم الكتابة في الدين .. وقد سبق - مثلا - أن نشر الدكتور محمد خلف الله مقالا في روز اليوسف يؤكّد فيه أن القرآن لا يمنع زواج المسلمة من الكتابي .. أو من المسيحي .. وهى دعوة جريئة ، ولكن الدكتور خلف الله أستاذ في الدين ودراسته وعلمه تخول له أن يحمل مسؤولية مثل هذه الدعوة .. و .. و .. وهكذا كنت أعطى الفرصة لكتير من الكتاب ليبحثوا في أمر الدين ، معتقدا أن فتح هذا الباب سيؤدي حتما إلى رفع مستوى الإيمان الدينى .. وقد وقع كثير من الأخطاء نتيجة فتح الباب لمقالات مصطفى محمود مثلا ، ولكن لا شك أننا خرجنا بجانب هذه الأخطاء بمقالات قيمة كان لها أثر كبير في التفكير الدينى .. وكان آخر ما حاولته هو أنني حاولت تصفية الأحاديث النبوية ، وذر الأحاديث التي لا يمكن أن تنسب إلى نبينا كحديث «خير اللحم ما جاور العظم» أو «الذبابة على أحد جناحيها داء وعلى الآخر دواء» .. و .. و .. الخ .. وهي لأسف أحاديث معترف بها وتنشر في المجلة التي تصدرها وزارة الأوقاف .. فدعوت أحد علماء الأزهر ، وكتب مقالا عن الأحاديث النبوية ، حذفته الرقابة .. وهذا هو المهد والدافع اللذان يدفعاننى إلى التعرض للمواضيع الدينية .. لا لأنى ملحد بل لأنى مؤمن ، ولأنى أعتز بإيمانى من أن يكون إيمانا لا يقره عقل ..

وبعد يا سيدى الرئيس ..

إن كل ما قصدته بخطابي هذا هو أن أظل محتفظا بثقتك في .. وأنا محتاج إليك كستند وأخ .. وقد عشت حياتي كلها أشعر بالوحدة بين الناس ، وأكافح وحدى ضد دسائس الناس وظلمهم لي ، دون أن أخذ من كفاحي شيئا إلا استمرارى في الكفاح ..

المخلص

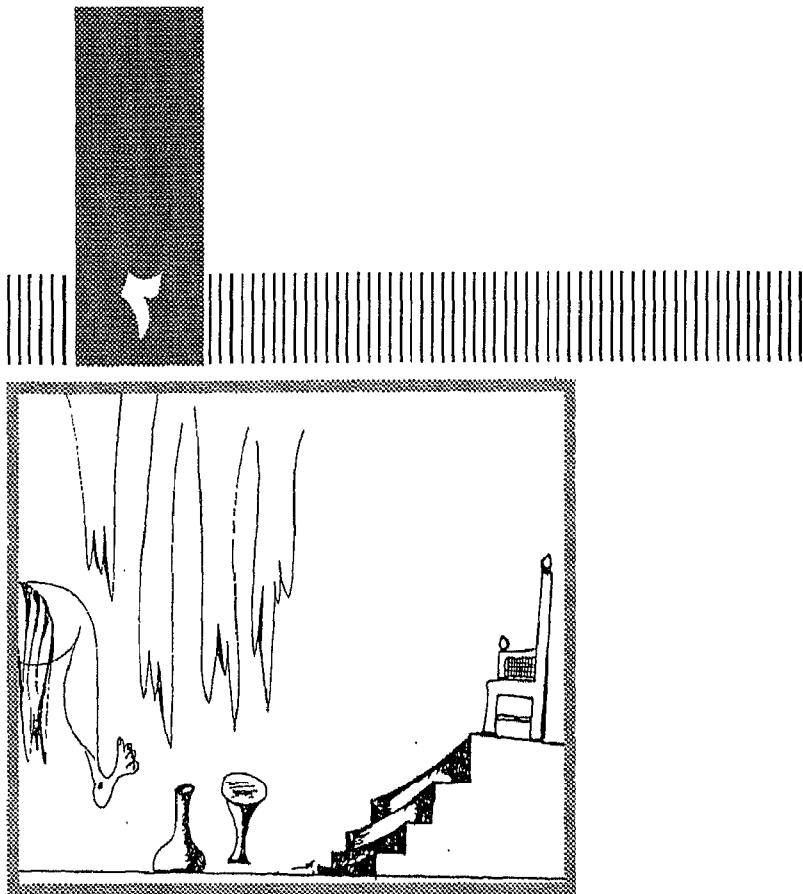
إحسان عبد القدوس

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

هذه هي الرسالة التي كتبها عام ٥٥ لجمال عبد الناصر وبين كلماتها ما يعبر عن مدى ثقتنا فيه وحبنا له في هذه الفترة .. فترة الخمسينات التي وصفها الرئيس السادات بأنها كانت فترة الانتصارات وقبل أن تبدأ فترة السبعينات والتي وصفها السادات بأنها فترة الهزائم والتي أخذت منا كثيراً من الحب الذي كان يجمعنا بعد الناصر ..

وما قلته أيامها في هذه الرسالة هو نفس ما أقوله ويقوله معى الكثيرون إلى اليوم .. حدود أدب القصة وحدود الفكر الدينى .. فاننا مازلنا في نفس الحدود لم نتقدم ولا خطوة واحدة طوال عشرين عاماً مضت .

<http://medaad.wordpress.com>



الراقصة

والطبال

<http://medaad.wordpress.com>

الراقصة والطبال

جلس عبده الطبال بجانب خشبة المسرح في حديقة ملهي «ليالي الانس» بشارع الهرم وهو يمسح بكفه فوق جلد الطلبة كأنه يدلل قطته الأليفة وبين شفتيه ابتسامة مسكنة ساخرة كأنه يسخر بها من الدنيا كلها ومن نفسه ..

إنها ليلة أخرى من ليالي العمر الطويل .. سيصعد بعد قليل فوق خشبة المسرح ويجلس على آخر مقعد من مقاعد الموسيقيين .. إن نصيبه دائمًا هو آخر الصف .. آخر الطابور .. إنه هو وطلالته يوضعن دائمًا في مكان الذيل كأن كل مهمتهما أن يهتزَا عندما يصدر لهما أمر بالاهتزاز كذيل الكلب عندما يهتز ليعبر عن مزاج صاحبه ..

وسيبدأ في تقديم اللحن الذي تعزفه الفرقة الموسيقية بنقرات عنيفة على الطلبة لا تتجاوز مدتها عشرين ثانية كأنه جرسون في المقهى يصبح بطلته .. أويه أنا جاي .. كله يسمع .. وبعدها تبدأ الفرقة في عزف الدور ثم تسكت لينفرد عازف الناي بتقاسيم موسيقية .. ويصفق الجمهور لمرتضى عازف الناي .. ثم يعود اللحن الجماعي حتى ينفرد عازف القانون بمقطوعة موسيقية .. ويصفق الجمهور لحسنين عازف القانون .. ثم ينفرد الكمان ويصفق لختار عازف الكمان .. ويصفق الجمهور لأشرف عازف الجيتار عندما

ينفرد بالعزف .. ثم يصفقون لمجدى عازف الأورج .. إلى أن تظهر الراقصة علوية .. وهنا تصبح المسئولية كلها هي مسئولية الطلبة .. وعلوية لا ترقص إلا على دقة «مصمودى» .. إن كل راقصة تختر دقتها .. دقة «مقسوم» أو دقة «ملفوظ» أو دقة «مصمودى» .. وكلهن لا يختلفن في التعبير بالرقصة ولكن كلًّا منهن تصر على أن تختر لنفسها دقة كأنها تقدم بطاقة الشخصية .. «صعيدي واللا بحيري واللا الهوى رماك» وهو مضططر أن يبذل كل ليلة مجهوداً كبيراً مع علوية .. إنها تتميز بتبعاد غريب بين احساسها وأذنيها .. وهي تحرك جسدها أثناء الرقص باحساسها لا بأذنيها .. واحساسها متعلق بالجمهور الذي أمامها .. بطنها يتقلص وينفر، وساقاها تضيقان وتتفتحان، وصدرها يصعد وينزل حسب احساسها ليلتها بنوع الجمهور .. هل هو جمهور أغلبيته من سياح البلاد العربية أم أغلبيته من العائلات أم أغلبيته من الطلبة .. وكم عدد شبيحة وفتوات شارع الهرم الموجودين ليلتها .. وهل وصل صديقها المعلم عبد الستار الملعوف تاجر الخردة قبل الراقصة أم لم يصل بعد .. كل هذا يشكل أحاسيسها ويحدد هزات جسدها وهي ترقص دون أن ترتبط أذناها بالموسيقى التي تعزف لها ولا بدقات الطلبة فتضطر الطلبة أن تتبعها وتلاحقها بدلاً من أن تكون هي التي تتبع وتلاحق الطلبة .. إن علوية بلا أذنين موسقيتين وهي لهذا لا يمكن أن تكون لها قيمة كراقصة .. إنها مجرد شيء يتحرك ويهتز .. قد تكون غرزاً أو جاموسة أو قطار سكة حديد .. ورقصتها تطول وتقصر وفقاً لاحساسها وتقديرها لقيمة النقط .. وتظل ترقص حتى تفقد الأمل في تلقى أي قرش آخر .. وتأخذ النقط وتلقى به في صدرها أو تلقى به أمام عازف القانون أو تلقى به في يد عبده الطبال .. ولا أحد يعد بما يلتقاء من قيمة النقط .. الذي يعد ويحسب هو صاحب الملهى انه جالس بعيداً يعد كل قرش

الراقصة والطالب

من قروش النقوط حتى وهو طائر في الهواء أو وهو في صدر علوية ..
وبعد الرقصة لا يستطيع أحد أن يحتفظ لنفسه بمليم واحد .. صاحب
اللهى يجتمع بهم وهو يخلق فيهم كأنه يفتش جيوبهم ثم يجمع
قيمة النقوط ويأخذ ثلثها لنفسه ، ويترك الثالث للراقصة أو الفنان ،
والثالث الأخير للعازفين بالفرقة الموسيقية ..

وتنتهي الرقصة ..

ويصفق الجمهور لعلوية الراقصة ..

لا أحد يصفق للطلبة ..

لا أحد يصفق لعبده الطبال ..

وتتسع ابتسامة عبده الساخرة المرة حتى تبدو كأنها تكاد تنطلق
في قوهه صارخة يبصقها في وجه العالم ..

لقد حاول منذ صباه وطول سنوات شبابه أن يضع الطلبة في
قيمتها الفنية الصحيحة وأن يبني للطلاب احترامه الفني الكامل .. إن
الطلاب هو القائد الفعلى للفرقة الموسيقية .. إنه المايسترو .. وبدل أن
يقود المايسترو عازف الفرقة بعصاها فان الطبال يقودهم بال الطلبة ..
بنقرات أصابعه .. ولكن لا أحد كان يعترف للطلاب بهذه القيمة .. إن
الطلاب في نظر الناس هو مؤخرة الراقصة .. وهو لا يخلق ولا يوجد إلا
في حارة العوالم .. هكذا كان يعتبر الناس الطبال حتى لو كان منهم
عبده ..

وعبده لم يولد في حارة العوالم ولم يبدأ مع راقصات .. إنه من
عائلة محترمة من عائلات العباسية وكان أبوه موظفاً في وزارة
المواصلات وصل إلى الدرجة الثانية ، وجده كان من رجال القضاء ،
وهم يملكون عشرة أفدنة في البدرشين ، ولم يكن اسمه أبداً عبده
الطلاب بل كان اسمه عبد الرءوف مرعي .. وكانت العائلة كلها تهوى
الفن .. كان الفن أيامها هواية تنتشر بين العائلات المحترمة داخل

البيوت .. كان أبوه يعزف العود في أوقات فراغه ولا يعزفه أبداً أمام غريب عن البيت حتى لو كان من أصدقائه .. إنها متعة يمارسها فقط في بيته ومع زوجته وأولاده .. وأمه كانت تهوى العزف على البيانو وقد اشتري لها أبوه بيانو كما اشتري لنفسه العود .. واخته كانت تهوى الغناء .. كانت تغنى وصوتها رائع وكان ما يضحكه فيها أنها لا تصبر حتى تتم الأغنية ولكنها تقفز قبل أن تتمها إلى أغنية أخرى .. وأخوه محمود هوى نوعاً آخر من الفن وهو كرة القدم وتقىق فىها حتى أصبح من أبرز لاعبى المدرسة .. وأخوه مدحت هوى المصارعة وبرغم أنه لم يتتفوق فيها إلا أنه استمر يعيشها حتى تخرج وتتزوج واستغنى عن المصارعة بهواية الطاولة .. وهو .. عبد الرءوف .. إنه لا يدرى متى وجد الطلبة بين يديه .. إنه لا يذكر نفسه إلا وبين يديه طلبة .. ولا يذكر نفسه إلا وأصابعه تدق دقات منغمة على كل شيء سواء على الطلبة أو على الشباك أو على الصينية أو على مكتبه أو على ساقيه .. وعرف بين أهالى الحي بأنه رائع في دق الطلبة وفي «الواحدة والنصل» ..

ولم تكن أمه متحفظة كأبيه في الاحتفاظ بالفن داخل البيت وكانت تقيم ليلاً استقبال كل شهر كعادة السيدات في هذه الأيام وتطلب من عبد الرءوف أن يدق الطلبة أمام صديقاتها وتقوم أحدهن لترقص ، وحتى في المدرسة كان الطلبة يتجمعون حوله ويطلبون منه أن يدق الطلبة أو يدق على حقيبه ويرقصون .. كان يعرف أن الرقص لا يمكن أن يكون إلا على دقات الطلبة .. ولكنـ وهو يكبر عاماً بعد عام بدأ يعرف أيضاً أن ليس كل ما يمكن أن تؤديه الطلبة هو الترقيس .. وترقيص الناس .. إنها آلة موسيقية كاملة .. إن سطحها يضم كل الأوتار الموسيقية وأصابعه يمكن أن تعزف فوقها من حافتها إلى وسطها كل الدرجات الموسيقية .. دو .. رى .. مى .. فا .. صو .. ولكن

الراقصة والطبلاء

بشخصية مستقلة عن باقي الآلات الموسيقية .

وهو يزداد تعلقاً بالطبلة .. وقد حاول وقد اكتشف قوة هوايته الموسيقية أن يهجر الطبلة إلى أي آلة أخرى .. درس البيانو وأجاد العزف عليه ولكنه وجد نفسه يعود كل يوم إلى الطبلة كأنه ينهي دراسته في المدرسة ويعود إلى البيت .. البيانو هو المدرسة والطبلة هي البيت .. وترك البيانو وتعلم العزف على الكمان في معهد الموسيقى الشرقية .. ولكن عاد سريعاً إلى البيت .. وعزف الجيتار .. وخلال ذلك درس «السولفيج» والโนتا الموسيقية لعله ينتقل أبعد عن الطبلة .. ولكن أبداً .. لا يستطيع أن يقضى يوماً دون أن يحتضن بين يديه ويطلق أصابعه ترقص فوقها .. إنه يحس بالطبلة كأنها قطعة منه بل اقتنع أخيراً بأنه وهو يقف نفسه موسيقياً إنما هو في الواقع يقف الطبلة .. ينقل كل ما يدرسها إلى الطبلة ..

ولكن لماذا الطبلة؟

إنه يحس بها كأنها الآلة الوحيدة التي يمكن أن تفرض شخصيتها.. الشخصية الشرقية.. الشخصية المصرية.. إن الطبلة منتشرة في كل أنحاء العالم .. العالم المتقدم .. والعالم المتأخر .. ولكن كل شعب من شعوب العالم له طبلته الخاصة التي تعبر عن شخصيته الخاصة .. هذا بعكس الآلات الأخرى .. إنها كلها آلات مستوردة تعزف لغات أجنبية حتى لو كانت للحن مصرى .. إن عبد الوهاب والموجى وبليغ يتكلمون لغة أجنبية عندما يضعون الحانthem على آلات أجنبية .. وقد تكون لهذه الآلات شخصية عالمية ولكن ليس لها شخصية تعبر عن شعب بذاته ولذلك فهى لا تتغير من بلد لبلد .. ما هي شخصية الجيتار.. وما هي شخصية الكمان .. وما هي شخصية الكونتربياس والأكورديون .. لا شخصية .. كلها آلات مصنوعة كالبسكتيليت والسيارة وألة الحلاقة ..

والألات التي لها شخصية عربية تكاد تنقرض .. الناي والعود والقانون .. وربما كان العود والقانون لهما شخصية تركية وضياعهما أقل خسارة من الناي .. ولكن الناي مهم .. والأهم منه الطلبة .. يجب أن يحمي شخصية الطلبة من الضياع .. ويجب أن يدافع عنها .. يجب أن يفرض مكانتها وقوتها على فن الموسيقى ..

ومنذ أصبح طالبا في المدرسة الثانوية بدأت شخصيته تعرف كعازف طلبة .. إنه يرفض أن يحمل لقب طبال .. إنه عازف طلبة .. ويجب أن يعرف الناس بأن الطلبة هي مجموعة أوتار تعزفها أصابع الفنان كما تعزف الجيتار أو الكمان .. لماذا لا يسمى عازف الجيتار «جيتار» ، أو عازف الناي «نبياى» .. لقد كانوا زمان يسمون عازف القانون «قانونجي» وكانوا يسمون عازف الكمان «كمنجاتى» .. ولكن هذه التسميات ألغت وارتفع جميع الموسيقيين إلى لقب عازف أو موسيقار فلماذا يتكون عازف الطلبة وحده يحمل لقب طبال ..

والواقع أن لقب طبال لم يلتصق به وهو طالب في المدرسة الثانوية رغم أنه أيامها كان يكون فرقة موسيقية من أبناء الحي ويحيى بها الليالي والحفلات في بيوت الأصدقاء ، وكان يضع دائما دورا للطلبة مع كل لحن .. وكان يصر في كل حفلة على أن يضرب الطلبة ضربا منفردا .. آسف .. عزفا منفردا .. بل كان يفرض شخصيته على أصحابه العازفين معه ويصمم أن يكون مكانه هو وطبلته في وسط الفرقة مكان عازف القانون أو عازف الكمان .. لماذا توضع الطلبة دائمًا في مؤخرة الفرقة مع أنها مايسترو الآلات وضابط الایقاع أى ضابط الفرقة ..

ولم يكن أحد يتتبه إلى كل هذه المحاولات التي يحاول بها أن يطور مكانة الطلبة بين بقية الآلات الموسيقية فقد كان مجرد طالب يهوى الموسيقى .. ابن عائلة محترمة وليس طبالا .. وكان محبوبا بين أهالى

الراقصة والطبلاء

الحى لروح المرح والموسيقى التى تحيط به دائماً ، وكانت بنات الحى يتمنينه ويتمنون أن يرقصن على طبلته .. وكان يمكن أن يعيش العمر كله ك مجرد هاول للطبلة كما يهوى أبوه عزف العود وتهوى أمه عنف البيانو وتهوى أخته الغناء وتستمر به الحياة ليكون موظفاً محترماً ورب عائلة سعيدة .. ولكن، التقى بالأستاذ على كمال مؤنس صاحب فرقة الأحلام الذهبية الموسيقية ..

ولم يبذل الأستاذ على كمال مؤنس أى جهد في ضمه لفرقتة إنما فقط أبدى إعجابه به، وفرح عبد الرءوف بهذا الإعجاب واستغله في كسب صداقته الأستاذ مؤنس ، ودفعته الصداقه إلى أن يشتراك بطلته في بعض الليالي التي تحييها فرقة الأحلام الذهبية .. متربعاً .. مجرد هاول .. ولكن بدأ يتعود على هذه الليالي وببدأ الأستاذ مؤنس يزداد إعجاباً به ويعتمد عليه أكثر وببدأ عالم الموسيقى يكتشف فيه شخصية جديدة قادرة على جذب الجمهور ..

واحترف ..

احترف الموسيقى ..

احترف الطبلة ..

أصبح عضواً ثابتاً في فرقة الأحلام ويتقاضى أجراً كبيراً بالنسبة لما كان يتخيله كمستقبل بعد أن يصبح موظفاً محترماً .. جنيهان في الليلة الواحدة ..

وكان عبد الرءوف أيامها قد حصل على شهادة التوجيهية التي تسمى الآن شهادة الثانوية العامة .. والتحق بكلية الزراعة تلبية لرغبة أبيه الذى كان يريد أن يتخصص أحد من أبنائه في زراعة الأفدان العشرة التى يملكونها .. وثار أبوه عندما علم أن ابنه عبد الرءوف احترف الطبلة وانضم إلى الفرقة الموسيقية .. وكان عبد الرءوف يقنعه بأن الطبلة لن تشغله عن الدراسة الجامعية .. وأضطر الأب إلى

التسليـم والاقتناع وإن كان قد قاطع الاستماع إلى هذه الفرقة الموسيقية بل حرم على ابنه أن يعزف الطلبة في البيت .. أترك الطلبة يا ولد وذاكر ..

ولم يستطع عبد الرءوف أن يحقق وعده .. أخذته الطلبة من الجامعة .. وتفرغ بكله للفرقة الموسيقية .. وتغير كل شيء فيه حتى اسمه .. لم يعد اسمه عبد الرءوف مرجعي .. أصبح اسمه عبد الطبال .. وعبدة يحس أنه انتقل إلى الحياة التي يريدها .. حياة الطلبة .. وهو ناجح .. ويحس بنجاحه .. ولكن مشكلته أنه لا يستطيع أن يستغل هذا النجاح في التطور بالطلبة نفسها كآلية يريد أن يرفعها إلى مستوى الآلات الأخرى .. لا يليق أن تبقى الطلبة آلية مساعدة أو آلية مكملة أو مجرد ساعة بزمبلوك لضبط الإيقاع ..

وقد عرض على الأستاذ مؤنس صاحب الفرقة عدة مرات أن يفسح له مكاناً لعزف منفرد على الطلبة .. وكان يختار المقاطع بين الألحان التي يمكن أن تتفرق فيها الطلبة بنفسها .. بل إنه وضع لحننا كاملاً من تأليفه خص الطلبة فيه بمعظم الفقرات وابتكر فيه جملة موسيقية لم تعرف من قبل .. ولكن الأستاذ مؤنس .. وهو إنسان يضع الموسيقى في مستوى الكوكاكولا .. مجرد شيء للترفيه عن الأذن كما ترفة الكوكاكولا عن بلاغيم الناس .. كان الأستاذ مؤنس يسرّ من اقتراحات عبد الطبال .. خلilk معانا يا بتهون .. وكان أحياناً يترك له بعض دقائق أثناء العزف ليتفرد فيها بالطلبة .. دقيقة أو اثنتين لا أكثر ..

ثم إنّه يريد أن يحقق أحلامه ينقل الطلبة من حافة الفرقة الموسيقية إلى وسطها .. إن آلية «الجازبند» توضع الآن في وسط الفرقة التي تعرف الموسيقى الأجنبية .. والجازبند هي طبلة .. طبلة الخواجات فلماذا لا تحرّم الطلبة المصرية وتحتلّ مكان الصدارة في

الراقصة والطالب

الفرقة الموسيقية .. ولكن مستحيل .. الأستاذ مؤنس لا يمكن أن يفهم هذا الكلام ..

إن عبده يحس أنه لا يستطيع أن يصل مع الأستاذ مؤنس وفرقته إلى المكانة والاحترام اللذين يحلم بهما طوال عمره .. مكانة الطلبة واحترام الطلبة .. لم يكن يحس بهذه المكانة وهذا الاحترام إلا مع الراقصة .. كل راقصة وأى راقصة .. إن الراقصة هي لعبة الطبال وهي تعرف أنها لعبته وحتى يلعب بها لعبة تعجب الناس فهى تحاول أن تكسبه .. تحاول أن تأخذه .. الراقصة للطالب كالملطوبة للملحن .. وكما تزوجت وردة بليل وتزوجت فايزة بمحمد سلطان .. تزوج النغم بالصوت .. وضاعت نجاة وشادية لأن الصوت لم يجد نغماً يتزوجه .. فإن كل راقصة تمنى أن تتزوج طبلاً حتى تطمئن على فنها .. تتزوج الدقة بالهزة .. وقد تزوجت الراقصة نعيمة بمحروس الطبال .. وتزوجت الراقصة ليلي بعباس الطبال .. والراقصة شريفة لم تتزوج فهمي الطبال ولكنها سلمته كل حياتها .. فالطالب هو سيد الراقصة حتى ولو لم يتزوجها .. وربما لهذا هربت الراقصة حياة فاضل من كل الفرق الموسيقية وأصبحت ترقص على تسجيلات حتى لو جازفت بإعجاب ورضاء الجمهور .. وأه لو عرف الجمهور ما يجري بين الراقصة والطالب ..

ولكن عبده الطبال شيء آخر .. إنه يرفض أن تعتبر الطلبة مؤخرة الراقصة .. إن الطلبة ليست دقات لهز الخصر أنها أنغام للأذن .. إنها لحن كامل .. وقد حاولت كل راقصة رقصت أمام طبلته أن تعطيه كل ما تريد وأكثر .. عرضت عليه نعيمة الزواج .. ماتيجى تتجوز يا عبده وعرضت عليه سميرة ليالي بلا زواج .. وحاولت سنينة أن تدفع له أتعاباً .. إنه طببيها الذى يعالج فنها ويكتب الروشتة بالطلبة ويستحق الفزيتة .. ولكنه يرفض .. يرفض أن ترتبط الطلبة والطلاب

براقصة .. إن الطلبة فن أوسع من الرقص والطلاب يحرك الجمهور وليس الراقصات فحسب .. ولكنه رغم ذلك هو المسئول عن الراقصة التي ترقص أمامه وكان يحدد علاقته بكل راقصة على قدر موهبتها وعلى مستوى تعبيرها بفنها .. إن الرقص فن تعبيري يعبر عن خوالج النفس البشرية .. وعلى قدر ارتفاع موهبة الراقصة وارتفاع مستوى تعبيرها كان عبده يعطيها من فنه .. فن الطلبة .. وقد عرفت عنه الراقصات كل ذلك ولكن ييذلن في الرقص أمامه أكثر مما ييذلن عندما يرقصن أمام أي طبل آخر .. ولكن يحترمنه .. بل إنهم منحنه لقباً ميئله أحد من الطالبين .. لقب أستاذ .. الأستاذ عبده الطلال .. وبعض الراقصات كن يخفن الأستاذ عبده .. يشعرون بالعجز الفني أمامه فيهرين منه ويرفضن الرقص أمامه .. هذا النوع من الراقصات الذي يتحرك دون أن يعبر .. فعرف عبده بأنه لا يعزف إلا لأرقى مستوى الراقصات ..

وعبده وسط كل ذلك تشتد به أزمته ..

أزمة الارتقاء بالطلبة والطلاب ..

لم يعد هناك أمل إلا أن يجمع فرقة موسيقية خاصة به .. فرقة يستطيع أن يضع الطلبة على رأسها وفي مقدمتها وأن يترك الطلبة تعزف فيها عزفاً منفرداً ..

ولكن أين يعمل بهذه الفرقة ..

من أصحاب الملاهي يقبل أن يعرض مجرد فرقة موسيقية تقوم على طبلة؟ ..

وأى مؤسسة من مؤسسات الدولة يمكن أن تفسح المجال لهذا الفن الجديد! .. الإذاعة؟ .. التليفزيون؟ .. مؤسسة المسرح؟ .. لا .. لا .. يظن أنه يمكن أن يجد طريقاً إلى هذه المجالات ..

وكان مع الفرقة الموسيقية في طنطا يشترك مع المطربة فريدة

الراقصة والطالب

رحمى في احياء فرح ابنة احدى الشخصيات .. وشاهد هناك مباهج ترقص .. انها ترقص مع فرقة العوالم .. بعد الزفة .. وهى صغيرة قد لا تتجاوز الخامسة عشرة ولكنها ترقص رقصا رائعا .. إنها تعبر تعبيرا جديدا عن أحاسيس صادقة .. وهى لا تفتعل .. ولا تثير .. انها كأنما تتكلم بتحركات جسدها .. كأنها تروى حكاية .. حكايتها .. من أين جاءت بكل هذا الفن .. إنها موهبة تلقائية كما وهب هو فن الطلبة من قبل أن يتعلم ..
وطرأت الفكرة على باله ..
وصمم عليها ..

وبحث عن أب مباهج .. وكان يعتقد أنه لا شك أحد أفراد طاقم العوالم أو أحد فنانى الاريات .. ولكن لم يجد أباها ولا أمها وعرف أنها تعيش ملكا لزنبوبة العاملة .. وزنبوبة تعرفه .. كل العوالم يعرفن أو يسمعون عن الأستاذ عبد الطبال .. واستطاع أن يقنع زنبوبة بأن يأخذ منها مباهج ليضمها إلى فرقته .. الفرقة التي لم يكونها بعد .. ودفع لزنبوبة .. اشتري منها مباهج وان كانت قد اشترطت عليه أن تقيم مباهج في القاهرة مع ابنة عمتها فردوس .. وفردوس ليست راقصة ولا عاملة ولكنها متزوجة في القاهرة وزنبوبة لا تطمئن على مباهج إلا وهى مع ابنة عمتها حتى لو كانت فى رعاية عبد الطبال .. وعبدہ يفهم ما ترمى إليه زنبوبة .. إنها تريد أن تبقى مالكة مسيطرة على مباهج ..

وعاد عبدہ بمباهج إلى القاهرة وتركها في بيت فردوس ابنة عم زنبوبة .. واستقال من فرقة الأحلام الذهبية رغم الحاج الأستاذ مؤنس بآلا يتركهم .. وبدأ يجمع فرقته الجديدة .. لم يكن في حاجة إلى أكثر من أربعة عازفين .. إنه لون جديد من الفرق الموسيقية .. الطبال وعازف الناي وعازف أوكدييون وعازف جيتار .. واختارهم كلهم من الناشئين وكلهم من الهواة ماعدا عازف الناي .. هواة من الشبان

الناشئين .. شبان كان يعرفهم وكانتوا يتعلّقون به وهم مؤمنون به وبطبلته ..

وفي كل صباح يجتمعون كلهم في بيته ومعهم مباهج .. وهو يضع اللحن بنفسه ويسيطر على الألحان القديمة لصالح الطبلة .. وهو يعلم أنه سيبيع فنه بالرقصة .. ليس هناك ملهي يمكن أن يقبله إلا إذا قدم له راقصة ورقصة .. لا يهم .. أن عبد الوهاب يبيع فنه بصوت أم كلثوم وهو سيبيع فنه برقصات مباهج .. ولكن هناك فرقا .. إن أم كلثوم كيان فني يوازي عبد الوهاب وكل منهما له فضل على الآخر أما مباهج فهي راقصة جديدة لا يعرفها أحد وكذلك كل من يجمعهم من أفراد الفرقة .. لا أحد معروف ولا أحد يمكن أن يوازيه ولا أن يكون له فضل عليه .. وهو الذي يخلق كل شيء .. وعبد الوهاب يقدم أغنية أم كلثوم بمقديمة موسيقية طويلة حتى يثبت ويبرز شخصيته أمام شخصية أم كلثوم ، وهو أيضا لن يقدم رقصة مباهج إلا بعد مقدمة موسيقية طويلة تعبّر عنها الطبلة .. الطبلة فقط مع مقاطع سريعة من الأكورديون والجيتار وبمصاحبة الناي ، حتى يثبت شخصية الطبلة بجانب قوة جذب الرقصة التي ترقصها مباهج .. مقدمة عشر دقائق كاملة تلتها الطبلة قبل أن تدخل مباهج لترقص ..

والبروفات تبدأ كل صباح ولا تنتهي قبل منتصف الليل .. وهو يحاول أن يتحقق في مباهج كل ما اختزنه في خياله من فن الرقص .. ويقسّو عليها .. ويصرخ .. وهى تستسلم وتطيع بل إنها أصبحت تؤمن به وتتعلق به كأستاذ .. إنها ترى فيه المستقبل الجديد .. وهو يتبع محفوظ عازف الجيتار .. إنه لا يزال في المدرسة الثانوية كما كان هو قبل أن يحترف الطبلة .. ويتابع أيضا عبد الحميد عازف الأكورديون .. أنه يريد أن يخلصه من الأنغام الأجنبية .. يريد به أن ينصر الأكورديون .. الوحيد الذي يتأمل معه بهدوء هو مصطفى عازف الناي .. انه محترف مثله .. ومصطفى ينظر إليه دائمًا كأنه

الراقصة والطبال

يشفق عليه ويطأوه كأنه يأخذه على قدر عقله ويتحمل صديقه إلى أن
يشفيه الله ..

وتمت البروفات ..

كل شيء جاهز للعرض ..

واستطاع أن يتفق مع ملهمي البلايل بشارع الهرم وكان لا يمكن
أن يتم الاتفاق إلا بعد أن يشاهد برسوم المليجي صاحب الملهم
رقصات مباهاج .. وقاده بعينيه استدارة نهديها وخصرها وخطوط
ساقيها .. أنها جميلة .. أنها شابة لم تترك الليالي بعد بصماتها على
جسدها .. أنها فن بكر ..

وبدأت الليلة الأولى ..

ولأول مرة تقدم الطلبة نفسها للجمهور وقد توسطت أفراد الفرقة
المusicية وعن يمينها الناي وعن يسارها الأكورديون والجيتار ..
الطلبة هي المايسترو ...

لقد جعل أحمد فؤاد حسن من آلة القانون مايسistro الفرقة ..
وعبدة الطبال أراح القانون وطرده من الفرقة وتولت الطلبة القيادة ..
ربما ظلم الجمهور عبدة الطبال منذ الليلة الأولى .. إنه جمهور
لا يستطيع أن يفهم أن تكوين فرقة موسيقية من أربع آلات فقط هو
تجديد في فن توزيع الأنغام .. كل ما يفهمه الجمهور هو أن صاحب
هذه الفرقة إنسان فقير غلبان لا يستطيع أن يدفع أجور أكثر من
أربعة عازفين .. إن عدد أفراد الفرقة الموسيقية أصبح مظهرا من
ظواهر غنى الفنان .. وقد كانت منيرة المهدي تغني على فرقة
موسيقية من خمس آلات .. وجاء عبد الوهاب ورفع العدد إلى ثمانية
ليثبت أنه غنى فنيا .. فاضطررت أم كلثوم أن ترفع العدد إلى عشرة رغم
أنها بدأت الغناء على مزمار واحد .. وتحداها عبد الوهاب فرفع عدد
أفراد فرقته الموسيقية إلى خمسة عشر .. وظهر عبد الحليم حافظ

كمنافس خطير فتقدم بفرقة موسيقية عددها خمسة وعشرون ..
واعتقدت أم كلثوم أن هذه هي موضة الجيل الجديد فرفعت عدد أفراد
فرقتها الموسيقية إلى ثلاثة .. وهكذا سرت العدوى بين كل المطربين
والمطربات ثم انتقلت إلى الراقصات وأصبحت نجوى فؤاد ترقص على
أنغام فرقة تجمع أربعين عازفا وطبلاء .. كل ما ملكت أيديهم .. على
قدر فلوسك تجمع من يعزف لك .. رغم أن الأداء الفني ليس في حاجة
إلى كل هذا العدد من الآلات الموسيقية ولا من الموسيقيين .. إنه أداء
فردي .. المطرب أو المطربة أو الراقصة يؤدى كل منهم فنا فرديا
لا يحتاج إلى كل هذه الركيطة الموسيقية .. فلو كان العمل الفني جماعيا
كالأوبراء أو السيمفونية أو المسرح الاستعراضي أو رقصات فرقة
رسا أو استعراضات الجيش لاحتاج إلى هذا العدد من الآلات
الموسيقية حتى يتم التوازن في الأداء .. ولكن ما حاجة الأداء الفردي
إلى عشرين آلة كمان مثلا .. إنه مجرد مظهر تفاخر كتعليق الأعلام
والأنوار الملونة في المولد والأفراح .. وكانت النتيجة أن تمزق الذوق
الفنى للجمهور .. أصبح الجمهور يسمع أغنية لشادية أو لفايزة وهو
تائه بين مؤثرات متناقضه .. هل يرقص بلدى .. أم يرقص افرنجى ..
أم يعيش في نغم أوبراى .. أم يتسلط طربا ويصيح الله الله يا سست ..
وضاعت مع ذلك المقطوعات الموسيقية مع مقطوعات الغناء الفردي
فلم يعد عبد الوهاب يستطيع كملحن أن يقدم مقطوعة موسيقية
ويضمن لها النجاح بلا غناء ولم تعد أم كلثوم تستطيع أن تغنى بلا
مقطوعة موسيقية قائمة بذاتها ولا علاقة لها بما تغنى ..
وعبده الطبال كان يعرف كل ذلك وكان يريد أن يطور تكوين
الفرق الموسيقية بحيث تكون في حدود حاجة اللحن .. والألحان التي
يقدمها ليست في حاجة إلى أكثر من أربع آلات .. ومباهج في رقصتها
ليست أيضا في حاجة إلى أكثر من الآلات الأربع .. لماذا يأتي عازف

الراقصة والطالب

كمان مثلا .. إن آخر ما تحتاجه أي رقصة بلدي هي الكمان .. إنها آلة لا تصلح لأداء الأنغام الراقصة وعندما تشارك الآلات الأخرى في لحن رقص شرقي تبدو أنفاسها كأنها مجرد يد طفل تصفع مع هزات خصر الراقصة ..

ولكن عبده الطبلاء لم يكن يتعمد تطوير الفرق الموسيقية فحسب بل كان أيضا يعبر عن غيرته من الآلات الأخرى .. إنه يغار ويُسخّط ويُلعن هذه الآلات التي تتضع نفسها فوق مستوى الطلبة فتطردُها إلى نهاية الحافة الموسيقية .. إلى آخر مقعد من مقاعد الفرقة .. وقد أصبحت الفرقة فرقته .. فرقة الطبلاء .. فرقة الطلبة .. والطلبة لن تأخذ معها إلا ما تحتاج إليه من بقية الآلات .. وهي لا تحتاج إلى كثير أنها في غنى عن معظم الآلات الموسيقية خصوصاً الآلات الداخلية كالأورج هذه الآلة التي يقف العازف خلفها كما يقف لاعب الأراجوز يقلد جميع أوتار الآلات الأخرى ..

ولما كانت الطلبة مكلفة دائماً بأن تبدأ بعدة فقرات تعلن بها افتتاح اللحن ، كأنها دقات على خشبة المسرح تعلن رفع الستار .. إوعى أنا جاي .. كله يسمع .. فقد قرر عبده أن يقول الأكورديون التقديم .. لا الطلبة .. إن الطلبة أصبحت في فرقته هي البريمادونا .. هي البطلة .. وعلى الآلات الأخرى أن تقدمها .. ولعب عازف الأكورديون ل هنا سريعاً لا يتتجاوز دققتين يعلن الافتتاح ثم دخلت الآلات الأربع مع بعضها : الطلبة والناي والأكورديون والجيتار .. تعزف الافتتاحية .. ثم سكت الجميع لحظة وبذلت الطلبة وحدها .. وكان عبده يتنتظر أن يحييه الجمهور بالتصفيق عندما يبدأ كما يصفق لألم كلثوم عندما تقوم واقفة بين أفراد الفرقة قبل أن تبدأ الغناء .. ولكن أحداً لم يصفق .. إنهم لا يعرفون ما سيقدمه لهم وبذلت أصابعه تلعب فوق الطلبة .. إن كل سنتيمتر من سطح الطلبة يعتبر وترا .. وهو يعزف

٢

فوق أوتار .. انه لا يطلب .. ولكنه يعزف .. شيئاً جديداً تقدمه الطلبة
لعالم الفن وللجمهور .. والناي يصاحب الطلبة في بعض المقاطع ..
والجيتار يصاحبها في مقاطع أخرى .. والأكورديون يحييها بزغودة
موسيقية بين كل مقطع وأخر ..

وصفق الجمهور ..

وصفق بحرارة ..

إنها المرة الأولى التي يتمتع بها عبده الطبال بالتصفيق له وحده
التصفيق للطلبة ..

واستمر يعزف ولم يلاحظ أن الجمهور بدأ يتطلع إلى مداخل
المسرح كأنه ينتظر أن يرى شيئاً آخر .. ولم يحس بأن بعضًا من
الجمهور بدأ يحادث بعضه في جوانب الصالة .. لم يلاحظ عبده شيئاً
من هذا .. إنه مندمج كله مع طبلته وقد خصص لها كل الوقت .. عشر
دقائق .. عشرين دقيقة .. وبجانبه صديقه مصطفى عازف الناي
يزداد اشفاقاً عليه .. إنه يعلم أن الجمهور لا يتحمل الطلبة كل هذه
المدة حتى لو كانت بين يدي عبده الطبال .. وهو يرى تطلعات الناس
ويعرف إلى ماذا يتطلعون .. إنهم يتطلعون إلى دخول الراقصة ..
ال الطلبة تعنى الراقصة ..

لا .. عبده الطبال متتأكد أن الطلبة تستطيع أن تغنى الناس عن كل
آلة أخرى وعن الراقصة وهو لا يحس إلا بالطلبة .. إن هذه الفرقة
كلها هي فرقة الطلبة ..

وانتهى اللحن وسكتت الطلبة ..

وصفق الجمهور .. ولكن تصفيق خافت متناثر بين عدد قليل من
الموائد .. ورغم ذلك قام عبده وبين يديه طبلته يحيي جمهور
المصفقين .. مهما كان التصفيق خافت فهو تصفيق للطلبة وحدها ..
وعادت الفرقة تعزف ..

الراقصة والطبال

وظهرت مباهج على المسرح لترقص ..

وجه جديد يراه جمهور شارع الهرم لأول مرة .. وجه مصنوع في طنطا .. برకاتك يا سيدى يابدوى .. وانبهر الجمهور بالجمال الفلاحي الأسمر والقوام المشدود كأنه يرقص وهو يحمل فوق رأسه بلاصا .. والهزات التي تبدو ساذجة بريئة كأن مباهج طفلة تغافل أهلها وترقص في مولى .. حتى الشوب الذى ترقص به ليس زاعق الألوان تنتشر فوقه حبات الترتر والفصوص وليس ثوبا يتمزق فوق جسدها ليكشف عن نهر ثدييها وثانيا خصرها .. إنه ثوب أسود من الحرير الشفاف كأنه ثوب فلاحة تزف به إلى بيت عريتها .. ثم اللحن الذى ترقص عليه والذى وضعه عبده .. إنه لحن مصرى خالص يتكرز في الطلبة .. وتأخذ ذلك الطلبة إلى طنطا ثم تتكلك إلى دمنهور ثم تجد نفسك في أسيوط ثم تقفز بك الطلبة إلى بعيد إلى بلاد النوبة .. إن طبلة عبده ترسم مصر كلها على قوام الراقصة مباهج .. وكل مكان من مصر له دقته الخاصة على الطلبة ..

ودوت الصالة بالتصفيق ..

ووقف عبده الطبال يحيى الجمهور .. إنه هو الذى خلق كل هذا الفن .. هو الذى يستحق كل هذا التصفيق .. ولكن الجمهور كان يصفق للراقصة مباهج ..

● ● ●

وال أيام تمر ووراؤها النجاح وترتفع فرقه عبده الطبال إلى القمة .. أصبحت الفرقه هي النمرة الأساسية التى تشد الجمهور إلى كازينو البلايل .. وعبده يكره أن تسمى فرقته نمرة .. إنه ليس نمرة .. عبد الوهاب ليس نمرة .. وفرقه أحمد فؤاد حسن ليست نمرة .. وهو .. إنه كل شيء في هذا الملهى .. كل الآخرين نمر تمهد لظهور فرقته على المسرح .. بل حتى الخمور التي توزع على الموائد هي أقرب إلى أ��اب

الشربات توزع تحية لفرقته .. إنه ليس نمرة .. إنه ليلة كاملة قائمة بذاتها كلياً أم كلثوم .. وهو يعيش بكل كيانه في نشوة النجاح .. لقد نجح .. حق الحلم الذي ولد معه .. أصبحت الطلبة هي الآلة الأولى وأصبح الطبال هو المايسترو .. أصبحت الفرقة الموسيقية هي طبال وليس فرقة قانونجي أو عواد أو فرقة لاعب جيتار كفرقة عمر خورشيد .. ونشوة النجاح ترتفع به إلى مستويات فنية جديدة وتتدفع أصابعه لترقص فوق الطلبة رقصات جديدة .. رائعة .. ولكن هذه النشوة أغفت عينيه عن الحقيقة ..

إنه لا يدرى أن فرقته الموسيقية أصبحت تسمى فرقة الراقصة مباهاج .. لا يدرى .. أن مباهاج ليست إلا آلة فنية أخرى بجانب الآلات الثلاث التي يستأجرها ويحركها .. وعندما يصفع الجمهور في نهاية الرقصة لا يزال يقوم واقفاً بجانب مباهاج وينحنى رداً على تصفيق الجمهور .. بل إنه يقف متقدماً على مباهاج .. إن التصفيق له هو .. الذي خلق هذا الفن .. هو الطلبة .. وربما لاحظ أن الجمهور يصفع في نهاية الرقصة أكثر مما يصفع في نهاية المقدمة الموسيقية التي يقدمها وحده بلا راقصة .. ولكن هذا لا يعني شيئاً .. إن الجمهور لا يصفع أكثر للراقصة ولكنه يصفع أكثر للعمل الفنى المتكامل أى بعد استكمال الموسيقى بالرقصة .. والتتصفيق دائماً له هو وللطلبة .. لا يمكن أن يقال أن الجمهور يصفع لغناء أم كلثوم أكثر مما يصفع لمusic عبد الوهاب .. إنه يصفع للعمل المتكامل الذى خلقه عبد الوهاب وتؤديه أم كلثوم كآلة موسيقية أخرى من آلات الأداء ..

وربما لاحظ عبده الطبال أن أموال النقوط تتهرّب كلها على مباهاج الراقصة .. لقد أصبحت تجمع في الليلة الواحدة أكثر من خمسمائة جنيه أحياناً ألف جنيه إذا كان بين الجمهور أغلبية من براميل البترول .. و .. ولا ملِمْ للطلبة أو للفرقة الموسيقية .. كلام فاضي .. إز

الراقصة والطبال

الجمهور لا يحيي بالنقوط الراقصة مباهج وحدها ولكنها يحيي العمل الفنى .. إن مباهج ليست إلا قطعة من هذا العمل الفنى ، وكل ما هناك أنها تقف كآلية الكيس تتسلم الثمن .. آلة الكيس ليست هي صاحب المتجز .. صاحب الفضل ..

وقد فرح عبده الطبال عندما بدأت شركات تسجيل الاسطوانات والكاسيت تنهافت عليه .. إن التسجيل لا يشمل الراقصة طبعا .. إنه موسيقى خالصة .. موسيقا .. موسيقى عبده الطبال .. وقد فوجيء عندما وجدتهم قد أسموا الاسطوانة التي طبعوا عليها موسيقا .. «رقصة مباهج» .. لا يهم .. إنها فعلا رقصة مباهج .. والخطأ خطأه لأنه لم يتتبه إلى أنه كان يجب أن يطلق اسمها على كل لحن من الحانه .. إن نشوء النجاح قد أصابته بنوع من الغرور .. أصبح لا يتصور شيئاً أقوى منه ومن طبلته .. بل إنه لم يكن يهتم بأن الصحف لا تتكلم عنه إنما تتكلم عن مباهج وتنشر صور مباهج وإذا جاء ذكره فهو طبال مباهج .. كل هذا لا يهتم به .. انه شامخ مغorer .. ولكن ..

مباهج نفسها بدأت تتبعه ..

لم يكن قد مر أكثر من ثلاثة شهور على بداية الفرقة عندما جاءت فردوس التي تقيم مباهج في بيتها وابنة عم زنوبة العاملة التي اشتري منها مباهج .. جاءت فردوس طالبه برفع أجر مباهج .. إنه يعطيها خمسة جنيهات في الليلة الواحدة ولو كان قد تركها في طنطا لما وصلت إلى الجنيهات الخمسة ولو رقت ثلاثين ليلة .. ولكن فردوس تلح وتشكو من المصارييف .. وحياتك ياسى عبده خمسة جنيهات تكفى التاكسي بالكاد .. اننى أترك البيت لاصحب مباهج طول الليل واضطررت أن أبحث عن خادمة لأولادى واسكت زوجى كل ليلة بزجاجة كونياك .. ويصرخ عبده ويلتفت إلى مباهج .. ومباهج تحنى رأسها في حياء .. الكلمة لكمتك ياسى عبده ..

هؤلاء النسوة الشماتات .. خمسة جنيهات في الليلة .. مائة وخمسين جنيها في الشهر .. تكفى مباھج وأمها وأمها وأباً أبیها .. تكفى حارة العوالم كلها .. وكان عبده قد اتفق مع برسوم المليجي صاحب كباريه البلابل على خمسين جنيها في الليلة اتعاباً للفرقة كلها بما فيها الراقصة .. خمسة من خمسين .. أنها لا تستحق بالنسبة للفرقة خمسة من ألف .. وصحيح إن رفع اتعابه إلى ثمانين جنيهها في الليلة بعد النجاح الذي حققه ولكن لماذا يرفع اتعاب مباھج وهي لا تستحق شيئاً بغيره وبغير طبلته ..

ورغم ذلك فقد خضع ورفع أتعاب مباھج إلى ثمانية جنيهات في الليلة .. وامتدت أطماع مباھج إلى النقوط .. وكانت قيمة النقوط توزع عادة على ثلاثة .. ثلث لصاحب الملهى والثلث للفرقة والثلث للراقصة .. ولكن لماذا يخص مباھج الثلث .. إنها آلة فنية متساوية مع بقية الآلات .. فكان يجمع الثلاثين من قيمة النقوط ويوزعها على كل أفراد الفرقة بالتساوی بما فيهم هو ومباھج .. لم يكن يأخذ لنفسه أكثر من مباھج أو من مصطفى عازف الناي أو من محفوظ عازف الجيتار أو من عبد الحميد عازف الأكورديون .. فلماذا تأخذ مباھج أكثر من أي واحد فيهم .. ورفض .. أنها اشتراكية الفن .. ولكن بعد عام من الاصرار اضطرر أن يستسلم ويخص مباھج بثلث قيمة النقود خصوصاً وأن صاحب الملهى فرض نفسه كحامى حمى خزينة النقود وهو رجل لا يؤمن بالاشتراكية .. رأسمال يستعمل الراقصات .. ومباھج تحتفظ دائمًا بسذاجة الفلاحة وخفر الفلاحة ولكنه يراها من بعيد وهي تجالس بسذاجتها وخفرها زبائن الصالة .. ولعلها أضافت إلى السذاجة والخفر النباهة .. فهي لا تجالس إلا أنواعاً معينة من الزبائن .. إن الأستاذ رفعت مدبولى المنتج السينمائى المعروف أصبح من زبائن الصالة الدائمين .. زبائن مباھج .. والامير برکات

الراقصة والطالب

يقيم كل أسبوع حفلة ساهرة يدعو إليها صديقته مباهج وفرقة عبده
الطالب .. إنها صداقه فنية .. عبده متأند من ذلك ..
وهي مع سذاجتها وخفرها ونباها تزداد مطالبيها .. وعبده
لا يهتم بما تطلب به ماباهم بعيدا عنه .. ولكنها بدأت تطلب طلبات فنية ..
سى عبده انى اتمنى أن أرقص على رق وتار .. والله عال .. انها ت يريد
أن تقلب كيان الفرقة كلها .. ت يريد أن تهدم حياته .. ت يريد أن تذل
بجانب الرق والتار .. مستحيل .. لقد ألغى الرق والتار حتى لا تبدو
الطلبة كأنها آلة مساعدة وحتى يثبت أن الطلبة المصرية .. طبلة عبده
.. تستطيع وحدها أن تغنى عن كل أدوات الإيقاع .. مستحيل ..
وجاءته مرة أخرى .. سى عبده لماذا لا تضم للفرقة كمان .. اثنين
ثلاثة .. أحس ان الكمان يملأ اذني ويعدل مخى ويفتح شهيتي
للرقص .. يامجمة .. يا جاهلة .. إنك لا تعرفين ماذا فعل عبده الطبال
في عالم الفن .. لقد خلق شخصية الطلبة المصرية .. إنه خلق فنا
مصر يا جديدا كالفن الذى خلقه سيد درويش .. وأنت لا تساوين
شيئا بجانب الطبلة .. الطلبة هى التى تحركك .. هي التى تأمرك ..
والطلبة تأمرك ألا تتضئي أذنيك إلا على نقراتها .. تقولين كمان .. إنك
لا تعرفين عن الكمان إلا أنه مظهر من مظاهر التجمل .. الكمان
لا يساوى عندك أكثر من ذيل فستان أو حلق تشبكينه في أذنيك
لتجمل أمام المعجبين .. لا يابنت طنطا .. وعزة السيد البدوى لن ترى
في عمرك كمانا بين فرقه عبده الطبال ..
وعبده يتحمل مباهج ويسترد أسمامها نشوتة وغرورة .. لابد أن
هناك من يملأ عقلها بهذه المطالب .. إنها جاهلة ثم إنها منذ عرفته
وهي تخافه وتحترمه فمن يحرضها عليه ويحاول أن يقضى بها على
شخصيته الفنية .. ثم جاءت بالطلب الأغرب ..
إن زنوبة العالمة تريدها لترقص ليلة في طنطا ..

أن مباهج أصبح لها اسم كبير وسعير كبير وزنوبة تريد أن تستغلها .. ولو سمح لها بأن ترقص مع زنوبة العالمة ليلة واحدة فلن تهدأ زنوبة إلا بعد أن تأخذها كل الليالي .. مستحيل .. هو الذي صنع مباهج وهو وحده الذي له حق عليها .. لا ترقص إلا له .. ومباهج تحاول أن تقفعه .. ليلة واحدة ياسى عبده .. ان زنوبة صاحبة فضل على ياستاذ .. لا .. أبدا .. ليس لأحد فضل عليك إلا أنا .. انتشلتك من دكان العوالم لاجعل منك فنانة .. انك اليوم لا ترقصين هز البطن ولكنك ترقصين التعبير الفنى للنفس البشرية .. فكيف تعودين بهذا الفن إلى العوالم وإلى زفة العروسة .. ومباهج تصر .. لا أستطيع يا أستاذ .. لا أستطيع اغتصاب ست زنوبة .. وسافرت مباهج ليتلها إلى طنطا ..

إنها الليلة الأولى التي تظهر فيها الفرقة الموسيقية على المسرح بلا مباهج .. وعبيده يتحدى .. إنها فرقة موسيقية وليس فرقة رقص .. إنها فرقة عبده الطبال وليس فرقة الراقصة مباهج .. الجمهور جمهور موسيقى وليس جمهور هز البطن .. وبلغ من تحديه أن رفض أن يقدم موعد الفرقة بحيث تستطيع مباهج أن ترقص ثم تتسافر بعد الرقصة إلى طنطا .. انه لا يخضع مواعيد الفرقة ومصيرها لاهوا راقصة .. ورفض أيضا ما عرضته عليه زنوبة بأن تصاحب الفرقة مباهج إلى طنطا .. وثار .. انه لا يتعامل مع عالمة ولا ينزل إلى مستوى فرق العوالم .. إنه الموسيقار عبده الطبال .. وقد كان الموسيقار محمد عبد الوهاب يشتراك ويساهم مع العوالم في احياء حفلات الأفراح ولكنه كان يفعل ذلك عندما كان مطربا ثم بعد أن انقطع عن الغناء وارتفع إلى مستوى الموسيقار ارتفع بنفسه فوق مستوى ليالي الأفراح .. بل أن عبد الوهاب لم يلحن حتى اليوم زفة

الراقصة والطبلاء

عروسة .. وهو أيضا.. الموسيقار عبده الطبلاء يجب أن يرتفع بنفسه فوق مستوى زفة العروسة ..

وقرر ليلتها أن يعتمد اعتماداً كاملاً على الطبلة ..
الطبلة ليست في حاجة إلى راقصة ..

و قضى اليوم يعد الفرقة بحيث يملأ الفراغ الذي ستتركه مباهج ..
سيقوم الناي بتقاسيم أطول .. ثم تقوم الفرقة كلها بعزف مقطوعة «حبك شغل بالي» .. ثم تقاسيم أسبانيولية على الجيتار .. ثم يشتراك مع الأكورديون في حوار موسيقى .. الطبلة تدق والأكورديون يرد عليها ..

و سأل برسوم المليجي صاحب اللهى :

- أين مباهج ..

وأجاب الأستاذ عبده في برود :

- سافرت إلى طنطا ..

و صرخ برسوم المليجي :

— سافرت .. ماذا يعني أنها سافرت .. ولم تركت الفرقة .. من سيرقص الليلة ..

وقال الأستاذ عبده وهو يلوي شفتاه امتعاضاً :

- الفرقة ليست في حاجة إلى راقصة .. إنها فرقة موسيقية ..

وعاد برسوم المليجي يصرخ ساخطاً :

- ماذا تقول يا حبة عيني .. ليست فرقة راقصة .. فرقـة ماذا أذن ..
فرقة رش شوارع .. فرقة قزقزة لب .. اسمع يا أستاذ .. إنـى سأرسل في استدعاء الـبنت فوفـا الـراقصـة .. وترقصـها ..

و قال الأستاذ عبده في حدة :

- لن أرقص فوفـا ولا غيرـها ..

و صرخ برسوم :

- ستخرب بيتي يا عبده يا طبال .. الناس ستقوم وتحطم الصالة على دماغى ان لم نقدم لهم راقصة .. بل انى خائف ألا يرضوا بأى راقصة غير مباهج .. ألا تعرف قيمة مباهج .. انها كل شئ يا أستاذ.. ولم يستطع الأستاذ عبده أن يفر من إصرار برسوم على تقديم راقصة ، بل انه عندما فكر في أن تمتنع الفرقة ليلتها عن العمل خاف أن يسلط عليه برسوم زبانيته من فتوات وخدم الصالة ..
وتعمد ليلتها أن يطيل في المقدمة الموسيقية ، وأن يعطى الطلبة مجالاً أوسع .. ليقنع نفسه أن الطلبة هى البريمادونا .. هي الراقصة .. وهي المايسترو .. وكأنه كان يحاول أن يدافع عن شرفه ويداري جرحه ..

وانتهت المقدمة الموسيقية وظهر برسوم الليجي على خشبة المسرح يعتذر عن غياب الراقصة مباهج وكأنه يطلب الوقوف دقيقة حداداً على غيابها ثم قدم الراقصة فوفا .. واضطرر الموسيقار عبده أن ينقر على الطلبة هذه القراء الروتينية كدقائق خشبة المسرح ليقدم بها الراقصة .. ثم اضطر أن يدق «مقسوم» وهى الدقة التى ترقص عليها الراقصة فوفا .. وأحس أنه عاد بالطلبة إلى حيث كانت .. عادت الطلبة إلى مؤخرة الراقصة ..

وليلتها لم ينم وكأنه يبكى أحلامه ..

إن مباهج تتغير .. إنها تنتفع بالغور .. وتحولها ناس يدفعونها إلى تحديه .. وإلى فرض مطالبيها عليه .. وليعرف .. إن الفرقة في حاجة إلى مباهج .. والطلبة لا تستطيع أن تستغنى عن مباهج .. ويجب أن يسيطر أكثر على مباهج .. أن يخضعها لرادته .. كيف .. ليتزوجها .. لقد كان يرتفع بنفسه عن مستوى الطبالين الذين يتزوجون راقصات.. ولكن .. الشغل شغل .. وليستسلم للمقدور ..

وعادت مباهج من طنطا في صباح اليوم التالي ..

عادت تحمل سذاجتها وحياءها وذكاءها وكأنها لم تفعل شيئاً

الراقصة والطبال

يمكن أن يغضب عبده الطبال .. وقال لها عبده بعد أن افتعل الترحيب بها مبتسمًا وبعد أن سمع كلامها عن زنوجة العالمة وعن الليلة التي أحياها في طنطا :

- بت يا مباحث .. مارأيك .. لتنزوج ..

ونظرت إليه مباحث في دهشة .. لقد مضى الآن عامان منذ أن اشتراها من زنوجة ولم يعرض عليها أبداً الزواج بل أنه لم يحاول أن يلمسها ولو على سبيل الفرزقة حتى ظنت أنه ناقص الرجولة فكل رجل يصادفها يحاول أن يقرقرها كما يقرقرن اللب ..

واختبأت وراء مظهر سذاجتها وحيائها وقالت :

- بلا زواج .. أنا تحت أمرك يا سى عبده ..

وقال في حدة وهو يلوى شفتية قرفا من هذه المرأة التي تعتقد أن الرجل يكفيه منها الجسد :

- قلت لك الزواج ..

وقالت وهي لا تزال تختبئ وراء مظهر حيائها :

- والنبي بلا زواج يا سى عبده .. أنا عمرى ما تأخرت عنك بشيء .. واشتدت حدة وقال كأنه ينهرها :

- إنى لا أريد شيئاً .. الزواج لا يرتبط بشيء ..

ولكنى أتزوج لتصبح الفرقة الموسيقية فرقة شرعية ليس لأحد حق عليها ..

ثم خفت من صوته واستطرد مبتسمًا :

- إنها فرقتنا نحن الاثنين يا مباحث .. تعالى نعيشها نحن الاثنين ..

وقالت مباحث وقد بدأ ذكاوتها يغلب حياءها :

- إنى سأعمل بالسينما .. سى رفعت المدبولى سينتج لي فيلماً ..

وصرخ عبده الطبال :

- مدخل السينما في الزواج ..

وقالت مباحث كأنها ترجوه :



— يقولون أن من تريده النجاح في السينما يجب أن تعرف بأنها لا تزال عذراء .. لم تتزوج بعد .. لى فكرة .. لنجعل الزواج إلى أن أعمل في السينما وبعدها فانا تحت أمرك ياسى عبده ..

وارتعش عبده غيظا .. أنها لا تريده أن يعرف عنها أنها زوجة طبال وهي تحلم بالعمل في السينما وعلها تتمنى أن تتزوج مخرجا أو مثلا سينمائيا أو طبيبا كما يفعل باقى ممثلا السينما .. ان الطبال لا يمكن أن يشرف نجمة سينمائية .. وصرخ :

— أنا المسئول عنك في السينما وبلا سينما .. أنا عبده الطبال وانت لا تساوين شيئا بلا طبلة ..

وعادت تتوسل في حياء :

— لا تخضب مني ياسى عبده .. من أجل خاطرى عندك .. بلا زواج .. وصرخ بكل صوته :

— أنت طالق .. أنت طالق .. أنت طالق من الفرقة .. طالق من طبلتى .. طبلتى لا ترقص المؤسسات ..

— وكان كأنه جن ..

وفعل طرد مباحث من الفرقة .. وكأنه يعرف أن برسوم المليجي صاحب الملهى لا يمكن أن يقبله بلا مباحث .. وإذا قبله فيفرض عليه راقصة أخرى .. وهو يصر على أن يفرض وجوده كموسيقار .. الطبلة وحدها تشد كل الجمهور .. وانسحب من ملهي البلاط وقدم نفسه ملهى ميامي .. بلا راقصة .. وصاحب الملهى يتردد .. فرقة من أربعة عازفين وبلا راقصة .. ولكنه لا يستطيع أن يجاذف بأجر كبير .. عشرون جنيها في الليلة .. أقل من الأجر الذي بدأت به فرقة عبده الطبال عندما كانت معها راقصة والذى وصل إلى مائتى جنيه في الليلة الواحدة .. لا يهم .. ان عبده واثق أنه يستطيع دائمأ أن يرفع أجره ..

وبدأت الليلة .. الفرقة بلا راقصة .. أصبع عبده ترقص على

الراقصة والطبال

الطلبة .. وأصابع مصطفى ترقص فوق الناي .. وأصابع محفوظ ترقص فوق الجيتار .. وأصابع عبد الحميد ترقص فوق الأوكورديون .. ولكن الجمهور لا يهتم برقص الأصابع فوق النغم .. إنه يريد رقص البطن ..
وليلة ثانية .. وثالثة .. وصاحب الملهم لم يجد مكاناً عنده للفرقة
وقال معتذراً :

— أنت فنان عظيم يا أستاذ عبده ولكن فرقتك تصلح في حفلة خيرية أو في حفلة خاصة ولا تصلح في كباريه ..

وخرج بفرقته يبحث عن ملهي آخر .. وكان يدفع من جيبيه لأعضاء الفرقة في ليالي البطالة .. وطالت ليالي البطالة .. واعتذر مصطفى عازف الناي لانه وجده عرضًا مجزيًا .. واعتذر محفوظ عبد الحميد عازف الأوكورديون لأن عائلته انتقلت إلى الإسكندرية ..
ومما هاج كونت فرقة موسيقية خاصة بها ..

وعبده الطبال ينها ..

يجب أن يعترف ..

يعترف بالفشل ..

وسحب أنهياره وفشل وانضم إلى فرقة الأحلام الذهبية ..
وجلس بطلبته على حافة الفرقة .. على آخر مقعد من المقاعد ..
والكمان يتوسط الفرقة .. والجيتار يزغرس في المقدمة .. والأورج يطلق رفة من جميع الأنغام .. و .. و ..

والطلبة بعيدة ..

إنها مؤخرة الراقة ..

وانتهت الراقصة علوية من رقصتها ..

واسقط عبده الطبال رأسه بين كفيه مستندًا على طبلته وكأنه

٦

يُبكي .. واقتربت منه الراقصة علوية ولمست كتفيه في اشفاق وقالت في صوت كأنه يترجم عليه :

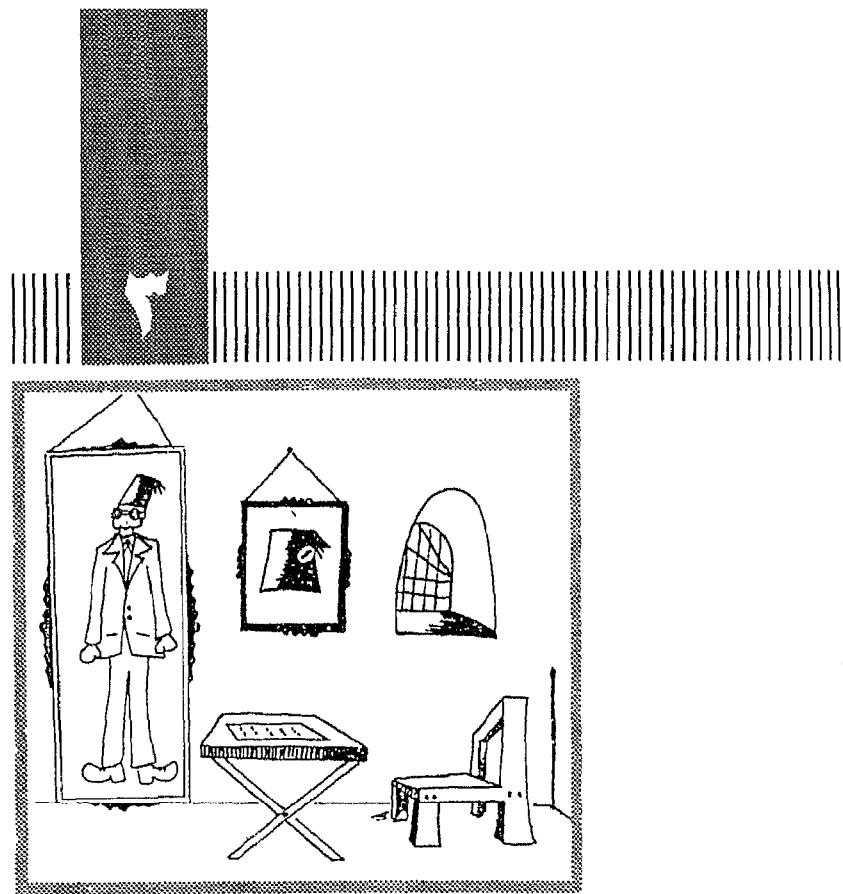
- مالك ياسى عبده .. قم معى .. انى خالية الليلة تحت أمرك ..

ورفع عبده الطبل رأسه صارخا :

- أبعدى عنى يا امرأة ..

ورفع الطلبة بين يديه وكأنه يهم أن يلقى بها ويحطمتها فوق الأرض .. ولكنه توقف .. واحتضن الطلبة إلى صدره وابتعد عن الراقصة ..

تمت



قبل الوصول

الى سه الانتحار

<http://medaad.wordpress.com>

قبل الوصول

إلى سن الانتحار

كان الأستاذ شفيق عبدالغفور أستاذ اللغة العربية يطوف بين صفوف الطلبة الممتحنين في الثانوية العامة وهو متوجه الوجه حاد النظارات، وربما كان يفعل هذا التجهم وهذه الحدة حتى يحذر الطلبة من الغش ويبدو أمامهم وكأنه مراقب لا يرحم، ولكن تجهمه كان في الواقع يعكس حالته النفسية.. حالة تضج بالقرف واليأس والضياع وإحساس عجيب بأنه مقبل على الانتحار..

إنه في انتظار أن يصدر بعد شهرين قرار إحالته على المعاش.. ما هو المعاش.. إنه قرار من الدولة تأمر فيه الموظف بالانتحار.. الانتقال من الحياة إلى القبر.. حتى لو كان القبر الذي أعدته له الدولة هي مقهى عكاشه..

ولعله يستطيع أن يهرب من الانتحار بالتفرج لإعطاء الدروس الخصوصية.. إن دخله الشهري من الدروس الخصوصية وصل في بعض السنوات إلى ثلاثة أضعاف مرتبه ولو كان الطلبة المقدرون يواضيرون على الدروس الخصوصية من أول العام الدراسي حتى آخره فربما كان الآن قد استطاع أن يشتري شقة تمليلك في العمارة الجديدة التي تبني بجانبهم وتکاد تطبق على أنفاس العمارة القديمة المتداعية التي يقيم في شقة في الدور العلوي منها منذ ثلاثين عاما..

ولكن أهالى الطلبة لا يحتاجون إلى الدروس الخصوصية إلا قبل الامتحان بشهرين.. وربما كان الطالب نفسه لا يريد الدرس الخصوصى لأنّه واثق في نفسه ولكن مجرد ألا يتعب نفسه ويضع بوزه في بوز مدرس ساعة أخرى بعد ساعات المدرسة.. والأهل هم الذين يفرضون عليه هذه الدروس وهم يلجأون إليها لا حرصاً على ثقافة ابنهم والارتفاع بمستواه العلمي ولكن كرشوة يدفعونها للمدرس حتى ينجح ابنهم في الامتحان.. كل شيء بثمنه.. والنجاج في امتحان المدرسة له ثمن.. وهم يحسبونها بالقرش.. إن الدروس الخصوصية ستتكلف الآب خمسين جنيهات لو دفعها فسيوفر على نفسه تكاليف إعادة السنة الدراسية لو سقط ابنه في الامتحان.. لا يهمه شيء إلا الامتحان حتى لو نجح ابنه بالغش.. المصيبة ليست في الطلبة ولكنها في الآباء.. وهو دائمًا يحس بأنه يمد يديه إلى الآب ليأخذ رشوة.. يحس من نظره الآب وهو يدفع ومن ابتسامته الصفراء ومن الكلمتين السخيفتين اللتين يرددهما.. الاعتماد على الله ثم عليك يا أستاذ.. والأهل يحملونه المسئولية لو سقط الابن حتى لو نجح في امتحان اللغة العربية التي يدرسها له وسقط في امتحان الحساب..

وقد كان حريصاً دائمًا على أن ينجح طلبة الدروس الخصوصية في امتحان اللغة العربية.. كان حريصاً على أن يحتفظ باسم تجاري كأستاذ لا يسقط من بين يديه طالب في امتحان.. وربما كان حرصه يدفعه إلى تسهيل الامتحان على طلبه.. طلبة الدروس الخصوصية.. أن يحدّ لهم الأسئلة ويدربهم على الأجوبة وهو غالباً ما يكون على علم بأسئلة الامتحان.. ان مكانته وعمره الطويل في التعليم يوفّران له طرق الوصول إلى الأسئلة حتى أسئلة الامتحانات العامة كامتحان الثانوية العامة.. انهم يقولون أن ذلك جريمة.. غش.. كيف يكشف

قبل الوصول إلى سن الانتخار

عن الأسئلة أمام الطالب قبل الامتحان .. وقد أقنع نفسه أن هذا كلام فاقد .. إن المدرسة الحديثة في التعليم لم تعدد تخفى عن الطالب الأسئلة ولم تعدد تقييد بما يعتبر غشا. الامتحان لم يعد هو امتحان الذاكرة ولكنه أصبح امتحان القراءة على البحث والقصوى للوصول إلى الإجابات الصحيحة حتى أنه أصبح يسمح للطالب أن يأخذ كتبه معه أثناء الامتحان ويقلب في صفحاتها حتى يقدر أنه وجد الإجابات الصحيحة .. وهو مؤمن بالمدرسة الحديثة .. إنه يعطي الأسئلة للطلبة ويعليمهم الإجابة عليها فهم على الأقل تعلموا في حدود هذه الأسئلة بعد أن كانوا جهلاً في كل المادة التي يدرسونها.. ولكن لماذا لا يطبق منطق المدرسة الحديثة إلا على طلبة الدراسات الخصوصية؟

لأنهم الطلبة الذين يعرفهم.. إنه لا يعطي دروساً خصوصياً إلا لعشرة تلاميذ وعلى الأكثر عشرين .. يعرفهم واحداً واحداً ويعرف عائلاتهم ويعرف عقلياتهم فيستطيع بذلك أن يعتبر نفسه مسؤولاً عن كل منهم .. ولكنه لا يستطيع أن يتعرف على مائة طالب وأكثر ويعتبر نفسه مسؤولاً عن كل منهم .. إن عدد الطلبة في الفصل الواحد يصل إلى ستين طالباً وهو مسؤول عن ثلاثة فصول .. كيف يستطيع أن يتعرف على كل منهم بل كيف يستطيع أن يتذكر وجوههم .. زمان كان هو نفسه طالباً كان العالم عالماً آخر .. كانوا عشرين تلميذاً في الفصل .. وكان الأستاذ يعرفهم واحداً واحداً وكانت يعرفونه لأنهم يعيشون معه في بيت واحد .. كان للمدرس هيبة يرتعش أمامها التلميذ .. وكان التلاميذ يقفون له ويضربون له تعظيم سلام فإذا مارسوا ليصافح واحداً منهم انحنى التلميذ ليقبل يد المدرس .. وكما قال شوقي:

قف للمعلم وفه التبجيلا .. كاد المعلم أن يكون رسولاً ..
كانوا زمان يقولون هذا الكلام عن الأستاذ .. أما الآن فالمدرس ليس

رسولا.. إنه موظف يجري وراء لقمة العيش ولا أحد يقف له تبجيلا.. حتى طلبة الدروس الخصوصية.. إنه ليس بينهم رسولاً وبمجلأ بل مرتشياً يأخذ رشوة لإنجاجهم.. وهم في قرارة أنفسهم يكرهون الساعة التي يقضونها جلوساً أمامه ويطلبون له فنجان القهوة وبين شفاههم ابتسamas ساخرة كأنهم يحسبون فنجان القهوة علامة يمنحونها له فوق أجره.. وهو في قرارة نفسه يبادلهم نفس الشعور.. إنه يتعدى بإنجاجهم في مادة اللغة العربية ولكنه في نفس الوقت يتمنى أن يرسدوا في بقية العلوم لأنهم لا يستحقون النجاح.. هذا الجيل لا يستحق النجاح وإذا نجح فنجاحه مزور.. مزيف.. نجاح الواسطة..

وبعد شهرين سيصبح على المعاش..

المعاش معناه أن يخلع ثياب الشغل.. أن يتعرى.. ولا يمكن أن يساعدك شيء حتى الدروس الخصوصية على تغطية عورته.. عورة المعاش.. عورة فقدان الشخصية.. شخصية الوظيفة.. سيسير بعدها بين الناس كأنه يحمل كفنه ويستجدى الحياة..

●●●

ورفع الأستاذ شفيق عبد الغفور رأسه ونفع صدره وشد على وجهه المتجمد ونظراته الحادة وأخذ يدور بين صفوف الطلبة المتحدين.. لا ثلتقت إلى جارك يا أفندي.. الكلام من نوع يا حضرة.. ويقف خطوة بجانب كل طالب كأنه يقوم بعملية تفتیش.. وهمس له طالب:

— لا أفهم هذا السؤال يا أستاذ..

ونظر إليه الأستاذ شفيق.. إنه ليس أحد طلبة الدروس الخصوصية بل ليس طالبه.. إنه لا يعرفه ولا يمكن أن يكون مسؤولاً عنه وقال في غل وهو يبتعد عنه سريعاً:

قبل الوصول إلى سن الانتحار

— قد تفهمه العام القادم..

وطالب آخر وضع أمامه على مائدة الامتحان مصحفاً كبيراً.. إنكم لا تعرفون المصاحف إلا أيام الامتحان ولا شك أنك صليت الفجر حاضراً وصليت التراويح.. وربما قضيت ليالتك أمس بجانب ضريح الحسين تبركاً به لعله يشفع لك عند الله حتى ينقذك من المصيبة الكبرى.. مصيبة الامتحان.. يا كفرة.. إنكم تفترضون أن الله لا يعلم ما في صدوركم وما في نياتكم.. إنكم تتعاملون مع مدرس المدرسة فتعطونه رشوة قبل الامتحان بشهر أو شهرين كما ترشون المدرس بأجر الدروس الخصوصية.. الله يا مغفلون ليس في حاجة إلى رشوة.. ليس في حاجة إلى الصلاة له.. إن الصلاة منحة من الله للإنسان حتى يظهر بها نفسه وينظم وينظف بها حياته وليس الصلاة منحة من الإنسان لله.. وتذكر الأستاذ شفيق أيام صباح عندما كان في عمر هؤلاء التلاميذ.. لقد كانوا يعيشون الإسلام.. وكان الله معهم في كل لحظة و Mohammad الرسول في خواطرهم كأنه يقيم معهم في نفس البيت.. وقد بدأ يصلى وهو في الثالثة من عمره تقليداً لأبيه وأمه وأخوه.. كان الطفل يحس بأنه لا يمكن أن يكبر ويكون رجلاً إلا إذا صلَّى والبنت تحس أنها لا يمكن أن تصبح امرأة إلا إذا صلت كأمها.. كانت البنات يتعايقن ويتناخرن بالصلاحة كما يتعايقن هذه الأيام برقصة التوسيت والروك وكانوا يعايرون الطفل الذي لا يصلِّي ويهللون وراءه بأنه كافر وسيشوئ في النار.. وهو قد انتظم في الصلاة منذ كان في الخامسة من عمره وحفظ جزء عم من القرآن وهو لا يزال في المدرسة الأولية وقرأ القرآن كله وهو في المدرسة الابتدائية..

وكان أبوه يجمع العائلة كلها للصلاة خصوصاً صلاة المغرب وكانوا ينتظرون خلفه في فرحة كما ينتظمون حول مائدة العشاء.. العشاء الروحي.. غذاء النفس.. بل إنه يذكر أن آباء اكتشف فجأة أن

الصلوة لا تجوز وساقا الرجل مكشوفتان حتى ركبتيه.. وكان أيامها يذهب إلى المدرسة الابتدائية وهو بالبنطلون القصير الذي يكشف عن ساقيه حتى ركبتيه.. وكان يصلى في المدرسة خصوصا صلاة الظهر.. فماذا يفعل.. كيف يصلى وساقاه مكشوفتان.. وجد أبوه الحل.. أصبح يذهب إلى المدرسة وفي حقيبته جورب طويل يغطي قدميه حتى أعلى ركبتيه إلى ما تحت حافة بنطلونه القصير فإذا ما حان وقت الظهر وضع ساقيه في الجورب وصل.. أيام أيام المؤمنين فأبناء المؤمنين.. لقد كان في كل مدرسة جامع.. أما الآن فربما تجد في المدرسة مصلى مهملا مختبئا كأنها عورة لا تجمع إلا بعض السعاة وبعض المدرسين يؤدون الصلاة هربا من وجه حضرة الناظر وهو ما يدفعهم إلى الإفراط في إيمانهم فتطول بهم الصلاة ساعة أو ساعتين ونصف الساعة.. يا منافقون.. إن الله أدرى من حضرة الناظر بما في صدوركم..

وابتسم الاستاذ شفيق بينه وبين نفسه ابتسامة مسكونة كأنه يعزى بها نفسه.. إنه يعترف أنه عاش مرحلة أهمل فيها فريضة الصلاة.. أصبح يكتفى بصلة الصبح وأحيانا يهمل أيضا صلاة الصبح، وأبوه لا يحاسبه ولا يراجعه ثقة فيه ولأنه كان يحرص إذا ما حان وقت الصلاة وهو بجانب والده وقام الوالد يصلى صل معه.. وزادت ابتسامته مرارة وهو يتذكر أنه حدث أن صل بجانب أبيه دون أن يتوضأ حتى يقنع أباه بأنه كان قد أعد نفسه للصلاحة وربما تکاسلا عن الوضوء خصوصا في أيام برد الشتاء.. إهمال.. شقاوة شباب.. أو لعله أيامها كان يجتاز سن الضياع.. السن التي لا يكتفى فيها المخلوق بما يقال له ولا بما يكتب له حتى لو كان القرآن.. أنه يريد أن يكتشف كل شيء بنفسه.. أن يكتشف الله.. كيف يكتشف الله.. مستحيل.. ويضيع فهمه.. إنه ضائع في فهم كل ما يعيش..

قبل الوصول إلى سن الاتجار

ضائع حتى في فهم هذا الذي الذي يرتديه.. من فرضه عليه.. ومن اختار له هذا البنطلون وهذا الجاكيت وهذا القميص وهذا الكرافت، ولماذا لم يختار له الجلابية أو القفطان أو السروال الاسكندراني.. ولماذا يستسلم لما هو مفروض عليه.. لماذا لا يذهب إلى المدرسة وهو مرتد الجلابية.. ولماذا لا يتصور الله كما يصوره له خياله لا كما يصورونه له.. ومع هذا الضياع يتمزق كل شيء.. يتمزق الخير ويتمزق الشر ويتداخلان بعضهما في بعض فلا يدري أين الخير ولا أين الشر..

وتنتهي الأستاذ شقيق حسرة على نفسه.. لقد عاش هذا التمزق.. وبسرعة خط الأستاذ شقيق بأنه تذكر شيئاً واتجه إلى حيث يجلس الطالب الذي يضع أمامه المصحف الكبير.. ثم رفع المصحف بين يديه وأخذ يقلب في صفحاته صفحة صفحة بتمعن وتدقيق..

إنه تذكر أنه حمل معه وهو في امتحان البكالوريا مصحفاً كهذا.. أصغر قليلاً من هذا المصحف.. ولم يحمله لجرد التبرك ولكنه كان يعاني جهلاً في اللغة الانجليزية وكانت أيامها هي اللغة الثانية لا يستطيع الفرار منها ويجب أن ينجح بها فإذا أراد أن يكون من حملة البكالوريا.. فكيف ينجح وجده يصل به إلى درجة الصفر.. واستعن بكتاب الله وسجل بين كلماته كل الكلمات الانجليزية التي قدر أنها يمكن أن تعينه على النجاح.. إن القرآن أنزل لإنقاذ وإسعاد البشرية وهو لا يخرج به عمما أنزل له.. أنه يلجأ إليه لإنقاذ نفسه من السقوط وإسعاد نفسه بالنجاح.. ويومها وضع المصحف أمامه على مائدة الامتحان كما يفعل هذا الطالب.. ولكن المراقب لم يرحمه.. كانت المراقبة على أيامه أشد وأعنف مما هي عليه الآن.. وكان عدد الطلبة قليلاً تسعمهم عيناً المراقب.. وقد جاء إليه وأمره أن يرفع هذا المصحف من أمامه ويضعه في جيبه وهو يقول له أن التبرك

والاستعانتة بالله هما بالإيمان وليس بالتعلق بالظاهر.. وقد اضطر يومها أن يخفي المصحف في جيبه ثم غافل المراقب وأخرج المصحف وأخذ يبحث بين صفحاته.. وضبطه المراقب وانقض عليه ولكنه لم يقبض عليه إنما عاد يقول له في حزنه.. إذا أردت أن تخفف عن نفسك بالقرآن فيكفيك ترديد الفاتحة.. ولم يجرؤ بعدها على اللجوء إلى المصحف.. وسقط في البكالوريا.. ملحق في اللغة الانجليزية.. وقد نجح في الملحق ونال البكالوريا بعد أن قضى أجازة الصيف وهو يتلقى دروسا خصوصية في اللغة الانجليزية من مدرس المدرسة مстер «طومسون»..

لقد كان بينه وبين مстер «طومسون» ثأر قديم فهو الذي حرض التلاميذ على ضربه وتمزيق ثيابه وخطف ساعته في مظاهرات عام ١٩٣٥ كان ضرب «طومسون» هو ضرب بريطانيا والتحرر من «طومسون» هو التحرر من الاستعمار البريطاني.. وعندما ذهب إليه وهو في حاجة إلى الدروس الخصوصية بدأ مстер «طومسون» ينتقم.. لقد صمم على أن يكون الدرس الواحد بجنيه كامل رغم أنه كان يتعامل مع بقية الطلبة بسبعين قرشا للدرس واشترط أن يذهب إليه شقيق في بيته لا أن يذهب هو إليه.. وقبل شقيقه قبل والده أن يدفع فقد كانت البكالوريا أيامها في قيمة وسام الاستحقاق هذه الأيام.. ولم يكتف «طومسون» بهذا بل كان لا يكتف خلال الدرس عن إهانة شقيق.. أجب يا حمار.. إفهم يا غبي.. إنكم لا تساوون شيئاً لماذا لا تبقون في بيوتكم وتكتفون بالقول المدنس.. وقد كان المدرسوون أيامها يتمتعون بحق لعن أي تلميذ ما عدا مстер طومسون وبقية المدرسين الانجليز خصوصاً بعد ثورة ١٩٣٥ .. ولم يكن يستطيع التهجم على تلميذ وهو في المدرسة وأمام بقية التلاميذ.. ولكنه الآن ينفرد بشقيق في بيته ويمتنع نفسه بحق لعنه.. وعندما ثار شقيق مرة

قبل الوصول إلى سن الامتحان

قام طومسون وشده من رقبته وأوقفه أمامه قائلاً.. الآن.. يجب أن ندخل في مباراة للملاكمه رداً للشرف.. ولم يكن شقيق يستطيع أن يلائم ولو فاراً.. طول عمره يحتفظ بقوته في لسانه.. وانهال عليه طومسون بكلماته حتى اكتفى.. ثم احتضنه ضاحكاً معذراً بأسلوب التقاليد الانجليزية.. لا يهم.. لقد نجح سنتها في امتحان الملحق ونال شهادة البكالوريا.. علقة وفرت عليه عاماً من عمره.. ولو أنه قد سقط في الامتحان..

وشفيق واقف يقلب في صفحات المصحف الكبير الذي رفعه من أمام الطالب.. انه لا يستطيع أن يكشف شيئاً مكتوباً بين كلمات القرآن الكريم.. هو أيضاً استطاع أن يكتب الكلمات الانجليزية بين الآيات المباركة دون أن يكتشفها أحد.. أيام زمان.. أيام الضياع والتمزق.. وقد كفر عن كل هذه الأيام.. إنه منذ وصل إلى الدرجة الرابعة وقد وهب نفسه لله.. لم يعد يكتفى بصلة الفرض بل يصلى معه السنة والتراويح.. ولم يعد يكتفى بقراءة القرآن الكريم ولكنه يرتكبه بينه وبين نفسه.. ويتنفس به بعد أن حرم على نفسه التغنى بأغانى أم كلثوم أو عبدالوهاب أو هذه النهقات التي تملأ آذان شباب هذه الأيام.. وقد أدى فريضة الحج مرتين.. لماذا لا يقرر الافتخار في مكة.. يقصد أن يقضى سنوات ما بعد المعاش يعمل مدرساً في السعودية.. يسر لى يا رب..

وأعاد المصحف إلى مكانه أمام الطالب وهو يقول له.. التبرك والاستعانت بالله يكونان بالإيمان لا بالتعلق بالظاهر..
وابتعد عن الطالب..
ولكنه لن يرحمه من مراقبته..

●●●

والأستاذ شفيق عبدالغفور يلف حول صفوف الطلبة الممتحنين في

شهادة الثانوية العامة وهو لا يزال مصرًا على الاحتفاظ بوجهه المتجمهم ونظراته الحادة.. وإذا التقت به عيناً طالب نظر إليه في سخط وقرف حتى يبدو كأنه يهم أن يبصق في هذا الوجه المتجمم.. لماذا لا يتركهم في حالهم ويستريح جالساً في هذا الركن أو ذلك كما يفعل بقية المراقبين.. إن هناك مراقبين يبصرون كفضب الله ومراقبين يبصرون كرحمته الله..

والأستاذ شقيق لا يهمه إن كان ثقيلاً أو خفيفاً على قلوب الطلبة.. كل ما يهمه هو أن يرضي الله ويرضي ضميره ولم يفسد هذا الجيل إلا أنه لم يعد مهما لديه إرضاء الله ولا إرضاء الضمير يكفي إرضاء الرئيس.. أى رئيس..

وتعلقت عيناً الأستاذ شقيق بطالب يجلس متفرقاً كله لأوراق الامتحان كأنه يحلق معها بعيداً عن زملائه وبعيداً عن اللجنة.. وهو مرتد قميصاً لاماً على لحمه.. وساقاه ممتدتان تحته داخل بنطلون ضيق أزرق مما يسمونه بلوجينز وشعره الطويل مهدل فوق قفاه وفرق جبيه..

إنه من هذا النوع من شباب هذه الأيام..

إنه حاتم وهو يعرفه رغم أنه ليس من طلبة المدرّس الخصوصية.. كل المدرسة تعرفه.. إنه من هذا النوع من الطلبة الذي لا يحدد نشاطه في مجال واحد.. إنه في كل مجال.. تحس به في مجال الرياضة.. وفي الفن.. وفي مجال الرحلات المدرسية.. وفي كل حفلة.. وهو مؤدب جداً.. وسافل جداً.. وهادئ جداً.. ومحظون جداً.. ومحبوب جداً.. ومكروه جداً.. إنه دائمًا «جداً».. في أقصى درجات التطرف.. ويصل إلى درجة جداً في إطلاق شعر رأسه وفي اختيار ثيابه الغريبة المحرقة جداً.. وربما كان ما يغفر له دائمًا أنه أيضًا ناجح جداً.. النجاح الذي يغيب أحياناً بعض المدرسين لأنهم لم يكن في

قبل الوصول إلى سن الانتحار

حاجة أبداً إلى درس خصوصى ولم يسقط أبداً في امتحان، وربما كان هذا هو السبب الذي جعلهم يتجمعون ضده ويسلطون عليه ناظر المدرسة حتى يقص شعره ويقلع عن ارتداء هذه القمصان الحريرية الشفافة فوق لحمه وهذه البنطلونات المحرقة.. وقد استجاب لهم يوماً فعاد إليهم وقد قص شعر رأسه ملليمترتين لا أكثر وعندما لم يسكتوا عنه عاد إليهم وقد قص شعر رأسه بالموس وارتدى معطفاً واسعاً ينزل حتى قدميه فأصبح منظره أكثر إثارة داخل المدرسة.. منظر مثير جداً ومضحك جداً.. كانه تعمد بهلة وإغاظة الدرسين الذين طالبوه بقص شعره..

وعاد الأستاذ شفيق بيتسن بينه وبين نفسه وهو يتذكر نفسه في الثلاثينيات. لقد ظهرت أيامها موضة البنطلونات الواسعة فوق القدمين.. واسعة جداً حتى تغطي الحذاء كله.. وكانوا يسمونها بنطلونات شارلستون.. وقد حاول أيامها الابتعاد بنفسه عن هذه الموضة.. إنه طالب هادئ متدين ولا يصح له الانقياد إلى هذه التقاليع.. ولكن لماذا.. إنها موضة حشمة لا تكشف عورة بل إنها أقرب إلى الاقتباس من زى الجبهة والقططان اللذين يتسعان فوق الحذاء.. ربما كان أيامها يحاول أن يقنع نفسه كما تقنع البناء أنفسهن هذه الأيام بأن ارتداء البنطلونات أكثر حشمة من ارتداء الثوب القصير رغم أنهن يعلمون أن البنطلون أكثر إثارة حتى من المايوه.. إنه تحديد صريح لكل مفاتن الجسد وكل عوراته.. لقد حرم على ابنته ارتداء هذه البنطلونات منذ أن ظهرت.. ولكنه.. على أيامه.. لم يستطع أن يقاوم الشارلستون، وعندما ذهب إلى الترزي ليحصل له بدلة العيد أو صاح بينطلون شارلستون.. وثار والده.. ولكن والده لم يستطع شيئاً ربما لأنـه كان قد دفع ثمن البدلة وانـ كان قد قضى شهوراً يعايره بهذا الشارلستون كما يعايرون طلبة هذه الأيام بالبلوجينز..

٣

ومن البنطلون الشارلستون ظهرت موضة أخرى لشباب الثلاثينات.. موضة البرياتين.. وكانت التقاليد أيامها تفرض على الطالبة أن يقصوا شعورهم نمرة «٢».. أى أن يكون الشعر قصيراً كشعر رأس طلبة الكلية الحربية.. ولكن مع ظهور البرياتين بدأت الشعور تطول ولم تصل إلى ما وصلت إليه شعور شباب هذه الأيام من الطول ولكنها وصلت إلى مستوى الامتداد حتى حافة الأذنين ثم تدهن بالبرياتين.. هذا العجين اللزج.. فيبدو الشعر مضغوطاً لزجاً يلمع ويرق كأن الشباب يحمل فوق رأسه كلوباً مضيقاً.. وهو لم يستطع أن يقاوم أيضاً موضة البرياتين.. إن الشباب يندفع إلى كل ما هو جديد.. ولكنه لم يستطع أن يواجه والده فاشترى البرياتين من مصروفه الخاص وكان يدهن به شعره في الخفاء وهو خارج البيت ثم يعود ويفسّل شعره بماء الساخن والصابون قبل أن يراه والده.. وتحمل طويلاً ثورة والده عندما بدأ يترك شعره يطول مستعيناً بأمه في تهدئة الثورة.. كل الأولاد طالت شعورهم يا أبو شفيق.. ولكنه عاد من تلقاء نفسه وقص شعره نمرة «٢» قبل الامتحان بشهرين تبركاً بالتقاليد ولأن الحشمة من الإيمان والإيمان مهم جداً أيام الامتحانات.



وخفت حدة نظرات الأستاذ شفيق وهو ينظر إلى حاتم كأنه يغفر له شعره الطويل وبنطلونه البلوجينز ولكنه عاد بسرعة واحتدت نظراته.. إن لهذا الطالب ذكرى لا يستطيع أن يففرها له.. لقد كان منذ عامين تلميذاً أمامه في الفصل وكان متعباً لا يكف عن إشارة المشاكل.. وهو يستطيع أن ينسى دائماً مشاكل الطلبة إلا مشكلة سببها له هذا الطالب..

كان مديرًا ظهره للتلاميذ داخل الفصل وهو يكتب على السبورة

قبل الوصول إلى سن الانتحار

درساً في قواعد النحو وإذا به يسمع صوت موسيقى تصبح في الفصل.. موسيقى راقصة.. وانتظر قليلاً كأنه لا يصدق أنني ثم أدار ظهره بسرعة ليواجه التلاميذ وبين نفس السرعة سكتت الموسيقى ورأى التلاميذ ينظرون إلى خارج نوافذ الفصل كان هذه الموسيقى جاءت من الخارج.. لا يمكن.. إنه ليس مغفلاً.. وصرخ.. من الخسيس عديم التربية الذي فعل هذا.. ولم يجب أحد من التلاميذ.. وبسرعة انطلق نحو التلميذ حاتم وفتح غطاء الدرج الذي يجلس إليه.. لابد أنه قد أخطأ فيه فونوغرافاً أدار عليه أسطوانة انطلقت منها هذه الموسيقى.. ولكن لا شيء في درج حاتم.. وعاد يصرخ.. من فعل هذا هو عار على أهله وعلى المدرسة.. ويستحق الشنق.. وترى ثقليلاً حتى هدأت نفسه ثم عاد يديه ظهره إلى السبورة ليستكملاً ما كان يكتبه.. وفي نفس اللحظة انطلقت الموسيقى الراقصة.. وعاد يواجه التلاميذ ليجدتهم ينظرون في براءة من خلال نوافذ الفصل..

وصرخ:

— كل تلميذ يفتح الدرج الذي أمامه..

وفتح كل تلميذ درجه وهو يقذف ببطائه بعنف فتناثر في الفصل فرقيعات كأنها صوت بنادق تطلق.. ومر على الأدراج.. لا شيء.. إلى أن وصل إلى درج التلميذ محمد عبدالعاطى فوجد فيه ريكوردر صغير في حجم كف اليد.. آلة غريبة عليه لم يعرف أنها ريكوردر إلا بعد أن حق فيها.. ولكن مستحيل أن يكون عبدعاطى هو صاحب هذا الريكوردر ولا هو الذى أداره.. إنه أحد تلاميذ بين الخمسين تلميذاً الذين يجمعهم الفصل.. وهو مفترط في تدينه.. وبصراحة هو أفقراهم.. لا هو ولا أبوه يمكن أن يعرفا مثل هذا الريكوردر.

وأخذ الأستاذ شفيق الريكوردر بين يديه ثم أمر جميع تلاميذ الفصل بأن يبقوا دراجهم مفتوحة ويقفوا على أقدامهم ويطبلوا

وقفا.. ثم نادى التلميذ حاتم وأمره أن يخرج من الفصل وينتظره
عند باب حجرة حضرة ناظر المدرسة.
وخرج حاتم من الفصل بلا مبالاة وهو يبعث بأصابعه في شعره
الطوبل..

وقال الأستاذ شفيق:

— يا عبدالعاطى انى متتأكد أن هذا الريكوردر لا يخصك..

وقال عبدالعاطى في صوته المريض:

— لا .. لا يخصنى..

وقال الأستاذ شفيق:

— من أعطاه لك؟

وقال عبدالعاطى كأنه يهم بالبكاء:

— لم يعطه لي أحد..

وقال الأستاذ شفيق في حدة وغيظ:

— ولكنى وجدته في درجك..

وقال عبدالعاطى وكأنه يرتعش:

— حضرتك الذى وجدته.. لا أنا.

وصاح الأستاذ شفيق:

— يا عبدالعاطى لا تكذب.. إنى أعرف أنك تصلى وأنك مؤمن
والكذب حرام..

وقال عبدالعاطى بصوته الباكى:

— أنا لا أكذب ولا أعرف شيئاً..

و...

ولم يستطع الأستاذ شفيق أن يصل إلى شيء.. لا عبد العاطى
ولا أحد من الخمسين تلميذا ي يريد أن يتكلم.. أو يعترف بشيء..
وكانت حصة اللغة العربية قد انتهت وترك شفيق التلاميذ وذهب إلى

قبل الوصول إلى سن الانتخار

حضره الناظر يشكوا إليه حاتم.. يجب أن تتخذ إجراءات تكون عبرة لأمثاله من التلاميذ.. ولكن لا شيء يثبت ضد حاتم وكل ما وعد به حضره الناظر هو أن يستدعي على أمره ويشكوا إليه.. وشقيق لا يزال يحتفظ بالريكوردر معه وهو بينه وبين نفسه يتعجب من الخطة التي وضعها التلاميذ.. كيف استطاعوا أن ينقلوا هذا الريكوردر بهذه السرعة حتى وضعوه في درج عبدالعاطى.. والتلاميذ يتحايلون عليه أن يعيد إليهم الريكوردر يا أستاذ.. الريكوردر يا شقيق أفندي.. وهو يتجاهلهم إلى أن مر أكثر من أسبوعين وكان التلاميذ حريصين خلالها على ألا يضايقوا الأستاذ شقيق فترك لهم الريكوردر على المائدة المخصصة له داخل الفصل عند انتهاء الحصة كأنه لا يريد أن يعرف صاحبه..

وهو متأكد أن التلميذ حاتم هو صاحب هذا الريكوردر.. إنه من الطبقة التي تعيش مع هذه الأشياء وتعيش الموسيقى الراقصة.. لا شك أنه يرقص كل يوم مع فتاة من الذين يسمع عنهم.. فتيات نادى الجزيرة وخلافه.. وقد رأه مرة مع فتاة في حديقة الأندلس.. كان الأستاذ شقيق قد صحب زوجته يوم الجمعة إلى هذه الحديقة ورأى حاتم وفتاته.. فارتبك شقيق.. من الذي أتى بهذا التلميذ إلى هنا.. إنه من طبقة ليست في حاجة إلى الحدائق العامة.. تكتفهم حدائق النوادي وحدائق ترعة المنصورية.. ثم إنه لا يجب أن يرى أحد من تلاميذه زوجته.. ليس لأن زوجته فضيحة ولكن لأنه لا يجب أن يرفع الكلفة بينه وبين التلاميذ.. إنهم سيجعل من زوجته نكتة يتذرون بها عندما يبدأ حاتم في وصفها لهم.. وقد حاول يومها أن يتدارى بزوجته بعيداً عن حاتم وعندما وجد نفسه في مواجهته تجاهله وكأنه لا يعرفه..

وابتسم الأستاذ شقيق بينه وبين نفسه مرة.. الحمد لله أنه التقى

بالتلميذ حاتم في حديقة الأندلس، لقد سبق أن التقى بتلميذ آخر من تلاميذه في صالة صافية حلمى.. كان ذلك قبل أن يتزوج وكان من حقه أن يعيش شبابه حتى ولو كان مدرسا.. وكان قد خصص كل ليلة جمعة ليعيش هذا الشباب ومن ضمن ما عاشه التردد على الصالات مع أصدقائه.. وفجئه عندما وجد هذا التلميذ أمامه في الصالة.. لم يكن يصدق أن الصبية في سن السادسة عشرة والسبعين عشرة يمكن أن يتزدوا على الصالات.. واحترار يومها هل يحتفظ في الصالة بشخصية الأستاذ أم التلميذ أم ينسى أنه أستاذ وأن هذا تلميذ.. كلاهما من زبائن الصالة.. وقد حرص كل منهما في بداية الليلة أن يتبعده عن الآخر.. ولكن الأستاذ بدأ يخشى التلميذ.. إنه سيعلن الخبر ويتندر به بين باقي التلاميذ.. من الأفضل أن يتقرب إليه ويكسبه حتى يأمن شره.. وفعلاً تعمد ليتها أن يتسم للتلميذ من بعيد ورحب التلميذ بابتسامته وجاءه مصافحاً واضطر الأستاذ شقيق أن يدعوه إلى كأس.. مازاً تشرب.. ويُسكي.. وضحك شقيق وهو يردد نكتة بايخة.. من يصطاد الآخر.. أنت تصطاد الويسكي أم الويسكي يصطادك.. وطلب للتلميذ كأس الويسكي.. ولكن.. لم يتمسك به على مائدته وتركه يعود وينضم إلى بقية أصدقائه بعد أن اتفقا على أن يكونا أصدقاء..

والصداقة إثمان على السر، ولن يعلم أحد بمجال صداقتهم..
أثقل صداقة تحملها الأستاذ شقيق في حياته..

وانطلقت ضحكة داخل صدر الأستاذ شقيق من خلف وجهه المتجمهم وعيشه الحادتين وهو يعود بنفسه إلى ذكريات الثلاثينيات.. لقد حدث أيامها نفس الشيء.. كان قد وصل إلى السنة الثانية في المدرسة الثانوية وكان قد اكتمل سن البلوغ.. أصبح يعاني حاجة ذكر مكتمل.. ولكنه لم يكن جريئاً حتى يكشف عن حاجته وكان

قبل الوصول إلى سن الاتجار

يكفي من فرحته بمنتجه الجديدة بالاعتماد على نفسه. وربما كان مفرطاً في استفزاف نفسه ولكن هكذا كل الصبية في أوائل سن البلوغ.. إلى أن عرف صديقه «مهدي» وجاء مرة يدعوه.. إلى أين.. إلى «وش البركة».. إنه يسمع عنها ولا يعرفها.. ومهدى يعايره.. ألاست رجلاً بعد.. يا خيتك.. إن الليلة ليلة الجمعة.. واستسلم وذهب معه إلى حى الدعارة.. محترفات بيع المتعة وتعلم.. تعلم المرأة وتتعلم ليلة الجمعة وأدمنها وكان أيامها في الرابعة عشرة من عمره.. إلى أن كان يوم خميس.. ليلة جمعة.. وذهب مع أصدقائه إلى وش البركة وكان قد تعود أن يختار دكان علوية من بين دكاكين الحي.. إنها صديقة الطلبة.. وفوجئ بمتوالى أفندي أستاذه في المدرسة.. أستاذ الحساب.. يخرج من نفس الدكان.. وارتدى كل منها أمام الآخرين.. ثم تجاهل كل منها الآخر.. لا سلام ولا كلام.. ان متولى أفندي كان أقسى مدرس في المدرسة.. لا يرحم.. ولا يكف عن الضرب واللطش والتذنب ولعن الأب، وكان كل ذلك مباحاً ومن حق المدرسين أيامها. فكيف يصل متولى أفندي إلى وش البركة.. هل جاء ليعطي درساً علوية ويضربها ويعلن أيامها كما يفعل مع التلاميذ.. أم أنه زبون..

وقالت له علوية ضاحكة:

— متولى أفندي زبون قديم.. وزبون خيبة.. ولا أقبل منه أقل من عشرة قروش.. أنت وبقيمة التلاميذ الذين تدفعون خمسة قروش.. أنا صديقة الطلبة حتى لو بيلاش..

وأله زمان.. كانت المرأة في الحي الراقي حتى «وش البركة» بعشرة قروش.. والمرأة في الحي الشعبي حتى «الواسعة» بخمسة قروش.. وفتح عينك تأكل مليون.. ريدتها شقيق في خياله كأنه يعيش أيام زمان والذى حدث بعد ذلك تطور عجيب.. أصبح هناك نوع من تبادل

٧

الاحترام بين متولى أفندي والتلميذ شقيق.. ولم يعد متولى أفندي يضرب شفيناً أو يلعن أبيه بل كان يتبادل معه التحية كلما التقى حتى داخل المدرسة وكأنهما رجلان من زبائن حى واحد.. حى وش البركة..



وزم الأستاذ شقيق شفيناً كأنه يلوم نفسه.. لماذا يتذكر أخطاءه حتى يبرر أخطاء تلاميذه.. بالعكس.. إن أخطاءه يجب أن تكون رادعاً لتلاميذه حتى لا يخطئون مثلاً.. يجب أن يحمي تلاميذه من أخطائه.. لعلها ليست أخطاء..

إنها طبيعة الحياة البشرية..

وربما كان الإنسان لا يجد الصحيح إلا إذا وقع في الخطأ، وهو شخصياً لم يفكر في الزواج إلا بعد أن تقابل مع تلاميذه في صالة صافية حلمي..

وشعر الأستاذ شقيق بنوع من الرحمة.. رحمة على نفسه ورحمة على التلاميذ.. ووجد نفسه يتجه إلى التلميذ الذي شكل له من أنه لا يفهم السؤال، وانحنى بجانبه.. هل فهم.. لا لم يفهم بعد.. وقضى دقائق يفهمه رغم أنه ليس من طلبة الدروس الخصوصية.. مجاناً لوجه الله..

ورفع عينيه ومدهما إلى بعيد حيث يجلس التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشي..

إنه منذ أول يوم في الامتحان وهو يتجاهل هذا التلميذ..
كأنه يخشاه..

إنه ابن سيادة الوزير..

عاد الأستاذ شقيق عبد الغفور يتطلع من بعيد إلى التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشي ابن السيد الوزير وهو جالس بين الطلبة

قبل الوصول إلى سن الانتحار

المتحننين في الثانوية العامة.. انه لا يعتمد التباعد عنه ولا يتتجبه ولا يخافه أو على الأصح لا يخاف أباء الوزير.. الوزراء هذه الأيام ليس لهم هذا الهيلمان الذي كان لهم قبل الثورة.. بل إن الشعب لا يعرف معظم الوزراء ولا حتى يعرف أسماءهم لأن الوزير ليس وزيرا سياسيا، بل ربما كان كثير من الوزراء قد اختروا للوزارة لعدم اشتغالهم بالسياسة.. ليست لهم سوابق سياسية فالوزير الآن هو سكرتير.. مجرد سكرتير فحسب.. سكرتير الدولة لشئون التعليم.. سكرتير الدولة لشئون المواصلات.. و.. و.. ولقب سكرتير لا يقل من قيمة الوزير بل يرفعه إلى مستوى وزراء أمريكا.. والوزراء في أمريكا يحملون لقب سكرتير دولة.. وكل منهم هو على الأصح ليس سكرتير الدولة ولكن سكرتير رئيس الدولة.. أى سكرتير رئيس الجمهورية.. وهو نفس الوضع عندنا في مصر، وكان يجب على الثورة منذ أول أيامها أن تلغى لقب وزير كما ألغت اللقب الباشوية والبكوية والأفنديّة وكما ألغت الطربوش.. ولكن الثورة لا تزال متمسكة بـ تقاليد الحكم الانجليزي.. وقد ألغت لقب باشا لأنه لقب موروث عن الأتراك ولم تلغ لقب وزير لأنه لقب موروث عن الانجليز.. وابتسم الأستاذ شفيق عبد الغفور بيته وبين نفسه كأنه يهني نفسه على قوّة منطقه في تحليل ما يحيط به.. والمهم أنه لا يخاف هذا التلميذ ابن السيد الوزير ولا يعتمد تجاهله والابتعاد عنه.. إنما فقط يرفع نفسه فوق مستوى أبناء الوزراء رغم أن رئيس لجنة الامتحان نفسه لا يكف عن الاقتراب منه والطوابق حوله كأنه يتبرك به.. وضابط البوليس المعين لحراسة ابن الوزير والذي يقف عند باب لجنة الامتحان يدخل كل بضع دقائق ويطوف هو الآخر حوله وقد يقف ويتهمس معه وقد يعود يحمل له زجاجة بيسي كولا أو فنجان قهوة.. إن هذا الحارس ليس له من مظاهر الوجاهة كما كانت

الدنيا زمان عندما كان الحرس الرسمي يصحب أبناء الأمراء والباشوات كأنهم أولياء العهد.. ولكن الحالة السياسية دائما خطيرة إلى حد تفرض تعين حرس حول أبناء الشخصيات المهمة، والثورة تراعي أن يكون هذا الحرس من البوليس السرى أو لعله يسمى اليوم البوليس الخاص حتى لا تجرح عيون وشعور الشعب.. لا.. لا يمكن أن تعود مظاهر الحياة ومظاهر الحكام كما كانت قبل الثورة.. كما كانت أيام صاحب الجلالة الملك..

وتنهد الأستاذ شفيق تنهيدة عميقة حزينة كأنه يدارى بها جرحا قديما في صدره بدأ ينزع من جديد.. لقد كان أيامها في أوائل سنوات تخرجـه، وقد عين مدرسا في مدرسة خليل أغا الابتدائية التابعة للخاصة الملكية.. وكان بين تلاميذ المدرسة ابن ناظر الخاصة الملكية.. وكان ناظر الخاصة الملكية أيامها يوازى المندوب السامى البريطانى.. كل منها يتحكم في البلد كما يريد.. السفير يتحكم باسم بريطانيا وناظر الخاصة يتحكم باسم الملك.. بل كانوا يقولون أن سلطات ناظر الخاصة أوسع من سلطات رئيس الوزراء.. ناظر الخاصة سلطاته «من تحت لقحت» لأنها سلطات تنفيذية، أما سلطات رئيس الديوان فهي سلطات مكشوقة، لأنها سلطات سياسية.. ناظر الخاصة يستطيع بالتلقيون أن يستولى على ألف فدان ويضمها لأملاك العائلة المالكة ويطرد منها خمسة آلاف فلاح دون أن يدرى أحد، ورئيس الديوان يستطيع بالتلقيون أيضا أن يطرد من الحكم وزارة حتى لو كان رئيسها سعد زغلول أو مصطفى النحاس ولا يستطيع طبعاً أن يخفى الخبر..

ناظر الخاصة هو الأخطر..

وكان التلميذ فضل الله ابن ناظر الخاصة يأتي إلى المدرسة كل صباح في سيارة فارهة، ويجلس بجانبه حارس، ويقودها سائق

قبل الوصول إلى سن الاتتحار

يجلس بجانبه حارس آخر.. وكان يياح له أن يدخل من الباب الرئيسي المطل على شارع فاروق — واسمه الآن شارع الجيش - بدل أن يدخل من الباب المطل على الحارة الجانبية المخصص للتلاميذ المدرسة.. وينزل حارس ويفتح له الباب والحارس الآخر يصحبه ويظل في انتظاره إلى أن تنتهي مواعيد المدرسة..

وحضرة الناظر حريص في كل يوم على الاطمئنان على فضل الله.. فيما أن يمر عليه في الفصل، أو يدعوه إلى مكتبه.. كيف حالك اليوم يا فضل الله.. أريدك أن تشرفني أمام الباشا الوالد بنجاحك.. ويتكلم حضرة الناظر وهو فخور بأنه ينادي ابن ناظر الخاصة باسمه «حاف» بلا لقب كأنه ابن أحد أفراد الشعب.. أما المدرسون فكانوا فيما بينهم يتتجنبون الحديث عن التلميذ فضل الله، إلا إذا روى أحدهم نادرة تمجد في عبقريته المبكرة التي بدأت تظهر وهو لا يزال في المدرسة الابتدائية.. والطلبة منقسمون من حول زميلهم فضل الله، بعضهم يغار منه ومن العز الذي يعيش فيه، وبعضهم يحس به كصديق يحبه فعلا.. ولم يكن فضل الله ثقيراً متمسكاً بمظهره وحقوقه كابن ناظر الخاصة الملكية.. بالعكس.. كان يعيش حياة بقية التلاميذ وأغلبهم من أبناء حى سيدنا الحسين وحي الحسينية والعباسية وهى الأحياء التى تجمع بين المستويات الأدنى من الطبقة المتوسطة.. كان يقلدهم فى كل تصرفاتهم ويفرض نفسه عليهم فى كل ألعابهم ويتسلى معهم من سور المدرسة ليشتري مثلهم سندوتش الطعمية وأطباق البليلة، بل إنه وجد زملاءه يتضاحكون ويتشاتمون بلعن الأب.. «يلعن أبو اللي جاب أبيوك».. فإذا دخل بينهم لا يتجرأ أحد على لعن أبيه رهبة وخوفاً لا احتراماً.. وإذا به في إحدى المرات وهو بينهم يشاركونهم ضحكاتهم يصبح بأعلى صوته.. «يلعن أبو اللي

جاب أبويا».. وبهت أصدقاؤه لحظة ثم انطلقوا يرددون وراءه لعن أبيه كأنهم يرددون هتافاً وطنياً.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك.. يلعن أبو اللي جاب أبوك»..

وعرفت هذه الحكاية في المدرسة. ان التلاميذ يلعنون حضرة البasha ناظر الخاصة الملكية.. وتحرك حضرة الناظر بسرعة، ورغم أنه عرف أن فضل الله هو الذي بدأ الهاتف الذي يلعن به أباه.. ورغم أن الموضوع كله لم يتعد الا بضعة طلبة يتضاحكون.. الا أن حضرة الناظر خاف من الحارس الذي يصاحب فضل الله فأمر بضرب ثلاثة تلاميذ بالخرزانة، وكان الضرب بالخرزانة أيامها عقاباً عادياً مباحاً خصوصاً في مدرسة خليل أغا التي عرف عنها القسوة إلى آخر مداها في تربية تلاميذها..

وقاطع التلاميذ فضل الله بعد هذه العلاقة التي نالها زملاؤهم الثلاثة واكتفوا بأن يعاملوه على أنه ناظر الخاصة الملكية.. وهيئ يحاول من جديد أن يكسفهم ويعيش حياتهم.. كان يحاول أن ينزل من طبقته إلى الطبقة الشعبية، وربما كان أبوه مقتنعاً بأن ينشأ ابنه بين هذه الطبقات فقد كان أبناء الطبقة العليا لا يدخلون إلا المدارس الأجنبية.. الجيزويت والليسيه فرنسييه وفيكتوريها كوليدج.. و.. و.. وربما اختار الأب لابنه مدرسة خليل أغا لأنها تبعه ومن أملاكه.. أملاك الخاصة الملكية..

والأستاذ شفيق يذكر أنه كان يعتمد أن يعامل التلاميذ فضل الله كلاميذ عادي، ولكنه لم يستطع أن ينسى أبداً أن هذا التلاميذ هو ابن ناظر، الخاصة الملكية.. وهو يكره الملك ويكره الخاصة الملكية ويكره ناظر الخاصة الملكية.. انه في شبابه ويعيش احساسه بالسخط والرفض والثورة على كل ما هو قائم في مصر.. وكان يرى السيارة الفارهة فيقاد يبصق عليها، ويلمح فضل الله فيدقق في الحلة التي

قبل الوصول إلى سن الاتجار

يرتديها والحزاء الذي في قدميه.. كم تلميذاً يستطيع أن تكون له هذه الحلة وهذا الحزاء.. وكم فلاحاً دفع حياته ثمناً لهذه الحلة وهذا الحزاء.. ورغم ذلك فقد كان يكتم كل هذه المشاعر، وكل ما يفرج به عن نفسه هو أن يعامل فضل الله على أنه تلميذ عادي.. وفي إحدى الحصص بدأ فضل الله يتهامس مع جاره ويتضاحك معه ونهره الأستاذ شفيق:
— اسكت يا ولد..

وكان ينادي كل التلاميذ بلقب «ولد» ولكن اللقب كان له طعم خاص تحت لسانه وهو ينادى به فضل الله.. وبعد دقائق عاد فضل الله يتهامس ويتضاحك مع زميله، وعاد الأستاذ شفيق صارخاً وهو يضرب على مكتبه بالخرزانة التي كان كل مدرس في مدرسة خليل أغا يحمل مثلها أثناء الدراسة:

— قلت لك اسكت يا ولد وإلا عرفت كيف أعلمك السكوت..
ولم تمض دقائق أخرى حتى عاد فضل الله يتهامس ويتضاحك، كأنه يتحدى الأستاذ شفيق.. ناظر الخاصة الملكية يتحدى الأستاذ شفيق.. والأستاذ شفيق قبل التحدي.. وأمر التلميذ فضل الله.. قف.. تعال هنا.. ووضعه في ركن حجرة الفصل الدراسي واقفاً وذراعاه مرفوعتان إلى أعلى وجهه ملتصق بالحائط ثم رفع الخزانة الرفيعة وهو واقف خلفه وأنهال بها ضرباً على ساقيه العاريتين من تحت بنطلونه القصير.. وفضل الله يصرخ.. معلهش والنبي يا أفندي.. حرمت يا أفندي.. والتلاميذ في الفصل كلهم سكوت.. ان ناظر الخاصة الملكية يضرب بالخرزانة.. لا فرق الآن بينه وبين المعلم عويضة الجزمجي والد التلميذ برهومة..

وتوقف الأستاذ شفيق - أفندي سابقًا - عن ضرب فضل الله ولكنه ظل محتفظاً به واقفاً وجهه إلى الحائط مرفوع الذراعين.. وعاد يلقى

٣

الدرس على التلاميذ ثم بعد قليل عاد مرة ثانية وانهال ضربا بالخرزانة على ساقى فضل الله..
إلى أن انتهت الحصة وخرج الأستاذ شفيق وببدأ يحاسب نفسه..
هل كان قاسياً.. أبداً هذه هي وسيلة تربية التلاميذ في مدرسة خليل
أغا.. ولكن هل من حقه أن يطبق نفس الوسيلة على ابن ناظر الخاصة
المملوكية.. ماذا يمكن أن يحدث له.. هل يمكن أن يحدث له شيء..
ومراليوم دون شيء.. وقدر الأستاذ شفيق أن فضل الله لم يلتجأ
إلى حضرة الناظر يشكوه له..

وفي صباح اليوم التالي ماكاد يدخل المدرسة حتى وجد زملاءه
يستقبلونه بنظرات صامتة حزينة كأنهم يعزونه في وفاة أمه.. ماذا
حدث.. وقبل أن يتكلم أحد وجد سكرتير المدرسة يدخل ويدعوه
ل مقابلة حضرة الناظر بسرعة.. ودخل مكتب حضرة الناظر فوجد عنده
اثنين يبدو عليهما أنهما من كبار القوم وصاح أحدهما بمجرد أن رأاه:
— هذا هو شفيق زفت.. أين ولدت يا أفندي.. في زربية بهائم..
وببدأ التحقيق معه..
وأوقف عن التدريس..

وكان المنتظر أن يرتفع ولكنهم اكتفوا بنقله إلى مدرسة أسنا
الابتدائية في أقصى الصعيد.. لقد كان حضرة ناظر الخاصة الملكية
إنساناً كريماً حيماً فاكتفى بنقله إلى استاذ.. وتغيرت نقابة المعلمين
بإنسانية حضرة ناظر الخاصة الملكية..

وتعذب شفيق أفندي في مدرسة أسنا ثلاثة سنوات وكان كل
ما يخفف عنه أن التلميذ فضل الله نفسه ترك مدرسة خليل أغا
ووضعه أبوه في مدرسة الجيزويت.. لقد انتصر شفيق أفندي بتطهير
مدرسة أبناء الطبقة الشعبية من أبناء الطبقة الحاكمة..



قبل الوصول إلى سن الاتتحار

ولم يرفع الأستاذ شفيق عينيه إلى مدخلت عبدالرؤوف المرجوشى ابن سيادة الوزير كأنه يهرب من ذكرياته، وعاد يمر بين مقاعد الطلبة المتخنن في الثانوية العامة بوجهه المتجمهم ونظراته الحادة..
وفي آخر لجنة الامتحان.. بعيداً.. كانت صفوف الطالبات المتخننات.. وقفزت ابتسامة إلى صدر الأستاذ شفيق.. أن هناك مراقبة لا مراقباً.. مدرسة من المدرسات وهو يعلم أن الطالبات يفضلن أن يقوم بمراقبتهن مراقب لا مراقبة.. أستاذ لا أستاذة.. رجل لا امرأة.. ربما لأن النساء يفهمن بعضهن البعض أكثر مما يفهمن الرجال.. وربما لأن الطالبة لا تستطيع أن تغرس أستاذة مراقبة بنظرة أو ابتسامة أو بهمسة مما تستطيع أن تغرس فيه الأستاذ المراقب.. لو كان قد وضع مراقباً على صفوف البنات لكان قد تمنع بمحاولة إغرائه..

ومن بعيد أخذ يطوف بعينيه بين البنات يحاول أن يكتشف تفاصيل وجه كل منها.. أنفها.. شفتاهما.. عيناهما.. صدرها.. شعرها.. أنه إلى الآن وبعد أن وصل إلى الستين لا يزال يضعف أمام شعر البنت إذا كان جميلاً خصوصاً إذا كان طويلاً وفاتح اللون.. كان شعر البنت له دائماً تأثير على درجاتها في اللغة العربية..

ومرت بخيال الأستاذ شفيق ابتسامة ساخرة كأنه يداعب بها نفسه.. إن الناس تنسى أن مدرس البنات رجل قبل أن يكون مدرساً، وهو لا يستطيع أن يتخل عن رجولته ويرتفع بنفسه وهو واقف أمام تلميذاته ليصبح ملائكة أو على الأقل قديساً.. أبداً.. كل ما يستطيعه هو أن يقاوم شهوة رجولته أثناء إلقاء الدرس.. ومهما قاوم فهو لا يستطيع أن يفلت من إحساسه بأنه واقف أمام بنات.. نساء.. خصوصاً إذا كان مدرساً في مدرسة ثانوية أو في الجامعة وقد وصلت البنت إلى سن النضوج.. انه يحفظ شكل كل بنت قبل أن

يحفظ اسمها.. يحفظ استداره صدرها.. ولفة ساقيها.. وقمعطه خصرها.. ولون عينيها.. ولقطة شفتيها.. يحفظ ويقاوم.. وربما ضاعت البنت الجميلة ضحية هذه المقاومة.. ان المدرس قد يكره البنت الجميلة ويضطهدتها لا لشيء إلا لأنها تكلفة أكثر في مقاومة نفسه.. مقاومة تمنعه بها.. مقاومة جمالها.. في حين أنه يستريح للبنت العاديه التي لا تتميز بالجمال لأنها لا تتبعه بمقاومة نفسه ومقاومة اشتهاه لها.. ثم يقال إن البنت القبيحة أسعد حظا من البنت الجميلة وأكثر ذكاء بحيث تتفوق عليها دائمًا في الامتحانات.. أبداً.. لا الحظ ولا الذكاء انه اختلاف في تأثير انعكاس نسبة الجمال على نفسية الأستاذ..

وقد كان الأستاذ شفيق مدرسا في مدرسة البنات الثانوية.. ومفترض أن مدرس اللغة العربية لا يثير غالبا اهتمام البنات ولا يبذل مجهودا كبيرا في التقرب إليها ومحاذاته كالجهود الذي يبذلته مع مدرس اللغة الانجليزية أو مدرس الرياضة أو العلوم.. ربما لأن علوم اللغة العربية ثقيلة الدم، أو ربما لأن فيها نوعا من القدسية لأنها لغة القرآن فيصبح مدرس اللغة العربية أقرب في نظر البنات إلى رجال الدين أو إلى المقرئين الذين يرتدون القرآن.. ولكن الأستاذ شفيق في شبابه كان شيئا آخر.. كان طويلا رشيقا وكان يهتم بشاربه الصغير الرقيق الذي يعلقه فوق شفتيه على طراز كلارك جيبل.. وربما لم يكن مميزا في اختيار حلته ورباط عنقه وقميصه وحزائه كزميله مدرس اللغة الانجليزية، فلم يكن يهتم بهذه الأشياء أو على الأصح كان بخيلا على نفسه يحسب دائمًا حساب القرشن الأبيض الذي ينفع في اليوم الأسود.. يوم المعاش.. حذاء واحد في العام كله وبدلة كل عامين يضيفها إلى البدل الثلاث الأخرى التي مضى على إحداها عشر سنوات ولا تزال لائقة أنيقة.. ثم إنه منذ شبابه جاد

قبل الوصول إلى سن الانتحار

ويتعمد الحرص على أن يبدو جاداً أمام تلاميذه أو تلميذاته ولكنه كان لا يدخل بين الحين والآخر عن إطلاق ابتسامة من تحت شارب كلارك جبيل.. ابتسامة تطلق التنهادات من صدور البنات.. أنه يعرف ويحس أن كثيراً من البنات معجبات به.. تتعلق عيونهن به طوال ساعة الدرس، بل كن أحياناً يتجمعن في فناء المدرسة تحت نافذة غرفة استراحة المدرسين ويتطلعن إليه وهو جالس بجانب الشباك ثم يتهمسن ويتضاحكن في خفر مفتعل..

انه سعيد بإعجاب الطالبات ببرجلته.. لا شك أن كلاً منها تتمناه.. إحساس يجعله يتتفق بالغرور بين باقي المدرسين خصوصاً مدرس اللغة الانجليزية.. إلى أن أصبحت منيرة تلميذته.. ومنذ أن التقى بوجهها وقوامها وهو يحس بأن هذا النوع من الجمال هو الذي يمكن أن يضعف أمامه.. وبدأ يقاوم.. يقاوم اشتهاه لها.. ومقاومتها تدفعه إلى نوع من الغل يفرضه عليها.. أصبح كأنه يضطهدوها ويقصو عليها.. قومي جاوي على هذا السؤال.. بدل أن تضيعي عمرك في المرأة افتحي الكتاب.. يا بنت انك لا تصلحين للمدرسة ابحثي لنفسك عن زوج وارحمي نفسك واريحيينا.. كلام جاف قاس يصب كل يوم على رأس منيرة.. والبنات يشمن فيها شماتة تثيرها غيرتهن منها.. فهي أجملهن.. أو هكذا كان يراها الأستاذ شفيق.. وهي.. منيرة.. إنها صامتة دائمًا تستند رأسها على كفها وهي جالسة أمامه وكل عينيها متعلقتين به في استسلام ورجاء لأنها عاشقة تستجدى الرجل الذي تحلم به.. ولم تكن تخسب من كلماته ولا ترد عليه، ولا تهتم بشماتة البنات فيها.. إنها دائمًا مستسلمة لعينيها المتعلقتين به..

ثم بدأت تتردد عليه في غرفة المدرسين وهي تدعى أنها تسأله في بعض فقرات الدرس.. وكانت تسأله وهو جالس وهي واقفة أمامه،

وتقرب منه حتى تكاد ساقاها تلتقيان بركبتيه.. ويحس بها.. يحس بها كلها.. يحس بها كامرأة.. ويختار ماذا يفعل بهذا الاحساس.. ويقاوم.. وأحياناً يضعف عن المقاومة ويترك ساقيها تلتتصقان به أكثر ويطلق لها ابتسامته من تحت شارب كلارك جبيل ويحداثها برفق وحنان خصوصاً إذا كانت غرفة المدرسين خالية.. ولكن لا يلتبث أن يفيق من حيرته معها ويعود ويقاوم..

و قبل نهاية العام الدراسي بشهرين جاءت إليه وقالت أن أباها يريد مقابلته ليتفق معه على درس خصوصي.. أني في حاجة إلى درس خصوصي يا أفندي.. وأجابها وهو محتفظ بوجهه الجاد.. كل بنات هذه المدرسة في حاجة إلى دروس خصوصية.. إنهن متعبات..

وقد فرح الأستاذ شفيق بهذا الدرس الخصوصي أكثر من أي درس خصوصي اتفق عليه.. وكان دائماً يشترط أن يأتي التلاميذ إليه في البيت، ولكن مع منيرة قرر أن يذهب إليها في بيتها.. إنه درس خصوصي جداً والأفضل أن يكون بعيداً عن بيته بعيداً عن زوجته.. ومنيرة تسكن في الزمالك وهو يسكن في مصر الجديدة.. لا يهم.. وقد كان يشترط إذا اتفق على أن يكون الدرس الخصوصي في بيت الطالب أن ترسل إليه سيارة لتنقله.. ولكن لم يشترط شيئاً مع منيرة ولا على والدها الرجل الغنى.. إنه مستسلم لإحساسه بأن هذا درس خصوصي جداً..

وكانت أمها تجلس معهما أثناء الدرس الخصوصي، ثم اطمأنت وببدأت تغيب عنهما.. وببدأت ساقاه تعيشان بين ساقيهما طوال الدرس.. ويده تضغط على يدها.. ثم حدثت قيلات سريعة خاطفة.. والدرس مدته ساعة فأصبحت ساعة ونصفاً وساعتين.. وأصبح الأستاذ شفيق مجرد شفيق.. إلا انتقابل في الخارج يا منيرة.. لا أستطيع يا شفيق إلا بعد الامتحان.. بابا لا يسمح لي بالخروج إلا بعد الامتحان..

قبل الوصول إلى سن الاتتحار

ونجحت منيرة بتفوق في امتحان اللغة العربية وكان شقيق حريصا على أن تنجح أيضاً في بقية العلوم فكان يوصي عليها زملاءه المدرسين حتى يداووا يشكون في علاقته بها.. ولكنها ينفي كل شيء.. إنها إشاعات وهي مجرد تلميذة من تلميذاته يهتم بها أكثر بحكم تقاليد الدرس الخصوصي..

ثم بدأت تضيع منه بعد أن نجحت.. إنه لا يستطيع إلا أن يحادثها في التليفون وترفض أن تقابله خارج البيت.. لا أستطيع يا شقيق أفندي.. أنت متزوج.. ماذا يقول الناس.. منذ متى تهتم منيرة بكلام الناس بعد أن جعلت سيرتها تتربى في كل المدرسة.. ثم إنها أعادت إليه لقب أفندي.. كأنها تعيد إليه كل ما يخصه.. ولكن مستحيل.. لا يمكن أن يكون كل هذا الحب مجرد رشوة كانت تدفعها له.. إنها تحبه وهي على حق إنما هي تحاول الهرب منه لأنها متزوج.. لماذا لا يتزوجها.. ليعرف أنه يحبها والطريق الوحيد إليها هو طريق الزواج، وهو لن يستطيع أن يسعد زوجته التي معه وهو يحب غيرها.. يحب منيرة..

ومنيرة سافرت مع العائلة لقضاء الصيف في الإسكندرية.. إنه يعرف عنوانها هناك.. شاطئ ميامي.. سيدهب إليها ويخطبها من أبيها.. واشترى بدلة صيفية جديدة تعمد أن تكون على مستوى العريس الجديد.. واشترى أيضاً «ميامي» وزياً كاملاً للشاطئ.. وحجز غرفة في فندق سان استيفانو.. ودفع كثيراً.. لا يهم.. إنها منيرة.

وارتدى البدلة الجديدة وذهب إلى شاطئ ميامي.. ورأها قبل أن يبحث عنها.. إنها تجري بمالايوه.. كل قوامها عار.. لقد تحسس هذا القوام أثناء الدروس الخصوصية ولكنه لم يره قبل اليوم عارياً بكل هذا الجمال.. وصادفته وهي تجري.. أهلاً شقيق أفندي.. بابا في الكابين.. تفضل وانهض إليه.. سيفرج بك.. ثم تركته تجري.. ورأها

تتعلق بشاب يمد ذراعه ويحيط بخصرها ثم يشدّها معه إلى البحر..
مستحيل. لا يمكن أنه مجنون ويجب أن ينقد نفسه من جنونه قبل
أن يضيع.. وأحنى الأستاذ شفيق رأسه كأنه انهار مع يأسه ولم
يذهب إلى والد منيرة ولكنه ذهب وحمل حقيقته وعاد إلى القاهرة.. عاد
إلى بيته..

● ● ●

وشن الأستاذ شفق ناظريه بعيداً عن وصف الطالبات المختنات
وفي صدره آهة مكتومة تحسراً على قصته مع منيرة.. إنها قصة مضى
عليها الآن أكثر من عشرين سنة وكان الدرس الخصوصي الذي
أعطاه لمنيرة هو الدرس الوحيد في حياته الذي دفع فيه أكثر مما أخذ
 منه.. ولكن الله عرضه.. كان أيامها يتناقضى عن الدرس جنيهها واحداً
 في الساعة.. الآن لا يتناقضى أقل من أربعة جنيهات.. وهو يجمع أكثر
 من طالب في الدرس الواحد وقد يصلون إلى عشرة طلاب أى أنه
 يتناقضى أربعين جنيهها في الساعة الواحدة.. ورغم هذا فهو ليس أفال
 المدرسين.. مدرس اللغة العربية دائماً في المؤخرة.. إن مدرس
 الرياضة البحتة يتناقضى ستة جنيهات في الساعة الواحدة.. وإذا كان
 يدرس الرياضة باللغة الإنجليزية وصل إلى عشرة جنيهات وهو يجمع
 الطلبة في درس واحد.. عشرة طلاب وأحياناً عشرون.. أى يتناقضى في
 الساعة مائة وأحياناً مائة جنيه.. كأنه مدرسة خاصة.. كان الدولة
 عندما أمنت التعليم وجعلته مجانية جعلت كل مدرس يجعل من نفسه
 مدرسة خاصة.. إن الأهالي الآن يدفعون في تعليم أولادهم أكثر مما
 كانوا يدفعون عندما لم يكن التعليم مجاني.. الدولة خربت بين
 الأهالي وتسببت في رفع سعر المدرس حتى أصبح أعلى من سعر
 الطبيب.. حتى هو اضطر إلى أن يتفق مع مدرس رياضة ليعطي ابنه
 دروساً خصوصية.. اضطر أن يخرب بيته كما يخرب بيوت الآخرين..
 ولكن..

ما هذا..

إن التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشى ابن السيد الوزير يغش.. وخطا خطوة نحو التلميذ الغشاش ثم توقف.. لعله استعاد في ذاكرته ما جرى له أيام ابن ناظر الخاصة الملكية وهذا ابن وزير.. لماذا لا يتركه يغش ويريح نفسه.. ثم إن رئيس المشرفين يطوف حوله ويعلم أنه يغش ورغم ذلك لم يوقفه عن الغش.. ثم ما هو الغش.. إنها عملية تدريب على تنمية الذكاء.. أى أنها يمكن أن تعتبر عنصرا من عناصر التربية.. بل إننا أصبحنا نعيش في مجتمع قائم على الغش.. الغش في التصريحات.. والغش في الأجراءات.. غش سياسى واقتصادى وثقاف.. ولماذا لم يكن هناك غش في الامتحانات.. لقد ارتفع الغش حتى وصل إلى مستوى شهادة الدكتوراه.. كل الشخصيات الكبيرة التي حملت لقب «دكتور» بعد الثورة حملته بالغش.. دفعت ثمن لقب دكتور كما كانوا يدفعون ثمن لقب باشا وبك.. فلماذا لا يترك ابن الوزير يغش إذا كان الوزير نفسه يغش.. الوزير يحمل شهادة دكتوراه مزيفة فلماذا لا يحمل ابنه شهادة ثانوية عامة مزيفة أيضا..

ولكنه لم يستطع أن يستسلم لهذا المنطق.. وإذا كان لم يخف وهو شاب من ابن الباشا فلماذا يخاف اليوم من ابن الوزير.. ثم من يخاف.. انه سيحال إلى المعاش بعد شهرين ولن يخسر شيئا أكثر من الإحالة إلى المعاش.. بعد شهرين سيحصل إلى سن الانتحار.. ومن الأكرم له أن ينتحر وهو راض عن نفسه وبعد أن يرضى الله ويكرم نفسه في آخر أيامه بموقف مشرف ينتصر به للحق ولمبادئ التعليم النظيف.. لا تخف يا أستاذ شفيق.. إنك لن تخسر شيئا بعد أن كتب عليك المعاش.. كتب عليك الانتحار بأمر الدولة..

وخطا خطوة أخرى نحو ابن الوزير ووقف فوق رأسه.. وبسرعة أخفى التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشى الورقة التي

كان يغش منها تحت ورقة الأسئلة والأجوبة.. لم يتخد الأستاذ شقيق أى إجراء ولكنه ظل واقفا فوق رأس مدحت وهو يبتسم ابتسامة ساخرة.. انه تلميذ عبيط يغش بالطريقة القديمة الساذجة.. ورقة يضعها أمامه وينقل منها.. إن أساليب الغش تطورت مع تطور الحضارة هناك أساليب مودرن.. آخر صيحة.. بل إن هذا العبيط كان يستطيع أن يستغل نفوذ والده ويطلب من أحد الأساتذة المدرسين أن يعدل له ورقة إجابات كاملة تبدل بالورقة التي يقدمها عند انتهاء الامتحان ويستطيع بذلك أن يتأكد من نجاحه في الامتحان.. بل إنه يستطيع بذلك أن يكون الأول على كل زملائه الطلبة.. أول الثانوية العامة.. ولكنه عبيط أو لعل والده لم يجد الأستاذ الذي يضمن لابنته النجاح بأسلوب الغش الحديث..

والتلميذ مدحت توقف عن الكتابة.. ويرفع عينيه إلى الأستاذ شقيق ثم يزفر في سخط وقرف.. ثم يبحث بعينيه عن رئيس اللجنة كأنه يستغث به..

واقرب رئيس اللجنة بسرعة من الأستاذ شقيق وهو يبتسم له وشده من ذراعه يبعده عن التلميذ مدحت وهو يهمس له بكلمات لا معنى ولا قيمة لها.. انه فقط يبعده عن مدحت..

وأستسلم شقيق لرئيس اللجنة وابتعد معه دون أن يبلغه عن حادث الغش.. وبعد دقائق أخرى استطاع شقيق أن يغافل رئيس اللجنة ثم يتسلل ثانية إلى حيث يجلس مدحت..

ولم يلحظ مدحت.. وكانت ورقة الغش مفرودة أمامه.. فمد الأستاذ شقيق يده وسقط بها على الورقة.. ما هذا يا أفندي.. إنك تغش.. ضبطتك متلبسا بالغش..

وفوجيء الأستاذ شقيق بالتلميذ مدحت يصرخ بأعلى صوته.. مالك ومالي يا أستاذ.. لماذا تضطهدنى منذ أول الامتحان.. أبعد عنى قبل أن أرميك في داهية..

قبل الوصول إلى سن الاتتحار

وجرى رئيس اللجنة إليه ودخل رجال الحرس كالزوجة وأحاطوا بالأستاذ شفيق وهو يصرخ.. إنه يغش.. ضبطه متلبساً.. وهذه هي الورقة التي كان يغش منها..

ويصرخ مدحت.. أنا لا أغش.. هذه الورقة أخرجها من جيبي الآن ويريد أن يتهمني بها.. أنه مسلط على.. أني أعرف هذا الأستاذ.. انه شيئاً..

وثار الطلبة الممتحنون كلهم وأخذوا يصرخون هم أيضاً وبعضهم ألقى بأوراق الأجوبة والأسئلة في الهواء.. وبعضهم انتهز الفرصة وأخرج أوراق «البرشام» وأخذ ينقل منها إلى أوراق الإجابة..

وترك كل المشرفين على الامتحان مراكزهم والتقو ح حول الأستاذ شفيق..

وضجيج وكلام كثير..

ثم صحبوا الأستاذ شفيق إلى خارج اللجنة..

وعاد الهدوء.. وعاد ابن السيد الوزير يجلس مكانه ورئيس اللجنة يعتذر له ويطيب خاطره ثم دس في يده الورقة التي كان الأستاذ شفيق قد ضبطها..

ولم يستدع شفيق للتحقيق ولكن اكتفى بإلغاء انتدابه كمراقب في لجنة الامتحان..

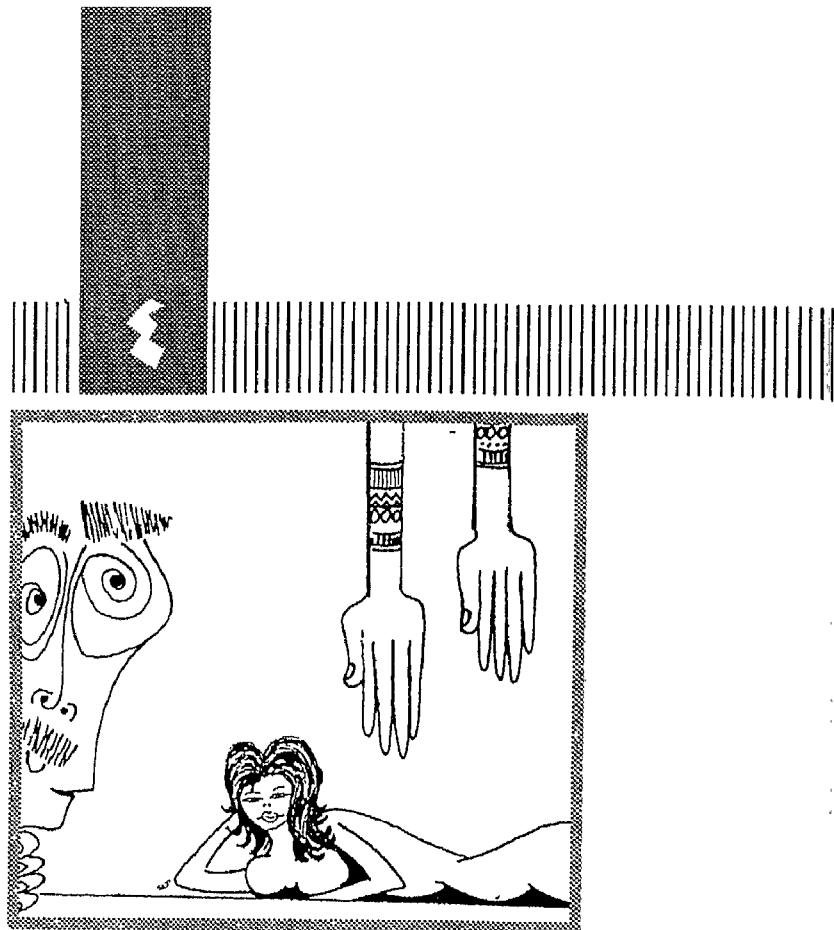
ونشر الخبر في اليوم التالي على أن طلبة الثانوية العامة قد احتجوا معرضين على صعوبة الأسئلة..

●●●

الأستاذ شفيق جالس في مقهى عكاشة وهو هادئ سعيد.. لقد وصل إلى سن الاتتحار وهو بطل من الأبطال الذين تروى قصصهم على أنها إشاعات..

تمت

<http://medaad.wordpress.com>



آسف..

لم أعد أستطيع

<http://medaad.wordpress.com>

● كلمة :

صدقوني .. هذه حكاية أخرى سمعتها وأنا أطوف العالم .. حكاية واقعية حدثت منذ سنوات طويلة .. وأنا أسمع من ناس مسئولين يكشفون أسراراً تصلح للنشر كأخبار .. ولكنني كعادتي أعيش الواقع بخيالي وأصنع من الخبر قصة وربما كانت واقعية هذه القصة وصدقها رغم كل ما أضفته عليها من خيال هو ما يبرر جرأتي على نشرها رغم كل ما فيها ...

<http://medaad.wordpress.com>

آسف ..
لم أعد أستطيع

كان عصام رفعت ضابطا في الحرس الجمهوري .. والحرس الجمهوري لم يعد منذ زمان طويل مجرد مظهر تشريفات كما كان أيام الحرس الملكي .. إنه قوة كاملة من قوات الجيش وقد اشترك فعلاً في أكثر من عملية من العمليات العسكرية .. ولكن عصام رفعت كان دائماً يختار ضمن قوة التشريفات التي يستكمل بها المظهر الرسمي وتصاحب رؤساء الدول الذين يزورون مصر ربما لأن مظهر عصام نفسه كان مظهراً مشرفاً كضابط من ضباط الحرس .. إنه طويل القامة منسق العضلات والخطوط كأنه صورة مصغرة من قوام رمسيس الثاني الذي يقف في محطة مصر، وكان له وجه فاتح السمرة وسيما دون أن تفقده وسامته جديته ، فهو جاد دائماً تطل نظراته الهداثة من فوق شاربه الرفيع في هدوء يدعوه إلى احترامه..

احترام الأعجاب به ..

وكان عصام يعلم كل هذا عن نفسه ويعتز به ولكنه لا يحاول استغلاله.. استغلال وسامته.. وليس في حياته مغامرات نسائية، ولم يحس يوماً أنه في حالة حب ربما لأنه كان مكتفياً بحب نفسه ومكتفياً بالاعجاب بقوامه ووسامته.. وقد كان يتهم أحبياناً بالغرون، وهو لم يكن أبداً مغروراً، إنما انعزاليه داخل نفسه وقدراته على الاكتفاء

بنفسه جعلته أقرب إلى الإنسان الخجول لا يستطيع أن يطلب لنفسه وأن كان يتمنى أن يطلب منه، ولا يستطيع لخجله وانعزاله أن يخطو الخطوة الأولى وأن كان يتمنى أن يتتحمل مسؤولية باقى الخطوات..

وهو من عائلة متواضعة لا يملك شيئاً فوق مرتبه الذي ينفقه معظمه على تكاليف الاحتفاظ بمظهره ويعيش بالباقى بين أخواته في بيت أبيه.. وقد اتاح له مركزه كضابط في الحرس أن يقف متفرجاً على أرقى الطبقات وأعلى مظاهر الفن التي يمكن أن تعيش في مصر أو تمر بمصر.. إنه يقف متفرجاً على مجتمع الملوك والرؤساء الذين يدعون إلى زيارة مصر والحاشية العريضة التي تصحبه كلها منهم وتضم نساء ورجالاً، ويعيش معهم في قصور الضيافة.. ويترجرج أيضاً على الشخصيات المصرية التي كان مقدراً أن يعيش وهو يسمع عنها من بعيد لولا مركزه كضابط في الحرس.. يتترجر عليهم في الحالات الرسمية التي تقام تكريماً للضيف أو في المناسبات الرسمية التي يكلف خلالها بالحراسة.. ولم يكن يكشف عن نفسه أبداً وهو يتترجر.. أن نظراته دائمة هادئة متحفظة حادة لا يتركها أبداً تلتقي بأى عينين غريبتين خصوصاً عيون النساء.. انه حريص على مظهره العسكري الرسمي وحريص على احترام مسؤوليته كضابط من ضباط الحرس.. ولكنـه كان يستطع أن يتترجر في لمحات سريعة، وعود نفسه على أن يستوعب في كل لحظة ما كان يتطلب أن يستوعبه في نظرة طويلة كاملة.. انه في لحظة يستطيع أن يستوعب كل ملامح هذه المرأة وكل خطوط جسدها ويحكم على نسبة جمالها.. وفي لحظة واحدة يستطيع أن يستوعب كل قطع المصاغ التي تحمل بها.. وكان أحياناً يحس بأنه يكتم في داخل صدره تنهيدة عندما يفاجأ بكمية من قطع المصاغ لم يكن يتصورها معلقة فوق امرأة واحدة.. شيء يثير آماله ويثير حسرته ويقاد يخرجه عن تحفظه ليسعى وراء هذا المصاغ فوق جسد هذه المرأة..

أَسْفٌ .. لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ

وأحياناً كان يلتقي في لمحاته بابتسامة موجهة إليه من بعيد..
ابتسامة امرأة.. ابتسامة اعجاب ونداء .. وكان يتتجاهلها بسرعة ..
ابتسامة لا تكفي لتخرجه من عسكريته واحترامه لمسؤوليته وتدفعه
ليجازف بتقدير رؤسائه له .. كل ما كان يحرص عليه ويرضى به
غرووره هو أن يعرف من تكون صاحبة تلك الابتسامة .. إنها زوجة
سفير رئيس الدولة المدعوة أو فلان الفلانى الشخصية المعروفة .. أو
كلهم من نساء هذه الطبقة التي تقام لها الحفلات الرسمية والتي
تكفى ابتسامة من أي منها لترضى غرور أي رجل ..

وقد حدث أن أخذ أكثر من ابتسامة .. اتصلت به أحدهن بعد
يومين من حفل كان يقوم فيه بمسئوليته كضابط من ضباط
الحرس.. اتصلت به من خلال تليفون البيت .. وكان يمكن كما هي
العادة أن تمر أيام طويلة وهي تحرضه على نفسها بأحاديث
التليفون، ولكنها وجدت صنفاً آخر من الرجال .. إنه يضيق
بمحادثات التليفون وبعد محادثتين اعتذر لها وأنهى المحادثة ، ولكنها
عاجله بمحادثة ثالثة وصارحته بمن هي وحرضته على طلب لقائهما ..
إنها زوجة شخصية عربية لها قيمتها .. وفكراً بسرعة .. لقد مر بها في
لحة من لمحاته وكانت تبتسم له .. إنها جميلة ولكنها ليست في أعلى
مستويات الجمال .. وقطع المصاغ التي كانت تحملها لا تعتبر شيئاً
بالنسبة للقطع المعلقة على كثير من الأجسام .. ليس فيها ما يكفي
ليعرض نفسه وسمعته لغامرة قد تنتهي بفضيحة .. إن ما تريده أن
تأخذه منه أكثر مما يمكن أن يعطيه له .. إنه مغدور .. لا .. إنه عاقل ..
عقله كمبيوتر حساس ..

وتجاهل تحريضها وهرب من تليفونها وإن كان قد وجدها أمامه
عندما زار صديقه محمود بعد بضعة أيام بناء على دعوة شخصية ..
إن زوجة صديقه هي التي أعدت هذا اللقاء .. إنها هي أيضاً تشتراك في

٤

إغرائه بها .. لا .. لن يضيع نفسه في متع كأس الدندورمة تنتهي
بمجرد أن تلعقها .. واستطاع أن يهرب وتركهم يقولون عنه انه
مغروف ودمه ثقيل ولا يستحق النعمة ..
هكذا كان ..

إلى أن جاء نائب رئيس جمهورية في زيارة رسمية لمصر وكانت معه
ابنته ..

وكان عصام هو قائد الحرس المرافق ..
وفي إحدى لمحاته وجد عينيها معلقتين به .. ثم اكتشف ان عينيها
تبخثان عنه .. تبحثان عنه دائمًا ، حتى أنها كانت واقفة بجانب
والدها تستقبل المدعويين وتصافحهم واحداً بعد واحداً وبعد كل واحد
تدبر رأسها وتطلق عينيها بعيداً تبحث عنه ..

وبدأ يخرج عن القاعدة التي فرضها على نفسه وهي ألا يترك عينيه
تلقيان بعيني الطرف الآخر .. وضع عينيه تحت أمر عينيها في دنيا
تبادل النظرات .. وعندما التقى مع نظرتها بابتسمة تردد قليلاً قبل
أن يبادلها الابتسامة .. ولكنه لا يستطيع أن يقاوم طويلاً فيجد نفسه
يتعلق بنظرة سريعة وابتسمة خفيفة كأنه يتبادل معها منشورات
سرية .. ويستوعبها أكثر ..

إنها ليست صغيرة .. ربما تعدد الخامسة والثلاثين ولكنها حتى
يطبق بروتوكول المجاملات الرسمية اقنع نفسه أنها لا تزال في أول
الثلاثين .. وهي ليست جميلة أن قوامها قصير هذا القصر الذي عرف
عن هذه الشعوب .. ولكن هذا القصر لم يؤثر في خطوط جسدها ..
نهديها .. خصرها .. لفة ساقيها وانسياب ذراعيها .. ووجهها يحمل
هاتين العينين الضيقتين كأنهما من قلم رفيع ، وأنفها صغير حبة
النبقة وشفتيها ضائعتان في لونها الذي يميل إلى الصفار المختلط
بالسمار .. و .. ولكن لماذا يبحث وراء كل هذه التفاصيل .. ان

أسف .. لم أعد أستطيع

بروتوكول المجالات الرسمية يجد لها دائماً صفة الكمال .. إن شخصيتها توفر لها الكمال .. شخصية حلوة مثيرة فليكتف بإقناع نفسه أنها شخصية حلوة مثيرة وأحل ما في هذه الشخصية أنها شخصية ابنة نائب رئيس جمهورية ..

وقد مر يومان على بدء الزيارة .. وكان في انتظارهما هي وأبيها في بهو قصر الضيافة وهو في طريقهما إلى السيارة الرسمية الكبيرة التي تقدمها فرقة من الموسيقيات .. ونزلوا من جناحهما إلى البهو ورفع يده بالتحية العسكرية ومر به الأب وهو يرد تحيته بهزة عابرة من أصابعه ، أما هي فقد وقفـت أمامهـا ومدت يدهـا تصافـحـهـ وشـفتـهاـ الضـائـعتـانـ تـبـتـسـمـانـ اـبـتسـامـةـ وـاسـعـةـ ،ـوقـالتـ بـإنـجـلـيزـيـةـ تـتـكـسـرـ فوقـ رـنـينـ لـهـجـتـهاـ الأـصـلـيـةـ :

- صباحـ الخـيرـ .. إـنـتـاـ لمـ نـعـرـفـ اسمـكـ حتـىـ الآـنـ
إـنـهـ يـعـرـفـ اسمـهـ دونـ أـنـ يـسـأـلـهـ عنـهـ ..ـ اسمـهـ «ـميـتاـ» ..
وقـالـ وـيـدـهـاـ لاـ تـزالـ فـيـ يـدـهـ وـابـتسـامـةـ خـفـيفـةـ تـرـتـسـمـ منـ تـحـتـ
شارـبـهـ الرـفـيعـ :

- عـصـامـ .. عـصـامـ رـفـعـتـ يـاـ صـاحـبـةـ الفـخـامـةـ ..
ورـدـدـتـ أـسـمـهـ بـلـهـجـتـهاـ المـتـكـسـرـةـ وهـىـ تـضـبـحـ ضـحـكـةـ عـالـيـةـ قـائـلـةـ :
- سـأـرـاكـ .. دـعـنـاـ نـرـاكـ ..

وأـحسـ عـصـامـ بـالـحـرـجـ أـمـامـ ضـحـكـتـهاـ العـالـيـةـ .. لـابـدـ أـنـ كـلـ مـنـ
حـولـهـ بـدـأـواـ يـتـغـامـزـونـ وـيـتـهـامـسـونـ .. إـنـ هـذـهـ المـرأـةـ لـاـ تـحـترـمـ
بـرـوـتـوكـولـ .. وـاعـتـدـلـ فـيـ وـقـفـتـهـ العـسـكـرـيـةـ ثـمـ تـقـدـمـهاـ لـيـلـحـقـ بـوـالـدـهـاـ
دونـ أـنـ يـرـدـ عـلـيـهـاـ ..

وـفـيـ الـمـسـاءـ عـادـ بـهـمـاـ إـلـىـ قـصـرـ الضـيـافـةـ ..ـوـأـسـرعـ وـالـدـهـاـ الخـطـىـ
داـخـلـ الـبـهـوـ وـوـجـدـ نـفـسـهـ مـعـهـ وـحـدـهـ ..ـغـرـيبـ هـذـاـ الـأـبـ ..ـإـنـهـ لـاـ يـحـسـ
بـوـجـودـ اـبـنـتـهـ مـعـهـ أـبـداـ ..ـبـلـ أـنـ لـاحـظـ اـنـهـمـاـ لـاـ يـتـبـادـلـانـ الـكـلـامـ ..ـلـماـذاـ

٤

اتى بها معه .. ربما لم يأت بها إنما وجدها معه .. كان زوجته وضعتها في حقيبته دون أن يدرى ..

وقالت له «ميتا» في صوت رزين كأنها تلقى أمراً رسمياً :

- إنتظر أنى أريدك ..

وقف صامتاً .. وصاحت ميتا السيدة المرافقة كأنها تأمرها بالانصراف ، ثم تقدمت إلى الصالون الداخل من البهو وعصام يتركها تسبقه بخطوة .. ثم انزوت في ركن وتركته حتى اقترب منها فاقربت هي أكثر حتى التصقت به ، وقالت وعيناها الضيقتان قد اتسعتا لتنطلق منها لمعة كأنها شرارة رغبة :

- ألا تستطيع إن نبقى وحدنا ..

وقال وهو يبتعد عن التصاقها به :

- نحن وحدنا ..

قالت كأنها تريده أن يفهم :

- هذا ما أريده .. أن تكون وحدنا الليل طويلاً .. وأنا ضفت من هذه الاستقبالات والرسيميات .. وأريد أن أرتاح معك ..

وفكر بسرعة .. إنه يفهم ما تريده .. وهو في هذه المرة لا يمانع .. إنها ابنة نائب رئيس جمهورية .. إنه شرف كبير له .. ولكنه إذا جلس معها فيجب أن يقدم تقريراً غداً عن كل ما جرى بينهما .. وإذا لم يقدم التقرير فإن المخابرات ستكون قد عرفت كل شيء بلا تقرير منه .. ولا أحد يدرى ما يحدث له بعد ذلك .. على الأقل سيفقد هذا الاحترام الذى اكتسبه طوال هذه السنوات كضابط في الحرس الجمهوري حريص على احترام نفسه واحترام عسكريته واحترام مسئoliاته ..

وقال في لهجة جادة وقد اكتسب وجهه كل ما تعوده من جدية :

- أسف .. لا أستطيع ..

وقالت في غيظ وهي تخبط على الأرض بقدمها :

أَسْفَ .. لَمْ أَعُدْ أُسْتَطِعُ

- مَلَازِمًا ؟

وَقَالَ فِي هَدْوَءٍ :

- إِنِّي مَعَكَ بِصَفَةِ رَسْمِيَّةِ ..

وَقَالَتْ بِسُرْعَةٍ :

- إِذْنَ لِتَكُونَ لِي بِصَفَةِ رَسْمِيَّةِ ..

وَقَالَ فِي دَهْشَةٍ :

- كَيْفَ ..

قَالَتْ :

- تَزَوَّجُ ..

وَفَتَحَ عَيْنِيهِ كَأَنَّهُ صَعْقٌ .. هَلْ هَذَا مُمْكِنٌ .. أَنْ يَتَزَوَّجَ ابْنَةً نَائِبِ
رَئِيسِ جَمْهُورِيَّةِ دُولَةِ لَهَا كِيانُهَا وَلَهَا اسْمُهَا .. وَيَتَزَوَّجُهَا هَكُذا فِي لَقَاءِ
لَمْ يَدْمِ أَكْثَرُ مِنْ يَوْمَيْنِ .. وَقَالَ وَهُوَ سَاهِمٌ كَأَنَّهُ يَحَادِثُ نَفْسَهُ :

- هَلْ هَذَا مُمْكِنٌ ؟

وَسَمِعَهَا تَقُولُ :

- طَبِيعًا .. إِنِّي حَرَةٌ .. هَاتِ الْأُوراقَ الْآنَ لِتَوَقِّعُهَا وَدُعْنَا نَنْمُ ..

وَقَالَ بِسُرْعَةٍ

- لَا .. إِنْ زِيَارَتَكَ تَنْتَهِي بَعْدِ يَوْمَيْنِ وَأَنَا لَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَسْافِرَ
مَعَكَ ..

قَالَتْ وَهِيَ تَعُودُ وَتَلْتَصِقُ بِهِ :

- سَابِقِي مَعَكَ هُنَا كَمَا تَرِيدُنِي أَنْ أَبْقِي .. لِتَزَوَّجَ اللَّيْلَةِ ..

وَقَالَ وَهُوَ يَتَرَكُهَا تَلْتَصِقُ بِهِ أَكْثَرُ :

- مُسْتَحِيلٌ .. يَجِبُ أَنْ أَسْتَأْذِنَ أُولَاءِ .. اِجْرَاءَاتٌ كَثِيرَةِ ..

قَالَتْ وَهِيَ تَشَبَّهُ عَلَى قَدْمِيهَا وَتَلْتَصِقُ شَفَتِيهَا بِشَفَتِيهِ :
لَا تَتَرَكُنِي ..

قَالَ وَهُوَ يَتَلْفَتُ حَوْالِيهِ حَتَّى يَطْمَئِنَ إِلَى أَنَّهُمَا وَحْدَهُمَا .. ثُمَّ يَرْفَعُ

٤

جسدها الصغير القصير من على الأرض بذراعيه ويترك شفتيه
لشفتيها كأنه يتركها تذوق قبل أن تشتري :
لن أتركك .. انتظرى الغد ..
وتتركها وخرج من قصر الضيافة وكأنه يجرى إلى حياة جديدة ..

●●●

وفي صباح اليوم التالي أبلغ رؤساه بكل ما حدث ..
لقد عرضت عليه الزواج ..
وهو يريد أن يتزوجها ..

وامتلأت مكاتب المسؤولين بالدهشة وجرت تحليلات كثيرة
تخللها ضحكات لأن ما حدث هو نكتة .. والتفوا حول عصام
بعضهم يحسده في غيظ وبعضهم يحسده في فخر معتزاً بأن شاباً
مصرياً استطاع في لحظات أن يأسر ابنة نائب رئيس جمهورية لدولة
لها قيمتها ..

وصدرت موافقة رسمية على الزواج استثناء من القانون الذي
يحرم على رجال الجيش أن يتزوجوا من أجنبيات ، وإن كانوا قد
اشترطوا لا يتم الزواج إلا بعد انتهاء الزيارة حتى لا يختل البرنامج
ال رسمي ..

وأعفى عصام من مهمة حراسة نائب رئيس الجمهورية ليتفرغ
لعلاقته الجديدة به كخطيب لابنته .. وذهب إليها في صباح اليوم التالي
وفرح ميتاً ..

وهي تريد أن تفترض أن الزواج قد تم فعلاً وليعاشرها اليوم ..
الآن .. وهو فخور بمدى هذا الحب الذي تصبه عليه ويحاول أن
يهدها بقبلاته .. لم يبق إلا يوم واحد وتنتهي الزيارة ويبداً الحياة
الجديدة ، ثم أنه لم يطلبها بعد من أبيها .. يجب أن يحصل على
موافقته رسمياً ..

آسف .. لم أعد أستطيع

وقالت ميتا في دهشة :

— لماذا .. يكفي انى وافقت .. لماذا تحشر الرسميات في شيء يتم
بيبني وبيبنك .. شيء خاص وعصام يصر ..
وفوجىء وهو يعرض الموضوع على أبيها .. إنه يبدو وكأنه
لم يفاجأ بشيء جديد .. وكأن الموضوع كله لا يهمه .. وقال في برود :
— وماذا تريد مني ..

وقال عصام وهو يبتسم في أدب واحترام كبير :
— أريد موافقة فخامتك ..

وقال الأب في برود :

— وماذا تفعل بموافقتى .. ألم توافق هى ..
وقال عصام في دهشة :

— فخامتك هو الأب وأنت صاحب الكلمة والحق ..
وقال الأب في قرف وكأنه يصدق كلماته :

— هذا موضوع لا أستطيع أن أافق عليه ولا أن أرفضه .. إنه
موضوع لا يخصنى ..

وألجمت الدهشة لسان عصام ولم ينطق بكلمة ولم يقدم تقريرا
عن لقائه بالأب ..

وفي اليوم التالي انتهت الزيارة الرسمية ، وسافر الأب وبقيت بعده
ميتا وانتقلت من قصر الضيافة إلى فندق هيلتون ، ولم يستطع عصام
ليلتها أن يصدّها رغم أن الزواج لم يكن قد تم .. إنه أيضاً يريدها ..
ولكنه ليلتها عاش متعته بها في دهشة المفاجأة .. إنه يفاجأ بشيء
غريب .. كل هذا لا يمكن أن يكون طبيعياً .. إنها تريده أكثر بكثير مما
تريده أى امرأة رجلاً ..

وابتسם ..

إنه سخاء الحب ..

٤

لا يمكن أنها كانت تريد من زوجها الأول الذي طلقه منذ شهور
كل هذا الذي تريده منه ..

وفي اليوم التالي تم الزواج وأصر عصام على أن يكون زواجه شرعاً
إسلامياً .. يجب أن يفرض شخصيته وميّتا توافق بلا نقاش أو على
الأصح بلا اهتمام .. وكل شيء يتم في هدوء وبلا حفل .. بل لم يحضر
الزواج أحد من موظفي السفارة التي تتبعها ابنة نائب رئيس
الجمهورية .. فقط عائلة عصام واثنان من أصدقائه ..

ولم يعلن عن هذا الزواج في الصحف .. فقد كان أساليب الحكم في
مصر أيامها يحرم إعلان أو إبراز التصرفات الخاصة حتى ولو كانت
زواجه مصرى بابنة نائب رئيس دولة أجنبية ، خصوصاً ان هذا الزواج
لا تهتم به الدولة وليس هناك علاقة مهمة تربط الدولتين ..

وبعد أيام استأجر العروسان شقة مفروشة في عمارة لييون ..
«ميّتا» هي التي تدفع قيمة الإيجار .. وتدفع دائماً .. إن المال يصلها
من بلد़ها على قدر ما تطلب .. عملة أجنبية .. وينبهر عصام وهو يرى
بين يديها آلاف الدولارات ..

ولكن ..

الأيام والشهور تمر وعصام يزداد ضيقاً ويحس كأن في داخله
بركاناً يزمجر ويُكاد ينطلق .. إنه يحس كأنه أصبح سجينًا .. سجين
غرفة النوم .. محكوماً عليه فوق الفراش الذي يجمعه بـ «ميّتا» .. وميّتا لا
تجد نفسها إلا فوق هذا الفراش .. لا تريد أى شيء بعيداً عنه .. إنها لا
تحاول أن تفتح لنفسها ولـ «ميّتا» أبواب المجتمع .. لا المجتمع المصرى ولا
المجتمع الأجنبى .. لا تحب أن تكون بين الناس .. وقد حاول هو كثيراً
أن يخرجها من غرفة النوم .. كان يتعمد دعوة أصدقائه وزوجاتهم إلى
البيت .. ويتعمد أن يدعى خارج البيت .. خارج غرفة النوم ..
وتسسلم ميّتا لهذه الدعوات ولكنها تجلس بين الناس صامتة كأنها

آسف.. لم أعد أستطيع

قطعة من الديكور أو كأنها عروس مصنوعة لتجميل المقدד الذي تجلس عليه .. والناس تتفرج عليها .. هذا اللون الغريب من الجمال .. ويحاول كثير من الرجال والنساء أن يشدوها إلى الكلام .. إلى حكاية ولكنها تهرب من الكلام ومن الحكايات .. حتى يشيع الناس من الفرحة عليها ويضيقون بمحاولة شدها إليهم فينصرفون عنها ويضطر عصام أن يعود بها إلى غرفة النوم .. وقد سلط عليها عائلته أصبح إخوته يكادون يعيشون معه وأمه تقضي أياماً وليالى داخل البيت .. وميتاً مستسلمة .. لا تعترض .. وتجلس بينهم صامتة ثم تسقه إلى غرفة النوم .. وهناك .. بمجرد أن تقترب من الفراش تصبح إنسانة أخرى .. تدب فيها الحياة .. تبرق عيناهما وتتفتح شفتيها وتتكلم وتحكي وتضحك .. وتأخذه إليها .. وأكثر ..

إنها بخيلة .. ربما لم تكن بخيلة ولكنها تصرف في أموالها كأنها سائحة تقضي أياماً في هذا البلد .. وكان هذا البيت هو الفندق الذي تقيم فيه وتدفع تكاليف إقامتها .. وهذا الرجل هو الترجمان أو المරافق الذي يخدمها ويقدم كل ما تطلب .. هذا البلد ليس يلدها .. وهذا البيت ليس بيتها .. وهذا الرجل ليس زوجها .. وقد حاول أن يربطها أكثر، فاقتصرت عليها أن تشتري «فيلا» ليقيما فيها .. إنه يعلم أنها تستطيع أن تدفع ثمن هذه الفيلا وقد ذهبت معه فعلاً ورأتها ولكن لم تشتريها، رغم أنه أكد لها أن العقد سيكتب باسمها لا باسمه .. إنها تقضي أن تعيش في شقة .. إذن لنشتري شقة بدلاً من إيجار هذه الشقة المفروشة الغالية .. إنها ستبقى لنا العمر كله .. ولكنها لم تشتري شقة .. بل أنه حاول أن يقنعها بأن تضع أموالها في أحد البنوك المصرية ولكنها تقضي وتصر على أن تحفظ أموالها في شيكات سياحية .. صحيح أنها استوردت سيارة مرسيدس من الخارج وكتبتها باسمه ولكن لعلها لم تقصد أن تكون هدية له بقدر ما كانت تقصد أن تغطي حاجتها



الشخصية إلى سيارة .. إنها سيارتها حتى لو كانت باسمه .. وهو يراجع نفسه شهراً بعد شهر .. ماذَا كان يريده بهذا الزواج أو بهذه المغامرة .. كان يريد أن يرتفع إلى مستوى زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكنه وجد نفسه بلا مستوى .. المجتمع لا يحس بمبنيتا كابنة نائب رئيس جمهورية ولا يعامله على أنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. لقد كان يتطلع إلى أن تفتح أمامه أبواب المجتمعات الرسمية والمجتمعات الراقية .. أن تفتح أمامه آفاق فرص كثيرة ليبني لنفسه شخصية جديدة ربما استطاع أن يجعل منها شخصية عالمية ولكن لم يفتح أمامه باب واحد من أبواب هذه المجتمعات حتى باب السفارة التي تمثل بلد زوجته .. كأنه كان من المعروف أن «ميتا» تعذر عن كل الدعوات الرسمية أو ربما لأن السفارة لا تعرف بأن لها قيمة تدعى بها .. بل إنه طوال هذه الشهور لم يجدها قد تسلمت خطاباً واحداً من أبيها أو من أخيها ولم تكتب لها خطاباً لأحد ، كل ما كانت تكتبه برقيات إلى أحد وكلاء أبيها ليرسل لها ما تحتاجه من مال ..

حتى في مصر .. إن المجتمع الرسمي الحكومي لم يضع أى أهمية لهذا الزواج .. مسألة شخصية لا تهم الدولة .. وقد كان يتخيل أنه بهذا الزواج سيدعى في المناسبات الرسمية .. إنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكن أبداً .. لا أحد يحس به بل إنه يحس أنه فقد قيمته وشخصيته المهيبة الجادة التي كان يعرف بها .. لقد أبعد عن المراكز التي كان يتحمل فيها مسؤوليات مباشرة ، ووضع فوق مقعد أمام أحد المكاتب .. مجرد منظر .. ورؤساؤه وزملاؤه أصبحوا يقابلونه بابتسمة لا يستطيع أن يفسر معناها .. هل هي ابتسامة يغطون بها حسدهم على رواجه .. هل هي ابتسامة تريقة وسخرية .. إنها لا شك ليست ابتسامة تقدير .. وقد أقام لهؤلاء الرؤساء والزملاء

آسف .. لم أعد أستطيع

أكثر من دعوة فخمة .. وكانتوا كلهم يلبون الدعوة .. يأكلون . كثيراً
ويشربون كثيراً ويضحكون كثيراً .. ولكنهم لا يرتفعون به كثيراً
كأنهم يقضون ليلتهم في مطعم لا فضل له فيه ..
والله من كل ذلك ..

إنه يستنزف ..

إن ميّتا تمتصه ولا تشبع أبداً مهماً أمتّصت منه .. إنها مريضة ..
لا شك أنها مريضة ..

ربما لم تتزوجه إلا أنها قدرت أن فيه ما يشبع مرضها .. لقد
تزوجته في يومين .. لم يكن يجمعهما شيء إلا شكله .. هذا القوام
الطويل وهذه العضلات المرسومة القوية وهذه الخطوط الجادة ..
شكل يغري أمثال هاتيك المريضات ..

وقد حاول كثيراً أن يخفف من مرضها .. أن يلهيها عن نفسها ..
ولهذا كان يحاول أن يأخذها إلى المجتمعات .. وحاول أن يعودها
الحاديـث الطويلة بدلاً من الاسترخاء .. أبداً .. إنها تجري إلى الفراش
كمريضة التي تجري إلى غرفة العمليات وتستلقى ليجري لها الطبيب
عملية قبل أن تموت ..

وأحياناً كان يهرب منها .. كان يدعى أنه مسافر إلى الإسكندرية في
عمل وقد يغيب يومين أو أكثر أو يغيب أسبوعاً .. ولكن لا يكاد
ينقضي يوم واحد حتى يأكله الشك .. إن هذه المريضة في حاجة لمن
يحقنها .. وقد تضعف عندما تغيب عنها الحقنة فتبحث عن طبيب آخر
غيره ليحقنها .. ويجري عائداً إليها حتى لا تقضـحه أمام طبيب آخر ..
وهو يضعف ..

أصبح هو الآخر مريضاً ..

وبدأ يبحث عن الأدوية التي تحفظ له قوة شبابه .. كأنه أصبح
واحداً من العواجيـن الذين يحلمون ويحاولون استرداد الشباب ..

وضعفه يستمر ويقلقه ..

وقد فكر أن يسافر معها إلى بلدها .. لعل هناك ما يشغلها عن نفسها وعن مرضها .. ولعله يستطيع أن يسترد هناك كل قوته .. لقد سمع عن لسات كالسحر تحتفظ بالشباب العمر كله .. وهي تدهش في سذاجة بريئته .. لماذا يريد أن يسافر .. ما الفرق بين الفراش هنا والفراش هناك ..
وعدل عن فكرة السفر ..

وكان قد مضى على الزواج عام وبضعة شهور وأصبح مقتنعاً أنه لا يستطيع أن يستمر .. لا يمكن .. مستحيل .. يجب أن يتخلص منها .. يجب أن ينقد نفسه ويتفرغ لاسترداد مكانته وقيمه وشبابه .. واستمتعت له ميتاً في صمت ..

كأنها موسم تعرف أن ليس من حقها مناقشة الزيتون .. ربما لم يكن عصام رفعت هو أول رجل يقرر هجر «ميتاً» فقد ثلقت خبر اعزامه الطلاق بهدوء غريب حتى عيناهما لم تتسعَا كما هي عادتها عندما تقابلاً بخبر جديد عندما تشتهي رجلاً جديداً .. بقيت تنتظر إليه كأنها تنتظر إلى آناء اكتشفت أنه أصبح فارغاً بعد أن شربته كله .. وتركته يتكلم دون أن تعلق بشيء ، ثم رأته يجمع ملابسه وحاجياته دون أن تراجعه في شيء .. ربما أخذ أكثر مما له .. لا يهم .. وكانت قد استوردت من بلدها كأسين .. كأس له وكأس لها .. عودته أن يتبدلأ بها الشراب وهما في الفراش لقد أخذ الكأسين .. لا يهم .. ولم تراجعه في السيارة المرسيديس .. إنها له .. فقط عندما اكتشفت ضياع ديوس نهبي محل باللؤلؤ والماس .. وكان يمكن لا يهمها هذا الديوس أيضاً لو لا أنه من بقايا ذكريات أمها وهي لم تتعلق بأحد منذ ولدت إلا بأمها رحمة الله .. لا أيوها ولا أخوها .. لم يكن لها إلا أمها .. وكان عصام يتردد على البيت كثيراً بعد أن أعلنها بالطلاق ..

أنت .. لم أعد أستطيع

وكانت تلاحمه بعينيها من بعيد في صمت ، وتنسخ عيناهما أحياناً وقد أخذها الحنين إليه وتقرب منه وتلتصق به .. لا يهم طلقها أو لم يطلقها .. لعل في الكأس جرعة أخرى تستطيع أن ترتوي بها .. ولكن لا يريد .. أنه يزيحها في قرف .. إلى أن انتهتى من أخذ كل ما يريد وسلمها ورقة الطلاق وحرم على نفسه دخول عمارة ليبيون المطلة على النيل .. لقد كلفته هذه العمارة كثيراً .. كل قواه .. حتى أصبح يتخيّل كأن كل من يدخلها أو يسكنها يدفع نفس الثمن .. وميتاً تعود وتبثّ عن دبوس أمها وتراجع كل هذه الأيام التي كان عصام يتردد خلالها على البيت بعد أن أعلنها بالطلاق .. لا يمكن أن يكون قد أخذ الدبوس إنه لم يقترب من الدرج الذي كانت تحفظ به فيه .. لا يمكن .. ليس هذا هو عصام .. إن كل ما أخذ أشياء تتعلق به رغم أنها ليست ملكه .. ورغم ذلك لتأكد ..

واتصلت بالتلفون بيته ومكتبه ..

إنه ليس هنا .. سافر .. ولا أحد يعلم أين سافر ولا متى يعود .. ربما هرب .. ولكن من يهرب .. أنها في مصر امرأة عادية أو هكذا وضعت نفسها ، فلا يمكن أن تستحق الهرب منها .. ولا يمكن أن يهرب من بلده من أجل دبوس حتى لو كان محل باللائق والملاس .. لعله سافر ليسترد نفسه ..

ولأول مرة يرى الخدم «ميتا» وهي تبكي .. لم يكن أحد يصدق أنها يمكن أن تبكي لأن هاتين العينين الضيقتين لا تتسعان للدموع .. وهي نفسها تعلم أنها لم تبك منذ زمان طويل .. منذ ماتت أمها .. وهي اليوم تبكي أمها .. إن هذا الدبوس هو أمها .. رغم أن كل من حولها اعتقادها أنها تبكي عصام .. وقد استمرت بها نوبة البكاء أياماً إلى أن جاء لزيارتها سكرتير يعمل في سفارتها ليستكمّل لها الأعداد لسفرها عائنة إلى بلدها .. ورأى السكرتير دموعها ثم سمع حكاية



الدبوس .. لعل أحدا من الخدم سرقه يجب ابلاغ البوليس ..
و قبل أن تقول «ميتا» رأيها كان سكرتير السفارة قد أبلغ البوليس
وجاء إلى البيت ضابط البوليس رشاد خلف الله .. وما كادت «ميتا»
ترفع إليه وجهها حتى اتسعت عيناهما ..

إن رشاد ليس في شباب عصام وليس له اتساق قوامه الطويل
ووسامة وجهه الجاد .. إنه في الأربعين من عمره .. لعله في الثانية أو
الثالثة والأربعين .. ولعل ما فتح عيني «ميتا» إليه هو فحولته ..
فحولة فلاح كفحولة الثور القوى الذي يثق في فحولته ويتباهى بها ..
فحولة يعبر عنها قوام عريض مذكوك العضلات ووجهه أسمر تغلب
عليه إمارات القسوة وعيتان نهمتان يبدو نهماهما طبيعيا حتى يضطر
من أمامه أن يقبل نهما ..

وفهم رشاد في نظرة واحدة كل ما عبرت عنه عينا «ميتا» .. وأهم
ما يعتمد عليه رجل البوليس الناجح هي نظراته .. إنه لا يرى بهما
فحسب ولكنه يستشف بهما ما وراء النظرة .. تلسكوب يكتشف ما في
داخل الإنسان .. وقد اكتشف رشاد ما في داخل «ميتا» .. وتركها
تقرب منه أكثر وهو يستوعب قوامها القصير التحليل وخطوطها التي
تبز ثدييها وخصرها .. وعينيها الضيقتين كخطين جرهما الرسام
بقلم رفيع .. وشفتيها الضئعتين وسط لونهما الذي يميل إلى
الاصفرار المزوج بالسمرة .. وتركها تحدثه باللغة الإنجليزية التي
تنكسر فوق لهجتها الأصلية المتماوجة الانفاس دون أن يهمه ماذا
تقول .. ثم طلب أن يجتمع بخدم المنزل .. السائق والطبان واثنين من
السفرجية وسعدية .. إن سعدية لا تبدو كأنها خادمة ولكنها تبدو
بالثوب الذي ترتديه وبوقفتها المشدودة كأنها تفرض احترامها على
جميع وكأنها سكرتيرة أو مديرية منزل ..

وأدأ رشاد عينيه فوق وجوههم دون أن يسأل شيئاً أو يتكلم

آسف.. لم أعد أستطيع

كلمة .. ثم أدار وجهه إلى «ميتا» وابتسم ابتسامة تكشف عن أسنان قوية ناصعة وسألها في صوت خفيض كأنه يغازلها :
- كم مضى عليك في القاهرة ..

وأجابـت ميتا وعيـنـاهـاـ تـزـدـادـانـ اـتـسـاعـاـ كـأـنـهـاـ تـرـيـدـ أـنـ تـحـضـنـ بـعـيـنـيهـاـ وـهـيـ تـبـتـسـمـ كـأـنـهـاـ نـسـيـتـ الدـبـوـسـ وـنـسـيـتـ دـمـوعـهـاـ :
- عـامـ وـنـصـفـ .. عـامـ وـسـبـعـةـ شـهـورـ ..
وـقـالـ مـنـ خـلـالـ أـسـنـانـهـ النـاصـعـةـ الـقوـيـةـ : - آـسـفـ .. لـمـ أـرـكـ مـنـ قـبـلـ

حتـىـ تـكـونـتـ فـيـ حـمـاـيـتـنـاـ ..

وـقـالـتـ كـأـنـهـاـ فـرـحةـ .. - هلـ أـنـاـ الـآنـ فـيـ حـمـاـيـتـكـ .

قالـ وـعـيـنـاهـ النـهـمـتـانـ تـنـهـرـانـ عـلـيـهـاـ .

اطـمـئـنـى .. ثمـ اـسـبـتـارـ مـرـةـ وـاحـدـةـ وـوـضـعـ ذـرـاعـهـ فـيـ ذـرـاعـ سـعـدـيـةـ
وـقـالـ وـابـتـسـامـتـهـ تـتـسـعـ وـلـسـانـهـ يـبـحـثـ عـنـ كـلـمـاتـ اـنـجـليـزـيـةـ فـيـ قـامـوسـ
لـاـ يـحـفـظـهـ :

- سـأـخـذـ مـنـكـ سـعـدـيـةـ وـسـنـعـودـ بـعـدـ قـلـيلـ ..

وـشـهـقـتـ سـعـدـيـةـ وـهـمـتـ أـنـ تـثـوـرـ وـلـكـنـهـاـ تـوـقـفـتـ أـمـامـ عـيـنـيهـ
وـاسـتـسـلـمـتـ لـهـ ..

وـمضـىـ الـيـوـمـ كـلـهـ حـتـىـ كـانـ الـمـسـاءـ ..

وـعـادـ رـشـادـ إـلـىـ عـمـارـةـ لـيـبـوـنـ .. عـادـ وـحدـهـ بـلـاـ سـعـدـيـةـ ..

وـاستـقـبـلـتـهـ «ـمـيـتاـ» وـعـيـنـاهـاـ أـكـثـرـ اـتـسـاعـاـ وـشـفـتـاهـاـ الضـائـعـاتـ
مـنـفـتـحـتـانـ إـلـيـهـ ..

وـأـعـطـاهـاـ الدـبـوـسـ ..

وـقـالـتـ وـهـيـ تـلـتـصـقـ بـهـ وـغـيـنـاهـاـ مـتـعـلـقـتـانـ بـفـحـولـةـ وـجـهـهـ وـدـونـ أـنـ
تـنـظـرـ إـلـىـ الدـبـوـسـ :

- دـعـنـىـ أـقـدـمـ لـكـ كـأسـاـ ..

قـالـ وـأـنـفـاسـهـ تـلـفـ وـجـهـهـ كـأـنـهـ يـخـدـرـهـ :



ـ أنا لا أشرب الخمر..

قالت وهي تلتصق به أكثر:

ـ مازا تشرب..

قال وهو يشدّها بين عضلاته المدكّوكة وفي عينيه نظرات وقحة:

ـ أشربك أنت..

وعلت الفرحة وجهها كأنها تزعرّد لليلة زفافها.. وتركته يشربها
وتشربه..



وكان رشاد خلف الله، منذ صباح يؤمن بالحلول السريعة
الصريحة.. الحل هو أن يضرب فلانا فيضربيه بلا تردد.. الحل هو أن
يهرّب فيهرّب بسرعة.. وربما لهذا اختار أن يلتحق بكلية البوليس.. إن
مهمة رجل البوليس هي مهمة سريعة صريحة.. وقد تزوج لأن الزواج
كان هو الحل السريع الصريح عندما رأى هدى تسير مع أمها في
شارع قصر النيل ولم يستطع أن يقاوم انبهاره بها.. وقد انجذب منها
ولدين خلال عشر سنوات ثم وجد أن هذا يكفي.. لا يريد مزيداً من
الأولاد ولم يعد يريدها.. وكان الحل السريع والصريح هو أن يطلقها
ولكن كان وراء مظهره الذي يعبر عن القسوة والعنف احساس يفيض
بالطيبة والرحمة.. إنه لا يستطيع أن يقوس على ضعيف.. ولذلك لم
يطلق زوجته إنما اكتفى بهجرها حتى لا تتشريد ويتشرد معها ولداه..
وربما رحبت هدى بهذا الهجر ورضيت به فقد كانت قد تعبت منه..

وقد عرف عن رشاد هذه الطيبة حتى بين اللصوص والنشالين
وال مجرمين الذين يقعون بين يديه.. كان لا يكاد يقف أمامه أحد
المقبوض عليهم وهو داخل قسم البوليس حتى يقفز من وراء مكتبه
وينهال عليه ضربا.. إن الضرب هو الحل السريع الصريح للحصول
على الاعتراف.. وبعد أن يعترف المقبوض عليه خصوصاً في الجرائم

أسف .. لم أعد أستطيع

الصغريرة كجرائم السرقة أو النشر أو التعدي بالضرب كان كثيرا ما يجد أن المقبوض عليه في حاجة فعلاً إلى السرقة أو النشر أو كان على حق في الاعتداء فيصبح محضر التحقيق بحيث يفرج عنه ويثبت براءته ويكفيه «العلقة» التي نالها قبل التحقيق.. حتى لو كان المتهم بريئاً فعلاً فقد كان في حاجة إلى هذه العلقة حتى لا يضع نفسه مرة أخرى في وضع يقوده إلى قسم البوليس..

وعندما أخذ معه سعدية خادمة «ميتا» كانت نظراته الثاقبة لها قد اقنعته بأنها لصنة هاوية.. أى أنها لا تتحرف السرقة ولكنها مجرد هواية أقرب إلى المرض النفسي.. لم يبدأ بضربيها كعادته ولكنه تركها تحت عينيه تحس أنه على وشك أن يضربيها أو يأمر بالقبض عليها فاعترفت.. اعترفت حتى قبل أن تصلك إلى مبني قسم البوليس وصحته إلى حيث أعادت إليه الدبوس الذهبي المرصع باللؤلؤ واللناس.. ولم يقبض عليها بل ولم يحرر لها محضراً.. تركها حرة واكتفى بأن سجل في دفاتر البوليس بأنه عثر على الحليمة بعد البحث داخل البيت..

وهكذا كانت شخصيته عندما التقى بـ «ميتا».. لقد عرف من التقاء عينيها بعينيه أن الحل السريع الصريح هو أن يأخذها فأخذها.. «وميتا» تريده كل يوم وبدأ يتغدو على عمارة اللييون المطلة على النيل وأصبح من حقه أن يقضى الليل فوق هذا الفراش الوثير داخل هذا البيت الغنـى، وهو يحس بأنها ليست جميلة.. ويحس بحجمها الصغير بين ذراعيه وكأنه يلعب بعروسة مما يلعب بها الأطفال، ولكنها تعوضه بكل هذا الاستسلام وبكل هذا التدليل.. إنها تعد له كل شيء حتى حذاءه تنحنى لتضعه في قدميه.. ربما كانت هذه هي تقاليد بلدـها.. المرأة جارية للرجل.. لقد عاش طوال عمره وهو عبد للمرأة التي يريدها.. لم يتمتع في حياته بكل هذا العنـ.. وقد بدأ يلاحظ

انها ت يريد منه الكثير.. تريده أكثر مما يريدها.. معدورة.. انه جبار
هكذا كان يحس بنفسه..
ولكن اجراءات السفر قد تمت و «ميتا» ستعود إلى بلدها.. وقد
اجلت عودتها أسبوعاً وأسبوعين ولكنها لم تعد تستطيع التأجيل..
رغم تعلقها به يجب أن تعود..
ماذا يفعل؟..
إن الحل السريع الصريح هو أن يعود معها.. يستقيل ويتزوجها..
لم لا..

لا يمكن أن تخطر في حياته امرأة مثلها.. انها ابنة نائب رئيس
جمهورية وهو يعلم أن اباها مليونيراً.. أبواب الجنة فتحت أمامه..
الحظ يرتفع به إلى فوق وينتشله من وراء هذه القضبان التي تسجنه
داخل مستقبل لا يزيد على قيمة مرتبه.. انه هناك سيكون شيئاً آخر..
زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. المليونير.. وقد يعين هناك قائداً عاماً
للبوليس أو يصبح رجل أعمال يجني الملايين من وراء الصفقات.. انه
لا يفكر لنفسه فقط ولكنه يفكر أيضاً لولديه وزوجته هدى.. سيرتفع
بهم لمستوى أصحاب الملايين..

ولكن لماذا تركها الزوج الذي سبقه عصام رفعت؟ لا شك انها هي
التي تركته.. لا يمكن أن يضحي رجل بزوجة هي ابنة نائب رئيس
جمهورية.. وقال لها وهي بين ذراعيه:
- سأسافر معك..

واتسعت عيناهَا كأنها تزعرد فرحة بنفسها وقالت:

- هل تستطيع؟

قال وهو ينفع صدره في غرور:

- طبعاً أستطيع..

قالت وهي لا تزال في فرحتها:

آسف .. لم أعد أستطيع

- ولكنك قائد البوليس..

قال في استهانة:

- استقيل واتزوجك وأسافر معك..

وسكنت قليلاً وانكمشت ابتسامتها كأنها تفكّر ثم قالت وهي
تعود وتخرج شفتيها من وراء الضياع:؟

- ولكنك متزوج..

قال:

- لا يهم .. الشرع يعطيني الحق..

قالت وهي تبدو كأنها تشفق على زوجته:

- هل ستطلقها؟

قال:

- لا .. ستبقى مع الأولاد..

وعادت تسكّت ببرهة كأنها تفكّر ثم قالت وهي تعثّب بأصابعها
الصغيرة في شعر صدره العاري:

- نتزوج ولكن ليس هنا.. لقد تزوجت هنا مرتّة وفشل زواجي..

أصبحت اتشاءم من زواجي هنا.. لتنزوج هناك.. في بلدنا..

وقال وهو يحضنها بابتسامته التي تكشف عن أسنانه القوية..

- قول الحق.. إنك تريدين أن تستأننى والدك قبل الزواج..

ونظرت إليه في دهشة كأنها فوجئت بشيء لم يخطر على بالها ثم

قالت:

- إن من حقى أن اختار زوجى.. ولكن والدى يجب أن يعرف..

قال في غرور:

- ولكن يجب على الأقل أن نعلن خطوبتنا هنا حتى تكون مبرراً

لاستقالتى وسفرى..

قالت وهي تقترب من شفتيه:

- موافقة يازوجى العزيز..

واستقبل رؤساه طلب استقالته وأسبابها بضحكه عاليه
ووافقوا عليها وافقوا على سفره مجرد لا يحرموا مصر يا من فرصة
كهذه رغم أنهم كانوا يعلمون أن هذه الفرصة أعطيت لمصرى قبله
ولم يخرج منها بشيء.. لا يهم.. يكفى أن تكون ابنة نائب جمهورية
تنهافت على الرجال المصريين.. دعاية عالمية..
واسفر بجانبها على مقعد في الدرجة الأولى من الطائرة وهى التي
تدفع كل النفقات..

ولم يكن الاستقبال عندما وصلا إلى هناك هو ما توقعه.. مجرد
موظفي بيدو صغيرا في حجمه وفي مركزه يستقبلهما.. بل كان
يستقبلها هي وحدها فهو لم يتقدم حتى لصافحته وهى لم تقدمه
إليه، وسار الموظف بجانبها وهو خلفهما، ولكنهم عندما وصلوا إلى
السيارة البويك الفخمة خارج المطار تركه الموظف يجلس بجانبها
وجلس هو بجانب السائق.. وكل ذلك دون أن يتبادل معه كلمة واحدة
ولا حتى أهلا وسهلا.. لا يهم.. إن هذه رحلة خاصة ولا يمكن أن
يستقبلا بعد عودتها استقبلا رسميا..

ودخلت بهما السيارة إلى حديقة شاسعة.. خمسة أفدنة.. عشرة..
ويتوسطها قصر كبير متعدد الأجنحة.. وبدأ يشعر بالنشوة.. نشوة
الوصول إلى الجنة.. وفتح لها باب السيارة خادم يرتدى ثوبا خاصا
مزركشا.. وسار بجانبها داخل القصر وهى تقويه إلى جناح يطل على
الحديقة الخلفية.. هذا الجنان المخصص «ليتها» جنان يشمل عدة
غرف كأنه بيت قائم بذاته يشرف عليه عدد من الخدم.. أكثر من
سبعة من الخدم رأهم يهيمون حولهما وفتح له باب.. هذه هى
غرفته.. وفى داخلها باب آخر يؤدى إلى غرفتها.. وقالت ضاحكة:
- أرجو لا تحتاج إلى الغرفتين..

أَسْفٌ .. لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ

وَمِنْ الْيَوْمِ دُونَ أَنْ يَرَى أَحَدًا مِنَ الْعَايَلَةِ وَلَا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ ..
هُوَوَهُ وَحْدَهُمَا .. وَقَالَ لَهَا وَهُمَا يَتَنَاهُلُانَ الْعَشَاءَ وَحْدَهُمَا:
- الْآنَ تَرَى فَخَامَةُ الْوَالِدِ ..

قَالَتْ بِلَا مِيَالَةَ:
- لِمَاذَا .. إِنِّي لَا أَرَاهُ إِلَّا إِذَا كُنْتُ أَرِيدُ شَيْئًا ..

قَالَ فِي دَهْشَةٍ:

- إِلَّا تَرِيدُ الزَّوْجِ ..
قَالَتْ فِي بِسَاطَةٍ:

- هَذَا مَوْضِعٌ لَا يَهْمِ الدَّى .. أَنَّهُ أَنَا وَأَنْتَ فَقْطُ ..

وَتَجَهَّمَ وَجْهُهُ وَرَكِبَتْهُ شَخْصِيَّةُ رَجُلِ الْبُولِيسِ وَقَالَ فِي حَدَّةٍ:

- وَلَكُنْ يَجْبُ أَنْ تَنْقِيَ بِالرَّجُلِ الَّذِي أَتَزَوَّجُ ابْنَتَهُ وَأَقْيِمُ فِي قَصْرِهِ ..
وَارْتَعَشَتْ رَمْوَشَهَا فَوْقَ الْخَطِينِ الرَّفِيعَيْنِ الَّذِيْنَ يَرْسِمَانِ عَيْنِيهَا
وَقَالَتْ وَهِيَ تَفْتَلُ أَيْتَسَامَةً:

- سَتَرَاهُ .. طَبِيعًا سَتَرَاهُ ..

وَقَامَتْ بَعْدَ أَنْ اَنْتَهِيَ مِنْ تَنَاهُلِ الْعَشَاءِ وَجَذِيَّتِهِ مِنْ نَرَاعَهِ فِي رَفْقِ
وَقَالَتْ كَأَنَّهَا تَدَلَّلُ:

- غَرْفَتِكَ أَمْ غَرْفَتِي ..

وَنَظَرَ إِلَيْهَا فِي دَهْشَةٍ كَأَنَّهُ صَعْقَ وَقَالَ ..

- إِنَّنَا فِي بَيْتِ أَبِيكَ .. أَلَا نَنْتَظِرُ الزَّوْجِ ..

وَقَالَتْ وَهِيَ تَغْرِيَهُ بِأَيْتَسَامَةِ خَجُولَةٍ وَتَمْسِحُ فِي صَدْرِهِ.

- أَنَّهُمْ هُنَّا يَفْتَرُضُونَ أَنَّنَا تَزَوَّجُنَا ..

. وَشَدَّدَهُ فِي دَلَالٍ إِلَى غَرْفَتِهِ ..

وَالْأَيَّامُ تَمْ .. يَوْمٌ .. ثَلَاثَةَ .. وَكَانَ يَنْتَظِرُ مِنْذِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ أَنْ تَتَحَصَّلَ
بِهِ السَّفَارَةُ لِتَهْنِئَهُ بِسَلَامَةِ الْوُصُولِ، بَلْ كَانَ يَنْتَظِرُ أَنْ يَجِدَ السَّفَيرَ
نَفْسَهُ فِي انتِظَارِهِ بِالْمَطَارِ .. أَنَّهُ زَوْجُ ابْنَةِ نَائِبِ رَئِيسِ الْجَمْهُورِيَّةِ ..



لعلهم لم يبلغوا رسمياً بوصوله.. واتصل هو بالسفارة تليفونياً..
ورحب به السفير ترحيباً عادياً متحفظاً كأنه يرحب بمصرى عادى
وليس زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. وهو ليس عادياً.. انه على
الأقل يقيم في هذا القصر وكان ينتظر أن يأتي السفير لزيارته.. زيارة
في القصر.. ولكن لا السفير ولا أحد من موظفى السفارة يطلب زيارته
أو يسأل عنه..

وفي اليوم الثانى سمع ضجيجاً في الجناح الملحق له.. موسيقى
صارخة.. وضحكات.. وأصوات تتكلم وتصرخ.. ثم رأى وهو واقف
 أمام الشباك المطل على الحديقة شاباً يخرج من هذا الجناح وهو
يجرى ضاحكاً وخلفه رجالان يلاحقانه.. إن الشاب ترك شعر رأسه
مسدلاً حتى كتفيه وقد علق به زهرة حمراء.. وجهه يلمع كأنه
مدهون بالاصباغ.. وبنطلوه محرزق حول وسطه كأنه يرتديه تحت
جلده.. لاشك انه شاب شاذ.. مصاب بالشذوذ.. مصاب في رجولته..
وقلب رشاد شفتيه في قرف.. عندما كان يصل إليه في مركز البوليس
شاب من هذا النوع من يحكم عليه بيوم كامل يضرب فيه ويتبادل
ضربه كل عساكر القسم قبل أن يبدأ التحقيق معه..
وقالت «ميتا» وهي واقفة بجانبه وبين شفتيها ابتسامة وفي
عينيها نظرات اعجاب وحنان..
إنه أخي.

قال وهو يكاد يبصق قرفه من بين شفتيه:

- الان تقدميني إليه..

وقالت وهي تحنى رأسها في خجل كأنها عذراء لا تستطيع أن
تنطق بالكلمة:
- انه لا يدخل في اختصاصك.. لا أعتقد انك تستطيع أن تتعامل

معه..

هل تقصد أن أخاه من هذا النوع.. وتعترض.. وأدار ظهره

آسف .. لم أعد أستطيع

للبشاك وهو حائز.. لا يدرى ماذما يقول.. وماذا يطلب.. وكيف يتصرف.. ويحس لأول مرة أن ذكاءه يخونه.. وكانت تصحبه في السيارة كل يوم وتطوف به حول المدينة.. ترتفع به فوق الجبال وتهبط به الوديان وتعبر به الأنهر.. وهو مبهور بهذه الطبيعة الآسيوية.. إنها أول مرة يخرج فيها من مصر ليمرى كل ذلك.. حتى الغابات التى كان يسمع عنها أو يراها بخياله دأها يعنينا..

وتحصبه خلال الطريق ليتناول الطعام في مطعم.. إنها تستقبل استقبالاً عادياً كأنها لم تفاجئ أحداً بحضورها رغم أنه يبدو أن الجميع يعرفونها.. ولا أحد يهتم به أو يتقى مد لتحيته حتى ولا الجرسون.. يجب أن يتعود أن يتولى هو فرض شخصيته.. أن يثبت وجوده.. ولكن كيف..

وتعود به في آخر النهار إلى الفراش.. إن كل بيتهما هو هذا الفراش.. بل لعله كل دنياهما.. انه لم يكتشف لها أى نشاط اجتماعى رغم ان المرأة في بلادها مدت نشاطها الاجتماعى والسياسي حتى وصلت إلى مركز الوزارة وسمع عن نساء يتولين مناصب القضاء.. وهى لا تقيم ولا تدعى إلى حفلات لا رسمية ولا شخصية.. مرة واحدة قالت له انها مدعوة إلى حفل عام لعله كان حفل عيد الاستقلال ولم يكن مدعاوا معها.. وفيما عدا ذلك فلا يدخل البيت إلا هذا الموظف الصغير ويجلس معها وقد علم انه السكرتير المعين لها للإشراف على حسابات ميزانيتها.. يبدو ان أباها قد خصص لها ميزانية محددة.. وهى لا تقول له شيئاً عن هذه الميزانية، وهو ينتظر بين يوم وأخر ان تتكلم عن نظام المعيشة بينهما.. من أين يعيش.. وكيف يعيش في بلدها.. ولكنها لا تقول شيئاً.. وقد بدأ يكتشف ويقتنع انها بخيلة.. انها تنفق عليه أولاً بأول.. تدفع المصارييف وتعفيه من ان يضع يده في جيبيه..

٤

مصاريف تافهة.. ولم تقاجئه يوماً بهدية لها قيمة.. كلها أشياء صغيرة.. وقد تذكرت يوماً أنه لم يحمل معه ملابس الصيف فاعتذر له عن اهمالها ثم فوجيء بسكرتيرها الصغير الحجم والصغير المركز يأتي إليه ومعه ثلاثة يحملون لفافات كثيرة.. صنعت له بدلتين صيفي وستة قمصان وستة غيارات.. وعرضوا عليه مجموعة من الکرافات واختار اثنين وقبل أن يختار الثالثة كان السكرتير قد سحب المجموعة من أمامه..

وقال لها يوماً إنه في انتظار وصول أمواله التي حولها من القاهرة ولكن لم يتلق أي شيء.. لا يدرى ماذا حدث.. وكان يكذب.. فكل أمواله لا تزيد على خمسمائة دولار جمعها من القاهرة وحملها في جيبه.. وقالت وشفقتاها الضائعتان تبسمان من خلال لونهما الأصفر المشرب بالسمرة:

- لا يهم.. عندنا دائمًا ما يكفى..

ووجدت السكرتير بعد قليل يحمل له مظروفاً صغيراً في داخله من النقد المحلي ما قيمته ألف دولار.. مازاً تساوى ألف دولار وهو يعيش في هذا القصر مع ابنته المليونير.. ورفع المبلغ الذي استلمه في وجهها قائلاً:

- هل يكفى هذا كبقشيش لخدم القصر..

وقالت «ميتا» من خلال ابتسامتها الخجولة:

- لا تعودهم على البقشيش..

ولم تعرض عليه أكثر..

وطلب السيارة ليطوف بها في أنحاء المدينة وحده.. وقالت:

ألا تريدينني..

قال ضاحكاً:

- إنك وأنت معى لا أرى إلا أنت.. دعيني أرى البلد..

آسف.. لم أعد أستطيع

و سار في شوارع المدينة و عقله مشغول بمصيره.. أنه يفكر في أن يذهب بنفسه إلى السفارة المصرية لعلهم هناك يستطيعون أن يكشفوا له عن الحقائق التي تحيط به.. عن هذا اللغز الذي يعيش فيه.. ولكنه لا يريد أن يذهب إلا بعد أن يستكمل وجوده هنا.. إلا بعد أن يتزوج ابنة نائب رئيس الجمهورية.. إن رجال السفارة إلى الان يتဂاهلونه فليفرض نفسه عليهم بالمركز الذي سيصل إليه.. وعاد إلى « ميتا » ووقف أمامها وقد علت وجهه كل ما فيه من علامات القسوة والعنف وصرخ:

ـ اسمعـي.. إما أن أقابل أباك اليوم أو أعود إلى مصر غدا.. إنى واثق انه لن يرضى بما نحن فيه..
وقالت « ميتا » وهى تنكمش تحت ذراعه كأنها تتحمـى به منه :
ـ ستراه .. ولكنـ غدا .. أرجوك .. تراه غدا وليس اليوم ..
والتقى به ..

واستقبلـه متوجهـا ساخطا كما استقبلـه من قبلـه المصرى الآخر « عصام رفعت » وربما كما يستقبلـ كل من يأتيـ إليه عن طريق ابنته وقالـ كأنـه يسبـه دونـ أن يـمد يـده لـصافـحتـه :
ـ مـاذا تـريد ..

وتحملـ رـشدـه هذا اللـقاء الجـاف وـقالـ في أدـب :
ـ جـئتـ أـشـكرـ فـخـامـتكـ عـلـىـ ضـيـافتـكـ لـي .. وجـئتـ لأـطـلبـ يـدـ اـبـنـتـكـ
ـ « مـيتـاـ » .. لـقـدـ التـقـيـتـ بـهـاـ فـالـقـاهـرـة ..
ـ وـقـاطـعـهـ الـأـبـ فـ حـدـةـ :

ـ أناـ لـمـ اـسـتـضـفـكـ حتـىـ تـشـكـرـنـى .. وـحـيـاةـ اـبـنـتـيـ الـخـاصـةـ لـيـسـ
ـ مـنـ اـخـتـصـاصـى .. لـيـسـ فـيـهـاـ مـاـ أـقـبـلـهـ أـوـ أـرـفـضـهـ .. أـفـعـلـ مـعـهـاـ وـبـهـاـ
ـ مـاـ تـتـقـقـانـ عـلـيـهـ ..

ـ وـفـوجـيـءـ « رـشـادـ » بـهـذـاـ الـأـبـ وـهـذـهـ الـوـقـاحـةـ رـغـمـ أـنـ « مـيتـاـ » كـانـتـ قدـ

حضرته من قبل .. وقاوم .. إنه ضابط بوليس يستطيع أن يتحمل كثيرا من المفاجآت ويستطيع أن يتفاهم مع كل العقليات .. ربما لم تكن هذه العقلية التي أمامه عقلية أب ولا حتى عقلية منصب كبير ولكنها لا شك عقلية مليونير .. والليونيرات كاللصوص .. الموضوع الذي يهمهم هو موضوع الاستيلاء ..

وقال «رشاد» وهو يستعين بكل ذكائه وكل لباقته : — ربما هناك موضوع آخر يهمك فانى أعلم أنه سبق لك زيارة مصر وهناك مجالات كثيرة للتعامل مع مصر يمكن أن نحقق من خلالها مشروعات كبيرة و .. وعادة الأب يقاطعه :

— لقد زرت مصر بصفة رسمية .. مجرد تبادل مظاهر دولية .. ولم يكن يهمنى أن اكتشف أى مجال فيها ولا أعتقد أن فيها ما يهمنى .. إذا كان هناك ما يهمك أنت فاعرضه على الجهات المسئولة .. وأسف .. أنا مشغول .. مع السلامة ..

وخرج مطرودا يجرى إلى «ميتا» ..

— وأمسك بها من كتفيها كأنه يعصرها بين كفيه وصرخ :

— لتنزوج .. اليوم .. حالا .. الزواج .. الزواج الآن ..
وسقطت «ميتا» تحت قدميه وأخذت تمسمح وجهها فوق حذائه وهي تقول :

— أنت لا تحبني .. أنت تريد الزواج ولا تريد الحب .. وقال صارخا الزواج حتى أنساوى مع ابيك واستطيع أن أرد عليه .. وقالت وهي ترفع إليه وجهها في استجواب :

— أنت لا تعرف بعد هذا البلد .. إن الزواج لن يحدد لك وضعنا .. لقد جرب المجتمع المرات التي تزوجت فيها .. أربع مرات فشلت كلها كلها .. وستكون أنت الفشل الخامس .. إنني أعرف .. لا أحد اتزوجه إلا ويسعى إلى الطلاق .. لن يحمينا إلا الحب .. والاكتفاء بالحب ..

آسف.. لم أعد أستطيع

وعاد يصرخ :

— إنك لا تعرفين الحب.. لا تعرفين إلا الفراش..

قالت وهي تزال تحت قدميه :

— وأين نجد الفراش إذا تزوجنا.. إن أبي لا يسمح لي باقامة هنا إلا لأنني لست متزوجة.. انه لا يسمح بأن يقيم في بيته إنسان منسوب إليه رسميا.. ولكنه يسمح فقط بإقامة الضيوف.. فain تقيم بعد الزواج.. سنجعل أن نعود إلى القاهرة أو نسافر إلى أى بلد ونبقي دائمًا تحت رحمة أبي ..

وكل طبيعته كرجل بوليس تتجمع في أعصابه.. هذه المرأة مجرمة.. لصة.. سرقته.. ورفع قدمه وشاطها بقسوة حتى تدحرجت أمامه على الأرض.. وهو يصرخ :

— لقد وعدتني بالزواج.. أنى لم آت إلى هنا إلا لأنتزوجك.

وتركتها وخرج من البيت.. خرج مطمئنا إلى أنه لم يؤذها ولم يحطم منها شيئاً عندما ضربها فقد تعلم كيف يضرب دون أن يترك اثراً على الجسم.. واستدعي السيارة وهو يأمر بأنه قرر أن يكون صاحب البيت .. وأمر السائق أن يطوف به خارج المدينة وهو تائه في افكاره.. هل يعود إلى مصر.. هل يعود وهو يحمل فشله وفضيحته وبقايا قواه المستنزفة.. لابد أن هناك وسيلة يستطيع أن يصل بها إلى شيء.. انه لا يعلم كل شيء عن هذا البلد ولا عن ميتا وعائلتها.. ربما كان عليه أن يبدأ بالاتصال بالسفارة المصرية وأن يصادق رجالها ليعرف كل شيء وليحتفظ باحترامه لنفسه بحمايتهم بدلاً من وحدته في فراش ميتا..

واستقبله السفير في حدود اللواائح الرسمية.. لم يرحب به ولم يشجعه على اكتساب صداقته.. ولكن مستشار السفارة كان شاباً

يعرفه وسيق ان التقى به لقاء عابر في القاهرة.. ورحب المستشار
و قبل صداقته وبدأ يقول له كل ما لا يعرفه ..
إن أباها ليس له أهمية منصبه في بلده.. انه عين في هذا المنصب
كتغطية للأوضاع الطائفية.. مجرد مظهر من المظاهر التي ترمي إلى
وحدة البلد حتى لو كانت وحدة كاذبة.. كل بلاد الدنيا يحدث فيها
هذا التنظيم المظہری.. انهم في الهند يختارون رئيس الجمهورية من
المسلمين دون أن تكون له أى سلطات تنفيذية.. السلطة كلها في يد
رئيس الوزراء الهندي.. لمجرد تغطية ظاهر الوحدة وارضاء
النزاعات الطائفية.. وهكذا أبو ميتا.. ليس له نفوذ في البلد.. وقد اختير
نائب رئيس جمهورية لأنه أغنى فرد في طائفته .. انه مليونير..
ولا يزال كل ما يهمه هو ملايينه.. لا يهمه هذا المنصب في شيء.. وعلى
قدر نجاحه في استثمار ملايينه فهو مصاب في ابنته وفي ابنه أيضا..
كلاهما مريض.. مريض بالشذوذ.. والمجتمع كله يعلم بمرضهما
ويتندر بقصص هذا المرض حتى لم يعودا مقبولين في هذا البلد..
وأبوهما حاول أن يصد عنهما هذا الشذوذ.. ولكن مستحيل.. وانتهى
إلى أن خصص لكل منهما جناحا في قصره لممارسة هذا الشذوذ بدلا
من أن يفضحاه في شوارع مجتمعات البلد.. وعندما صحب معه
ابنته إلى القاهرة كان في طريقه لأن يدخلها مستشفى في المانيا سمع
انه يعالج الشذوذ ولكن شذوذها تغلب عليها عندما التقى بالرجل
الذى تزوجته هناك.. وتركها أبوها لشذوذها لأنه يخشى الفضيحة
إذا تصدى لها ..

وكان رشاد يعلم أن ميتا مريضة.. أو على الأقل كان يقدر شذوذها
ولكنه لم يكن يعلم أنها معروفة بهذا الشذوذ..

ماذا يفعل ؟

هل يعود إلى مصر..؟

آسف .. لم أعد أستطيع

بعد أن ترك زوجته وأولاده على أمل أن يعود إليهم مليونيرا.. هل يعود يخفي الفشل ؟

وهو لا يستطيع أن يقرر العودة، واحساسه بالفشل جعله أكثر استسلاماً لميتا.. وهي تستنزفه.. تمقصه.. وببدأ يبحث عن الأدوية المقوية.. ان ميتا أيضاً تبحث له، وتتأتى له بأدوية خاصة من اليابان ومن الهند ومن كوريا ويتحدىان معاً عن تجربة حقن هـ ٣ .. وهي دائمًا تريده.. لا تمله أبداً، حتى يشكو الهاز..

وكان قد مضت ثمانية شهور عندما قال لها :
— انى أريد أن أجد عملاً.. ضقت بهذا الفراغ ..
قالت في دهشة :

— لماذا .. ماذا ينقصك .. كل شيء تريده ستجده..

قال في زهر :

— أريد أن أعمل .. أن أحس بأنني أحمل مسؤولية . قالت وهي تبتسم له وترفع تحت قدميه :

— أنا مسؤليتك وأنت مسؤليتي..

و لكنه يلح في أن تساعده أن يجد عملاً.. يحمل مسؤوليته.. وعرضت عليه أن يحمل مسؤولية مزرعة يملكها أبوها.. وفرح .. أنها مزرعة كبيرة.. مئات الهاكتارات.. ولكنها عندما ذهب معها إلى هناك لم يجد شيئاً يفعله إلا أن يتجلو في الحديقة ويقص الزهور.. إنها هي دائمًا بخيالية.. لا تعطيه شيئاً أبداً حتى ولا حق الإشراف على مزرعة..

وكان قد مضى عام وبضعة أشهر ..

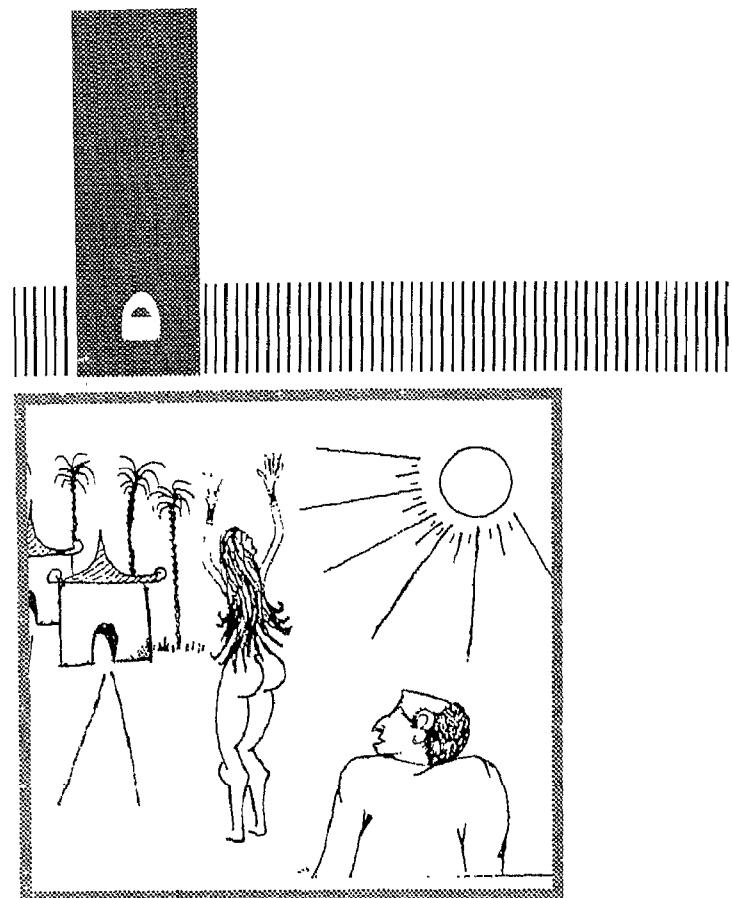
لا أمل .. إن الحل السريع الصريح هو أن يعود.. يجب أن يعود.. واستقبلت قراره كأنها لم تفاجأ بشيء.. حتى لو كانت قد تزوجته لما اختلفت النهاية .. وسكتت كأنها مومس تعلم أن ليس من حقها مناقشة الزبون ..

٤

وأعد له السكرتير تذكرة العودة .. انه يعود أيضا في الدرجة الأولى ..

وميتا تشبع إليه بعينيها كأنها تودعه بكلمة شكر وهو يسكن عليها نظراته من فوق .. نظرات لا تحمل شيئاً من قسوته بل تحمل كل طيبته كأنه يوعدها بكلمة رثاء ..

تمت



كان يعيشُ

الله معاً

<http://medaad.wordpress.com>

كسان يعيش

مع لسانه !

كان ضعف مصطفى عبد القادر في لسانه .. كل أفكاره وأحساسه تنعكس على لسانه .. يفكر بصوت مسموع .. ويحس إحساسا مسموعا .. ويتكلم .. لا يستطيع أن يتوقف عن الكلام .. وقد تجده جالساً وحده وهو يتكلم بصوت مسموع .. إنه في الواقع يفكر وأفكاره تعبّر عن نفسها بلسانه .. وقد يجلس ليقرأ كتاباً أو جريدة ينطلق كل ما يقرأه على لسانه .. يقرأ بصوت مسموع .. وإذا جلس ليكتب خرجت كل الكلمة يكتبها من فوق لسانه .. يكتب أيضاً بصوت مسموع وقد يتعمد الا يكون صوته مسموعاً فيقرأ ويكتب وشفتاه تتحرّكان فوق لسانه دون أن يسمع أحد صوته ..

ولا يدرى متى أصيب بمرض الاستسلام للسانه .. ربما منذ كان طفلاً يعلمونه القراءة بصوت مسموع .. باه فتحه با .. سين ضمة سو فتعود على أن يعبر بلسانه عن كل ما يراه بعينيه وعن كل ما يدخل أو يخرج من عقله .. وربما ورث هذا المرض عن أمّه فقد كانت امرأة ثرثارة لا تكف عن الكلام فإن لم تجد أحداً أمامها توجه إليه الكلام انطلقت تكلم نفسها بصوت مسموع .. كانت تقف في المطبخ وهي تحدث نفسها .. هل هذه كوسة .. النصاب ابن النصاب بيعنى الكوسة كأنها قطع من الحجارة .. وتبقى تتكلم إلى أن تخرج من

المطبخ لتكلم في الحمام ثم لتكلم وهي تشرف على الخادمة التي تكنس فإذا عاد والده ازدحم الكلام فوق لسانها وارتفع صوتها أكثر ووالده صامت دائمًا ..

وقد تأثر بشخصية أمه أكثر مما تأثر بشخصية أبيه لأن أمه كانت في البيت هي الشخصية الأقوى .. الثرثرة قوة .. وبلغ من تأثره بأمه أنهما كانا هما الاثنان عندما يجلسان معاً يشرثان في وقت واحد دون أن ينتظرا أحدهما الآخر حتى ينتهي من كلامه وأبوه معهما صامت كأنه يستمع إلى مقطوعة موسيقية تطربه دون أن يحتاج إلى فهمها ..

ولم يكن مصطفى يحس بأنه ثرثار أو يعاني من استسلامه للسانه .. كان يعتبر نفسه إنساناً طبيعياً .. أيضاً إنسان ناجح .. كان ينجح بتفوقه في كل سنوات الدراسة ولم يلتحق بكلية الحقوق حتى يتخرج كمحام ويحترف الثرثرة بل التحق بكلية التجارة وتخرج بتفوق والتحق بالعمل في شركة النصر واستطاع في سنتين أن يحصل على مركز رئيسي في الشركة .. إنه دائمًا يعمل ويدرس ويتفوق ويثرثر .. ولم يكن يلاحظ أن كثريين من زملائه كانوا يتحملون ثرثته في ضيق وكأنوا أحياناً ينصرفون عنه قبل أن يتم كلامه .. وأحياناً أخرى كانوا يستزيدونه من الكلام لأن ثرثته في الواقع لم تكون كلها كلام تافه أو كلام فاض بل كانت تجمع معلومات وآراء لها قيمة نتائج دراساته ..

إلى أن تزوج سعاد ..

ولم تكن فترة الخطوبة طويلة بحيث تستطيع سعاد أن تحكم على مدى تحملها الطبيعة مصطفى .. بل أنها اعتبرت ثرثته مسلية تماماً فراغ أذنيها .. وقد بدأت دهشتها عندما وجدته يتكلم أثناء الزفة التي أقيمت لها .. زفة العروسة .. ثم وهمًا جالسان على الكوشة .. لا يمكن أن يشغله شيء عن الكلام .. كل هذه الضجة والفرح وهو يتكلم ..

كان يعيش مع لسانه ١

إنه يروى لها ذكرياته عن أفراح أصدقائه .. ثم يسرد لها تاريخ زفة العروسة وكيف تغيرت التقالييد الفرعونية بعد وصول الإسلام إلى مصر .. ثم يطلق لسانه على كل المدعين والمدعوات.. وهي بجانبه توزع ابتساماتها وتحيي صديقاتها وتسمع بعض كلامه ولا تسمعه كله ..

وفوجئت أكثر عندما أصبحا وحدهما في غرفتهما .. ليلة الدخلة ..
إنه لا يكفي عن الكلام .. إنه يرفع يدها إلى شفتيه ويقبلها ثم يعود يتكلم .. ويخلع عنها ثوبها وهو يتكلم .. وأكثر .. إنها أصبحت بين أحضانه وهو يتكلم .. ويقبلها قبلة سريعة ثم يعود ويتكلم ..
كأنه لا يستطيع أن يستكمل متعته بها إلا وهو يتكلم ..

وهي ..

إنها تريد أن تتفرغ لاحساسها بلحظة عمرها في هدوء .. في صمت وعلقت شفتيها بشفتيه حتى تسكته .. ولكن جذب شفتيه بعد برهة سريعة وعاد يتكلم .. إنه يتكلم وهي بين أحضانه وكلها له .. يتكلم عن الحب وعن المستقبل وعن الأولاد وعن الترقية التي ينتظرها .. واحساسها به يضيع منها .. إنها لا تستطيع .. إنها تحس وهو يتكلم كأنها معه في غرفة الصالون لا في غرفة النوم .. كأنها معه في مقهى لا فوق فراش ..

وهو يتكلم حتى بعد أن أطلقها من بين ذراعيه ..

وقالت في هدوء وبين شفتيها ابتسامة مفتحة :

ـ أسلكت يا مصطفى .. دعني أنا ..

قال وهو محتفظ بفرحته وبكل حيويته :

ـ لك حق .. لقد كان يوماً مزدحماً .. لقد صحوت في الخامسة صباحاً وطول اليوم وأنا على قدمى ولكن أتعب ساعة كانت ساعة الزفة .. أتدرجين كيف عثرنا على العالمة ..

وبدأ يروي لها حكاية اتقانه مع العالمة والراقصة والطباخ ..

وصرخت سعاد:

- مصطفى .. قلت لك أسكط .. أريد أن أنام ..

وفوجيء مصطفى ..

ليست هذه لهجة عروس في ليلة زفاف .. إنها كأنها تأمره .. كأنها تنهره .. ثم لماذا لا تنام وهو يتكلم .. إنه لا يمنعها من النوم .. ولا يريد منها شيئاً أكثر .. إن أباء ينام بينما أمه تتكلم ..
وسكت عن الكلام ..

الواقع أنه لم يسكت .. ولكنه كتم صوته لسانه وشفتاه تتحركان
يتحدث بهما إلى نفسه ..

● ● ●

ولم يدم زواج مصطفى وسعاد ..

إنها لم تستطع أن توقفه عن ثرثرته ولم تعد تتحملها .. إنه يقرأ كتاب أبلة نظيرة ويناقشها في كل طبق تقدمه .. ويقرأ كتب الأزياء والمجلات النسائية ويناقشها في كل ثوب .. مناقشات .. مناقشات .. فإذا لم يجد ما يناقشه أخذ يحدثها عن عمله أو عن التاريخ أو السياسة .. وقد تفرغ كله لها .. لا يتركها أبداً مadam ليس في عمله .. ليس له أصدقاء يرحمونها منه بعض الوقت يتحملون عنها بعض ثرثرته .. وكانت تصرخ فيه .. أسكط .. ثم أصبحت تصرخ فيه ..
آخر .. وترفض كل آرائه مجرد أنها آراء يبديها كعذر لأشباع شهوته للكلام ..

وهو أيضاً لم يعد يستطيع أن يستمر في حياته معها .. إنها تريد أن تسكته كما أسكنت أمه أباء .. تريده أن تكون الشخصية الأقوى في البيت .. مستحيل .. هو الأقوى .. هو الذي يفرض شخصيته هو الذي يفرض طبيعته حتى لو كانت طبيعة ثثارة ..

وقد انفصل مرة ومرتين والأهل يعيدون كلامهما للأخر وفي كل مرة يعود وهو أشد ثرثرة وهي أشد ضيقاً إلى أن تم الطلاق .. وكانت صدمة الطلاق هي التي جعلت مصطفى يعترف بينه وبين نفسه بأنه ثرثار مستسلم للسانه .. ولم يكن يعترف قبلها بأن هذا عيب أو نقص في طبيعته .. ماذا لو كان ثرثاراً .. إن الثرثرة هو اية كعب الطاولة أو كالغناء .. أنه يغنى بلا ألحان .. ولم يحاول أن يقاوم ثرثرته بعد أن اعترف بها ولكنها أصبحت حرصاً على لا يضيق الناس بها .. وأصبح يختار الناس الذين يجالسهم ويعتقد أنهم أكثر إقبالاً وتحملاً لثرثرته .. ويتعود عندما تغلب شهوة الكلام أن يتكلم بلا صوت وب مجرد تحريك شفتيه .. ثم أصبح يميل أكثر إلى العزلة .. ينفرد بنفسه بصوت مسموع أو يدخل مع أمه في أغنية مشتركة من الثرثرة ..

ولن يتزوج أبداً بعد سعاد ..

أصبح مقتناً بأنه لن يجد المرأة التي تستطيع أن تتحمل طبيعته وتعيش معه ربما لأن كل النساء يردن أن يحتفظن بحق الثرثرة لأنفسهن ولا يتنازلن عن شيء منه للرجل ..

وكانت قد مضت سنوات على طلاقه من سعاد عندما كلفته الشركة بالسفر مع العضو المنتدب والسكرتير العام إلى كوريا لعقد صفقة لاستيراد السمك .. إن مصر تملك نهر النيل وتملك حق الصيد في بحرين .. الأبيض .. والأحمر .. وتملك خمس بحيرات .. ورغم ذلك تستورد مصر السمك .. وتسورده من آخر بلاد الدنيا .. ومصطفى مقتنع بعملية استيراد السمك .. إن السمك مادة غذائية والمواد الغذائية تتطلب سرعة الطرح في الأسواق .. واستيراد السمك من الخارج يتم أسرع من استيراد مراكب صيد حديثة ثم تدريب الصياديين على هذه المراكب ثم تدريب السمك المصري على أن يصاد

ويؤكّل بعد أن تعود على أن يلعب مطمننا في المياه المصرية .. وبهر مصطفى بالطبيعة في كوريا .. الجبال والوديان والثلوج والأمطار والغابات والمزارع .. وبهر أكثر بالإنسان الكوري .. هذا اللون الأسمر المشرب الصفرة .. وهذه الأجسام الصغيرة الخفيفة كأن الناس هناك تطير ولا تمشي .. هذه التقاليد التي تفرض تبادل الاحترام في مظاهر تبدو وكأنها عبادة .. كل واحد هناك يعبد الآخر .. وانطلق لسانه يغنى بكل ما يراه .. لا يستطيع أن يسكت أبداً عن الترثرة ولكنه يراعي قوة احتمال العضو المنتدب والسكرتير العام فيكتم معظم ثرثته تحت لسانه ..

إلى أن دعى مع أعضاء الوفد لقضاء سهرة في بيت من بيوت الكيسنجد .. إنها كبيوت الجيش في اليابان .. ولكن بيوت الجيش فقدت أصلها العريق وتقاليدها القديمة وأصبحت بيوتاً سياحية يبدو ما تقدمه كأنها استعراضات مفعولة لبقايا من التاريخ القديم ولمجرد تسليه السواح .. أما بيوت الكيسنجد في كوريا فلا تزال محتفظة بكل عراقتها وتقاليدها ربما لأن الحركة السياحية أخف في كوريا عنها في اليابان .. ثم إنها بيوت محترمة إلى حد أن تدعى إليها الشخصيات والوفود الرسمية ..

ودخل مصطفى إلى بهو واسع لامع .. كل شيء فيه يلمع .. وتنتشر فيه كل ملامح الفن الكوري العريق على الجدران وفي قطع الأثاث .. وجلس مع أعضاء الوفد وكبار رجال شركة تصدير الأسماك .. جلسوا على وسائل مقامة على الأرض حول مائدة واطئة صفت عليها عشرات الأطباق وعشرات الزجاجات من كل أنواع المشروبات .. وكل واحد منهم جلس بجانبه فتاة .. كلهن صغيرات ربما كانت أكبرهن لا تتجاوز العشرين من عمرها ..

وجلست باولات او بجانب مصطفى .. انه لم يختارها ثم إنه عود

كان يعيش مع لسانه

نفسه منذ سنوات على أن يعيش في غنى عن كل أنواع النساء ، ولكنها جاءته وجلست بجانبه في بساطة وبين شفتيها ابتسامة حلوة خجولة مهذبة كأنها تعرفه منذ زمان طويل .. وكأنه سيدها .. وبدأت منذ أول لحظة في خدمته .. أنها تفرش الفوطة فوق ساقيه الممدودتين تحت المائدة ، ثم تعرض عليه أطباق الطعام طبقا طبقا .. ثم تقدم له أنواع الكؤوس ليختار منها .. ثم ترفع فروطة وتمسح قطرة من المشروب علقت بجانب شفتيه .. ولكنها لا تتكلم .. وهو لم يتحقق بعد من مستوى جمالها ولم يكتشف سيولة شعرها الناعم الطويل ولا لون عينيها لأن بينهما نجمة تلمع في سواد ليل جميل .. ولكنه يتكلم .. انطلق بكل طبيعة الشريارة يتكلم .. وهي لا تقاطعه .. ويسألهما ولا تجيب .. أنها لا تفهمه .. أنه يتحدث إليها بالإنجليزية وهي لا تعرف الانجليزية .. لا تنطق بأى لغة إلا لغتها الكورية التي لا يعرف منها كلمة .. ورغم ذلك انطلق يتكلم في صوت لا تسمعه إلا باولاتها .. وهو سعيد .. أن يتمتع بكل شهوة الكلام .. وهي لا تضيق ولا تقاطعه ولكنها بين الحين والحين تمد العصى الرفيعة التي تستعمل في تناول الطعام بدلا من الشوكة ، وتلتقط بها بعض الطعام ثم ترفعه إلى شفتيه .. أنها تناوله الطعام في فمه .. ويأكل ثم يعود يتكلم وكل كلامه ينعكس كابتسامة حلوة على شفتيه دون أن تفهم شيئا مما يقول .. حتى عندما بدأ العرض الذي يقدمونه هناك .. موسيقى كورية لا تزال محتفظة بكل أصالتها بعيدا عن الموسيقى الأمريكية .. ورقصات كورية كأنها خطوات ملائكة عدن إلى الدنيا عبر التاريخ الفني القديم حتى خلال هذا العرض لم يكف عن الكلام وهي لا تزال ملتفة بكلها إليه تناوله ابتسامتها الحلوة وقطعها من الطعام ورشفات من الشراب ..

والسهرة انتهت .. وهو قد استعاد كل متعته بنفسه .. أن باولاتها

منحته أسعد لحظات عمره .. منحته حق أن يعيش بطبيعته دون أن يحس بأنه يثقل عليها ودون أن يبدو عليها الضيق بهذه الطبيعة الترثارة .. وهو يريد أن يلقاها مرة ثانية .. وأخذ يشير إليها بيديه وأصابعه كأنه يتحدث إلى طرشاء خرساء لتقهم أنه يحدد لها موعد لقاء .. ولعلها فهمت ما يريد أن يقول فأشارت له إلى شخص يقف بعيداً وكان يقوم بمهمة الإشراف على الحفل . وفهم أنه يجب أن يتفاهم مع هذا الرجل على ما يريد .. وأشار يدعوه الرجل فجأة منحنياً في أدب وقال له مصطفى بالإنجليزية أنه يريد أن يتلقى غداً مع باولاتاو خارج بيت الكيسنج .. واستاذنه الرجل دققـة واحدة ثم اختفى خارج البهو وعاد بسرعة ليقول له أن باولاتاو ستلتحق به الليلة في غرفته بالفندق .. ودهش مصطفى .. كان كل ما يريد أن يلتقي بها غداً ليصحبها في الطواف بالمدينة .. ويتكلم .. ولكنهم كرماء أنهم يعطون كل شيء .. أو لعلهم فهموا أن هذا ما يريد مصطفى .. وابتسم في سعادة .. ستنقضى باولاتاو الليلة معه .. إنه منذ أيام زوجته سعاد لم ير امرأة في فراش .. ولن يعرض العضو المنتدب ولا السكرتير العام .. لعل كلامهما سيكون هو الآخر في انتظار امرأة تلحق به في الفندق ..

وجلس في غرفته ينتظرها ولم تتأخر كثيراً .. جاءت على خفر وهي لا تزال مرتدية الثوب الوطني الھھاف الواسع الذي يضيق بحزام تحت نهديها .. وهو يتكلم منذ دخلت .. وهي تخدم .. إنها تساوى الفراش الذى سينام عليه .. ثم تخلع عنه بدلته .. ثم تتحنى على الأرض وتخلع عنه حذاءه .. وتتكلم بإشارات يديها .. هل يريد أن يغسل قدميه .. ويوضحـك .. لا .. هذا كثير .. ثم ينطلق في الكلام .. حتى وهو في الفراش يتكلـم .. وهي لا تقاطـعه ولا تضيقـه .. ولا تـريد أن تـنـام وابتسامتها تـرد على كلامـه إلى أن نـامـ هو .. ولعلـها نـامـتـ بعدـه ..

كان يعيش مع لسانه ١

لا يدرى .. فعندما استيقظ في الصباح وجدها يقظة بجانبه تقول له
من خلال ابتسامتها صباح الخير بلغتها الكورية ..
إنه يريد لها أن تبقى معه ..

وأستطاع أن يتصل ببيت الكيسنج ليسمحوا لها بالبقاء معه .. انه
مستعد أن يدفع كل ما يطلبوه ولكن البيت أفعاه من الدفع .. وليس
من التقاليد أن تأخذ الكيسنج أموالاً من غريب .. لعل شركة تصدير
الأسماك قد أدخلت أتعاب الكيسنج ضمن مصاريف البضاعة ..
وهو مع باولاتاو في كل أوقات فراغه .. ويتكلم .. يتكلم بالإنجليزية
وأحياناً بالعربية ويتفاهم معها بالإشارة ويتضاحكان وهو يجعلها
تنطق بعض الكلمات العربية .. وكانت أول كلمة تنطقها كلمة أحبك ..
وهو مندهش من نفسه .. كيف تتعلق بها إلى هذا الحد .. هل يمكن
أن يكون قد أحبها .. وهل يمكن أن يحب امرأة لا تفهمه ولا تتكلم لغته
.. ربما كان هذا نوعاً من الحب .. كأنه يحب كلبه .. إن هناك انساناً
تحب الكلب حباً يتعلق بكل كيانهم .. والذي يحب كلبه لا يتكلم معه ..
ولكنه يتكلم إليه ويستطيع مع الوقت أن يتفاهم معه ..
إن باولاتاو كلبته أو قطته أو عصفورته ..
وهو يحب كلبته ..

لا يستطيع أن يستغنى عنها ..

ولم يبق إلا يومان وتنتهي مهمة الوفد المصري .. سيسافرون
عائدين إلى مصر .. ولكنه لا يستطيع أن يترك باولاتاو .. إنه يتمني
ولو أسبوعاً آخر معها .. واستطاع فعلاً أن يقنع العضو المنتدب بأن
يتخلف عن الوفد ويبيقى أسبوعاً آخر .. إن هناك بحثاً اقتصادياً يريد
دراسته .. وضحك العضو المنتدب .. إنه يعلم لماذا يريد أن يبقى
مصطفى أيام أخرى .. ووافق .. وبقي مصطفى مع باولاتاو ..
ولكن هذه الأيام أيضاً مضت ..

وهو لم يعد يستطيع أن يستغنى عن باولاتاو ..
ولا يستطيع أن يستغنى عن كلبته ..
سيأخذ كلبته معه إلى مصر ..
كيف ..؟ ..
ليتزوجها ..

كيف يتزوج من بنات الكيسنج .. لا يهم .. إن مصر لا تعرف شيئاً
عن بنات الكيسنج .. ولا أحد يعرف باولاتاو .. ثم إن مصر مليئة
بنات يستقبلن الضيوف العرب ويرقصن لهم ويقمن لهم الحفلات
ولا يسمين أنفسهن كيسنج ولكن يسمين أنفسهن بنات عائلات ..
وكان يقضى نهاره وليله وهو يفكر بصوت مسموع .. وأفكاره
المسموعة تتعكس ابتسامة على شفتى باولاتاو .. وأخيراً عرض عليها
بالإشارة أن تتزوجه .. أكثر من نصف ساعة وهو يشير بأصابعه
وييرتل موسيقى الزفاف حتى فهمت أنه يعرض عليها الزواج ..
وانطلقت فرحتها وانحنت تقبل قدميه .. وأشارت إليه بأنه يجب أن
يستأذن بيت الكيسنج .. يا كلبتي العزيزة انك ستكونين أسعد كلبة في
مصر ..

ووافق بيت الكيسنج على الزواج ..
أعفيت باولاتاو من تقاليد الكيسنج وغداً يتم الزواج المدنى ..
وعادت معه إلى الفندق .. ولم تسقط تحت قدميه لتخلع عنه حذاءه
كما عودته ولكنها وقفت أمامه وتعلقت بعنقه وقبلته قبلة طويلة كأنها
تريد أن تستريح بين شفتىه بعد مشوار طويل ثم قالت بلغة إنجليزية
سليمة :
- أنها مفاجأة لم أكن أتخيلها أبداً .. أتزوج .. وأعيش في مصر .. و ..
وقطاعها مصطفى صارخا :

- انك تتكلمين الانجليزية ..

قالت باولاتاو في بساطة وقد أصبحت ابتسامتها الهاوئة الخجولة
ابتسامة مرحة مبسطة :

- نعم .. إنى أتكلم الانجليزية .. ان دراستي كانت بالانجليزية ..
لقد درست الاقتصاد السياسي في الجامعة .

وصرخ مصطفى وضربة المفاجأة تنطلق من عينيه :

- ولكنك لم تتكلمي .. الانجليزية أبداً من قبل .. لقد خدعتيني ..
وقالت باولاتاو وهى تنظر إليه في دهشة :

- لم أخدعك .. ولكنك كنت معى وأنا امرأة من الكيسنج .. وتعاليم
الكيسنج لا تسمح لنا بأن نتكلم أى لغة أجنبية حتى نحتفظ
بالأصدقاء في جو كورى صرف حتى نحيطهم بالاحساس بكوريما ..
وقد أخذتني من الكيسنج .. لم أعد مقيدة بهذه التعاليم ..

وعاد مصطفى يصرخ :

- لماذا لم تقولى لي ذلك من قبل ..

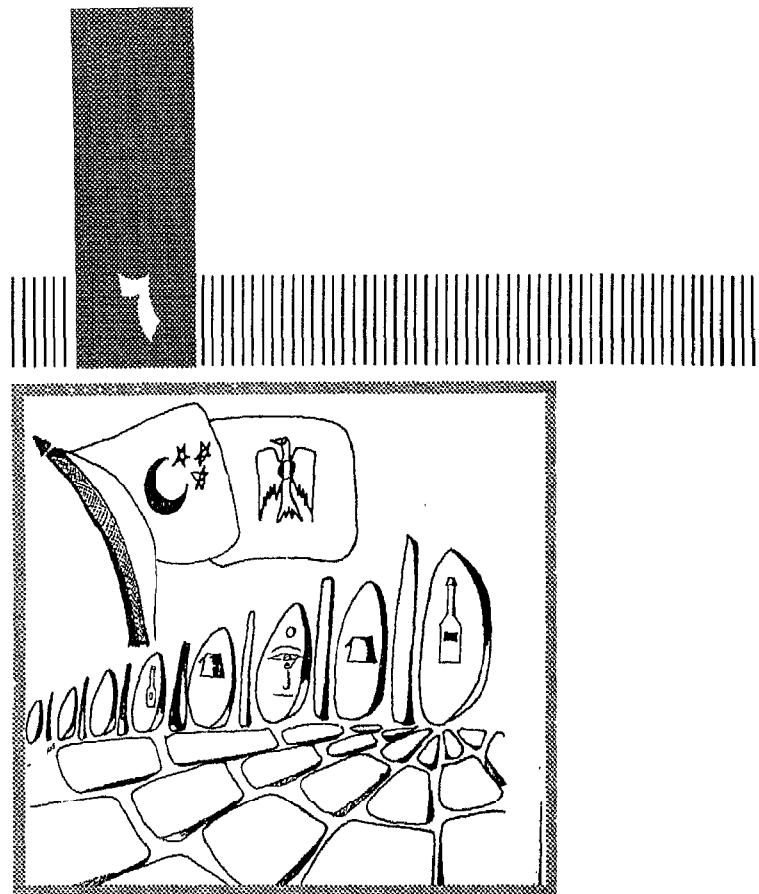
قالت باولاتاو وهى تنظر إليه كأنه جن :

- لم تسألنى .. ولو سألتني لكذبت عليك .. إن مهمتي كانت أن
أعيش معك كفتاة من كوريا القديمة قبل أن تدخلها أى لغة أجنبية ..
والآن ياحبيبي مصطفى .. لقد كنت أشفق عليك من كثرة الكلام ..
كانت التعاليم تمنعنى من أن أشاركك كلامك .. أما الآن فسأريحك
من مهمة الكلام .. لن تتحمل المسئولية وحدك .. سأتكلم أكثر منك
حتى أكفر عن ذنبي .. يازوجى العزيز ..

وارتفع صوت مصطفى يصرخ :

- لا .. لا .. لست زوجك .. لن أتزوجك .. أبعدى عنى .. أبعدى ..
ثم انطلق خارجاً من الغرفة وجرى إلى مكتب شركة الطيران ليحجز
مقعده إلى مصر .. مقعد واحد له وحده ..

<http://medaad.wordpress.com>



الزجاجات

الفارغة...

<http://medaad.wordpress.com>

الزجاجات الفارفة

جلس الاستاذ إبراهيم أبو طالب في مكتبه منتظرًا وصول الاستاذ طلعت مهران وهو هائم في ذكرياته من خلف ابتسامة كل لحة من وجهه تبتسم .

لقد مضى أكثر من عشرين عاما يلتقي خلالها بطلعت لقاء خاصا.. كانوا لا يلتقيان إلا في المناسبات أو لقاء الصدف وكل منها يكتفى بما يسمعه عن الآخر.. وقبلها مضى أكثر من ثلاثين عاما وهو يلتقي بطلعت كل يوم .. منذ كانوا في المدرسة الثانوية ثم في الجامعة ثم بعد أن تخرجا وهم كأنهما أخوان يجمع بينهما دائما فكر واحد وإن اختلافا في المزاج .. كان الفكر الذي يجمعهما هو الفكر السياسي .. والمزاج الذي يفرقهما هو أن إبراهيم أكثر تحررا اجتماعيا بينما طلعت أكثر تزمتا ..

وقد أدى بهما فكرهما السياسي إلى الثورية وهما لا يزالان طالبين .. كانوا قد بدأا بمحاولة الاقتناع بالنظام السياسي القائم في مصر.. حاولا الاقتناع بالنظام الملكي ومرت بهما أيام في الثلاثينيات هتفا خلالها باسم الملك فاروق بالدستور واشتراكا في عام ١٩٣٥ في مظاهرات شعبية عنيفة تطالب بفرض دستور ٢٣ .. وحاولا الاقتناع بالاحزاب .. انضما إلى شباب حزب الوفد وهتفا لمصطفى النحاس

باشا.. ثم تبخر اقتناعهما بالوفد وانضمما إلى حزب السعديين وهتفا باسم أحمد ماهر.. ثم تبخر اقتناعهما بحزب السعديين وبدأ يتربdan على التنظيمات السياسية يبحثان عن نفسيهما في كل منها.. الاخوان المسلمين.. والحزب الشيوعي.. ومصر الفتاة.. و.. و.. وهما في كل ذلك لا يحملان في فكرهما السياسي إلا تصورهما لمستقبل مصر.. مستقبل بلا احتلال أجنبي وبلا فقر وبلا ظلم.. وقد انتهيا بفكهما إلى أن هذا المستقبل لا يمكن أبداً إلا بهدم الحاضر كله.. هدم النظام القائم وهدم الأحزاب والتنظيمات القائمة.. هدم كل ما هو قائم ..

وأدى بهما رفضهما لما هو قائم إلى أن عاشا فترة يتحرّكان سياسياً وحدهما.. يقولان رأيهما لا رأى أحد آخر.. ويكتبان منشورات سياسية سرية ويستعينان بأصدقائهم الطلبة لتوزيعها.. وقد قبض البوليس السياسي على إبراهيم مرتين وقبض على طلعت خمس مرات.. فقد كان طلعت أكثر تفرعاً لفكرة ونشاطه السياسي .. إلى أن بدأ ظهور حزب «مصر الحرة».. كان حزباً يرفض الماضي والحاضر ويمثل المستقبل وكل من فيه ليس له صفة سابقة .. ليس بينهم وزير سابق أو عضو سابق في حزب من الأحزاب.. كل صفتهم هي البحث عن المستقبل ..

وانضم إبراهيم وطلعت إلى الحزب الجديد الذي استطاع بتطوره الوطني وجراة مطالبه السياسية ونشاط تنظيماته أن يصبح قوة ثورية خطيرة.. واستطاع طلعت أن يبرز كشخصية سياسية داخل الحزب.. أصبح اسمًا معروفاً شعبياً. أما إبراهيم فإن مزاجه المتحرر لم يجعله يتفرّغ كل هذا التفرّغ للحزب إنما بقي مكتفياً بأنه مع طلعت في فكره السياسي وفي جانب من نشاطه..

وقامت ثورة الضباط الأحرار ..

ومع كل التطورات التي أعقبت الثورة ضمّع حزب «مصر الحرة»

الزجاجات الفارغة

مع بقية الاحزاب والتنظيمات السياسية التى كانت قائمة.. وقرر إبراهيم أن يعزل نفسه عن نشاطه السياسي وتزوج وأنجب ابنته مصطفى وابنته نهى.. ولم يتوقف فكره السياسي ولكنها أصبحت يخترنه ولا يعبر عنه.. وربما كان هذا هو ما أبعده عن صديق العمر طعلت مهران.. فطلعت لم يتوقف نشاطه السياسي ولكنه استطاع أن يبقى دائماً شخصية سياسية محترمة من رجال الثورة ولو انهم يعرفون انه لا يتباين معهم تجاوياً كاملاً ، وكانوا أحياناً يستعينون برأيه، وفي فترة قبل أن يكون عضواً في مجلس الأمة بل انه قبل فترة أخرى أن يكون وزيراً دون أن يعرض نفسه للأسفاف السياسي.. بقى دائماً نظيفاً متعالياً محترماً.

وجاء طعلت مهران وهب إبراهيم أبو طالب يحتضنه كأنه يحتضن شباب عمره.. وانطلق كل منهما يعيش ذكرياته إلى أن افاق إبراهيم من دخان الذكريات وبدأ ينتظر أن يفاتها طعلت بسبب هذه الزيارة بعد هذا العمر الطويل ..

وقال إبراهيم كأنه يقاطع طعلت في استرساله مع ذكرياته :

- فوجئت بك تسأل عنى وتمنيت خيراً ..

وقال طعلت ضاحكاً :

- كما هي عادتنا منذ صباناً يشدننا الفكر السياسي احدهنا إلى الآخر وقد شدتنى إليك فكرة .. فكرة سياسية طبعاً ..

وقال إبراهيم في دهشة :

- لقد تعودنا أن نعيش احداثاً سياسية ولم نعد نعيش أفكاراً سياسية ..

وقال طعلت في حماس :

- لقد جاء اليوم الذى نسترد فيه حقنا في الفكر السياسي ..

وقال إبراهيم وهو لا يزال في دهشة :

- كيف ..

وقال طلعت وقد ارتفعت درجة حماسه :

- من حقنا اليوم أن نعيد تشكيل حزبنا .. حزب مصر الحرة .. وقد جئت إليك لتعود كما كنت عضوا في اللجنة التأسيسية للحزب .. وسكت ابراهيم برهة ثم قال وهو يدقق النظر في وجه طلعت كأنه لا يفهمه :

- هل استأذنت ..

وقال طلعت في استهجان بأنه يرفض هذا السؤال :

- استأذنت من ؟

وقال ابراهيم في بساطة :

- هل استأذنت الدولة ..

قال طلعت متحجا :

- ما دخل الدولة في هذا ..

وقال ابراهيم في هدوء :

- إن الدولة لا تزال هي دولة ثورة ٢٣ يوليو .. وقد ألغت دولة الثورة الأحزاب ولا يمكن أن تعود الأحزاب إلا إذا سمحت بها الدولة أى ثورة ٢٣ يوليو

وقال طلعت وقد استعاد هدوءه :

- لا تحصر فكرك في هذه الشكليات الرسمية .. وأنت تعرف أن ثورة ٢٣ يوليو أخطأ في تفسير وتشكيل نفسها فالضباط الأحرار لم يخلقوا الثورة ولكنهم كانوا القوة التنفيذية للثورة التي قدرتها أحزاب وهيئات مدنية أى قررها الشعب .. الضباط الأحرار كانوا سلطة الجيش والجيش سلطة تنفيذية .. أى أن الجيش - مثلا - ليس من حقه أن يعلن الحرب ولكنه السلطة التنفيذية التي تنفذ قرار الحرب .. والثورة كالحرب يجب أن يبقى الجيش بالنسبة لها سلطة

الزجاجات الفارغة

تنفيذية ولا يجمع في نفسه كل السلطات كما حدث في ثورة ٢٣ يوليو.. وقد عجزنا أيامها عن أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي ونعيدها إلى السلطة التي اتخذت القرار ولا تتركها في يد السلطة التي نفذت القرار .. والآن .. وبعد كل هذه السنوات الطويلة إستطعنا أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي .. وعودة الأحزاب الثورية القديمة إلى فكرها ونشاطها السياسي هي عودة ثورة ٢٣ يوليو إلى وضعها الطبيعي ..

وقال ابراهيم وهو يبتسم ابتسامة مسكينة كأنه يترحم بها على الماضي :

- إننا عندما أقمنا حزبنا .. حزب مصر الحرة .. لم يكن أحد قد طلب منا إقامته ولم نستأنن أحدا لاقامته .. كانت فكرتنا .. وكانت إرادتنا .. لا فكرة ولا إرادة الدولة .. والدولة سبق أن ألغت الأحزاب .. وعادت الدولة بعد خمسة وعشرين عاما وسمحت بإقامة الأحزاب .. وبهذا لا يمكن أن تسمى أحزابا سياسية إنما تسمى مؤسسات سياسية أو دوائر سياسية أو مصلحة سياسية كباقي المصالح الحكومية ..

وارتفع صوت طلعت وهو يقول في حدة :

- إننا حتى عندما أقمنا الحزب قبل الثورة كان يجب أن تبلغ وزارة الداخلية أي الدولة حتى تسمح لنا بحرية الاجتماعات .. ولذا لا تسأل نفسك عن السبب الذي دفع الدولة إلى السماح بإقامة الأحزاب السبب هو أنها تستجيب لتيار شعبي لم يعد يطبق الحكم الفردي ولا الحزب الواحد .. أي أن الدولة لا تشرع الأحزاب ولكنها تنفذ إرادة شعبية بإقامة الأحزاب .. ثم لماذا نتمسك بهذه الأشكال الرسمية سواء كان قد طلب متى إقامة الحزب أو كان على أن استأنن في إقامته فالمهم هو ما أريده أنا .. هل أريد أن أعيد حزب مصر الحرة

أم لا أريد فإذا أعدته فما دخل الدولة به .. إنى حر بالحزب بعد ذلك ..

وقال ابراهيم دون أن يفقد هدوءه :

ـ إن الدولة تشترط شروطا لإقامة الأحزاب .. وصاح طلعت :

ـ ومتى لم تكن هناك شروط .. هل كنا زمان نستطيع أن نعلن أن حزب مصر الحرة هو حزب شيوعى أو حزب جمهورى ..

وقال ابراهيم بسرعة :

ـ ولهذا كنا ثوارا وكنا نريد الثورة لنطلق الحريات ومن بينها حرية إقامة حزب شيوعى أو حزب جمهورى ..

وقال طلعت وقد بدأ صوته يهدأ كأنه مصمم على اقناع ابراهيم :

ـ كن ثائرا كما كنت .. وأنا أعلم انك لست شيوعيا أولى ست ملكيا فتعال معى نعيد إقامة حزبنا ونسعى به إلى إطلاق الحريات ومن بينها تكوين الحزب الشيوعى والحزب الملكى ..

وقال ابراهيم وبين شفتيه ابتسامة ساخرة :

ـ لن نستطيع شيئا ..

وقال طلعت في غيظ : لماذا ؟

وقال ابراهيم : لأننا لن تكون أبدا قوة ..

وعاد طلعت يصرخ في غيظ :

ـ لماذا لن تكون قوة ..

وقال ابراهيم وهوأشد سخرية :

ـ لأن الدولة إذا سمحت بتعدد الأحزاب فليس معنى هذا إنها تسمح بتعدد القوى بحيث تهدى كل قوة الأخرى .. لن يكون هناك أبدا إلا قوة واحدة .. قوة نظام الحكم القائم ..

وقال طلعت في قرف : عدنا نتمسح في الدولة ..

وقال ابراهيم :

ـ هذا ما سبق أن حدث بعد أن سمح بتعدد الأحزاب فقد كان حزب

الزجاجات الفارغة

الوقد يمكن أن يمثل قوة وكان الشيوعيون يمكن أن يمثلوا قوة
فقضى على القوتين بقرار .. بكلمة ..

وقال طلعت وهو يزفر أنفاسه في ضيق :

- لقد كان الوقد والشيوعيون يمثلان اتجاهات ممنوعة ومحرمة
سياسياً أما نحن فاتجاهنا السياسي معترض به ..

وقال ابراهيم في هدوء :

- من ضمن الاتجاهات الممنوعة والمحرمة هو الاتجاه إلى تعدد
القوى السياسية .. أقصد القوى الشعبية ..

وقال طلعت وهو يزفر أنفاسه :

- لنجرب ..

وقال ابراهيم وكأنه بدأ يبتعد بفكرة :

- نجرب ماذا ؟

وقال طلعت : نجرب أن نكون قوة شعبية يمكن أن نصل بها إلى
الحكم .. ولا يهم إذا استطاعت الدولة أن تقضي علينا ..

وقال ابراهيم :

- هذا عبء كبير لا أستطيعه لا أنا ولا أنت بعد أن وصلنا إلى هذه
السن ..

وقال طلعت وغيظه يشتند :

- إن فؤاد سراج الدين الذي حاول كما تقول أن يكون قوة وصل
إلى السبعين من عمره ..

وقال ابراهيم وهو يهز كتفيه بلا مبالاة :

- لهذا كان من السهل إلغاء وجوده دون أن يتحرك أحد لنجاته ..
كانت قوته قوة ذكريات العجوز لا قوة واقع الشباب .

وعاد صوت طلعت يرتفع محتداً: حدثني بصراحة .. هل تريد أن
تعود للحزب أم لا تريد ..

وقال ابراهيم وهو يفتح عينيه كأنه يريد أن يواجه طلعت بالحقيقة:

— بصراحة إن الحزب لا يمكن أن يعود.. تذكر كيف كنا عندما أقمناه.. كنا شبانا كل خلجة من خلجانا تتبع بحرارة الشباب وقوة اندفاع الشباب.. وكنا ثوارا.. كان الحزب ثورة.. حزب يرفض الواقع ويرفض كل ما هو قائم.. والآن .. اين شبابنا.. ولـ.. ثم انتـا اليـوم لا تؤمنـ بثـورـة ولا تـنـتـطـلـعـ إـلـىـ ثـورـةـ.. اـنـتـاـ نـعـيـشـ الـوـاقـعـ بـكـلـ كـيـانـتـاـ وكلـ فـكـرـاـ وـمـهـماـ كـانـ لـنـاـ مـعـارـضـةـ أوـ فـقـدـ فـهـيـ مـجـرـدـ مـعـارـضـةـ وـنـقـدـ وـلـيـسـ ثـورـةـ.. فـكـيفـ تـرـيدـ إـعادـةـ الحـزـبـ .. مـنـ الـاـكـرـمـ لـنـاـ أـنـ نـحـفـظـ بـذـكـرـيـاتـهـ عـلـىـ أـنـ نـعـيـدـ جـثـةـ..

وصاح طلعت غاضبا :

— لاتحكم على بما تحكم به على نفسك.. انا لست عجوزا حتى وأنا في الستين.. ان تتيـو لا يزال يقود ويحكم ثورة من أقوى ثورات الإنسانية رغم انه تـعدـ الثـمانـينـ مـنـ عمرـهـ .

وقاطعه ابراهيم :

— لو أن تـيـتوـ حـاـولـ أـنـ يـيـدـأـ ثـورـتـهـ مـنـ جـدـيدـ الآـنـ لـماـ اـسـتـطـاعـ ولكـنهـ يـسـتـعـيـدـ قـوـتـهـ مـنـ قـوـةـ اـسـتـمـرـارـ الثـورـةـ وـاسـتـمـرـارـ التـنظـيمـ وـاسـتـمـرـارـ الحـزـبـ.. وـكـذـلـكـ أـنـورـ السـادـاتـ فـهـوـ أـيـضاـ يـعـتمـدـ عـلـىـ قـوـةـ الـاسـتـمـرـارـ.. لـمـ يـمـرـ بـمـرـحـلـةـ مـوـتـ سـيـاسـىـ كـمـاـ مـرـنـاـ نـحنـ وـحـزـبـ مصرـ الـحـرـةـ.

وقال طلعت في عصبية :

— إن سـعـدـ زـغـلـولـ بـدـأـ الحـزـبـ وـهـوـ فـيـ الـسـتـينـ .

— إن سـعـدـ زـغـلـولـ لـمـ يـيـدـأـ حـزـبـاـ وـلـكـنهـ بـدـأـ بـهـيـةـ مـفـاـوضـاتـ وـلـذـكـ سـمـيـتـ الـوـفـدـ الـمـصـرـىـ وـبـلـاـ تـعـمـدـ مـنـ سـعـدـ زـغـلـولـ انـطلـقـتـ ثـورـةـ ١٩ـ وـانـقلـبـتـ هـيـةـ الـمـفـاـوضـاتـ إـلـىـ حـزـبـ .. لـوـلاـ ثـورـةـ لـمـ اـسـتـطـاعـ سـعـدـ

الزجاجات الفارغة

زغول بعد هذا العمر أن يبدأ في إقامة حزب.. نحن عواجيز السياسة
ياطلت..

وصاح طلعت :

— هذا رأيك في نفسك أما أنا فما زلت أعيش كل شبابي السياسي.. ثم من قال لك أن شرط قيام الحزب هو أن يكون حزبا ثوريا.. هل كل حزب في العالم هو حزب يدعو إلى الثورة أو حزب يرفض الواقع .. لماذا لا تكون مجرد حزب معارضة.. معارضة بناء.. أى نشتراك في البناء .. ونفيد بأفكارنا وتجاربنا ومستوانا في الأزمات التي يعيشها الشعب.. أزمة الفقر.. أزمة المواصلات.. أزمة التليفونات.. هذه هي المهمة الوطنية الأولى ..

وقال إبراهيم في هدوء :

— هذه مهمة الدراسات الجامعية أو المجالس المتخصصة أو اللجان البرلمانية وليس مهمه الأحزاب ..

وقال طلعت وهو يقهق ساخرا:

— مهمة الأحزاب في رأيك هي الثورة.. ليس كذلك .. وقال ابراهيم الهادى :

— المهمة الأساسية للحزب هي الوصول إلى الحكم حتى يحقق أهدافه التي قام من أجلها سواء وصل إلى الحكم بثورة أو عن طريق دستوري.. وأنا شخصيا لا أريد أن أصل إلى الحكم ..

وقال طلعت وهو ينتقض واقفا :

— أنت ميثوس منك .. سلام عليكم ..

وقال ابراهيم وهو يقوم محيا ضيفه :

— أنا اعتبر نفسي قد أصبحت من جيل المترججين.. والمتفرجون أكثر جرأة في ابداء رأيهم دائما ذخيرة المسرح التي تحدد مصيره.. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .. لاتنس شبابنا ..

وجلس الاستاذ ابراهيم أبو طالب هائما وقد عادت إليه كل ذكريات شبابه السياسي من خلال ابتسامته الواسعة ودخل إليه ابنه مصطفى أبو طالب وهو شاب في الثانية والعشرين من عمره طالب في السنة النهائية بكلية الهندسة وقال مصطفى في لهفة :
— هل كان عندك طلعت مهران.. وقال ابراهيم وابتسامته تملأ كل وجهه :

— نعم.. انه صديق قديم وقد سبق أن حكيت لك عنه..

وقال مصطفى الملهوف :

— لقد نشرت الصحف انه سيقيم حزبا سياسيا.. هل عرض عليك الانضمام إلى هذا الحزب.. وهل قبلت .

وقال ابراهيم وهو يستريح من ابتسامته :

— عرض .. واعتذررت ..

وتساءل مصطفى في دهشة كأنه لا يصدق :
— لماذا ..

وقال ابراهيم وهو يهز رأسه كأنه نادم على حاله :

— لأنني لا اعتقد أن الاحزاب يمكن أن تقوم على الكلام وأنا لم أعد استطيع إلا الكلام .

وقال مصطفى :

— ولكنك كنت معه في الحزب القديم ..

وقال ابراهيم :

— كان هذا أيام الشباب.. وقد كنت في شبابي امارس رياضة المصارعة ولكنني اليوم اكتفي بالفرجة عليها في التلفزيون.. كذلك حالى مع التنظيمات السياسية .

وسكت مصطفى طويلا وهو يقلب في صفحات كتاب ثم انطلق قائلا :

الزجاجات الفارغة

— بابا.. انى أفكر في الانضمام لحزب .

ورفع إلية إبراهيم عينيه كأنه فوجيء ثم قال وهو يدير عينيه عنه:

— أنت حر.. ولكن لا تأخذ رأيي .

وقال مصطفى في عتاب :

— لماذا تريد أن تحرمني رأيك ..

— وقال إبراهيم :

— حتى لا أتحمل معك المسؤولية ..

وقال مصطفى وقد اشتدت لهجة عتابه :

— لكني أبي ..

وقال إبراهيم دون أن يرفع عينيه إلى ابنه :

— هذا رأيي ..

وصاح مصطفى :

— لماذا.. لماذا.. أريد أن أفهم .

ورفع إبراهيم عينيه إليه وقد بدأ صوته يخفت تحت رنة حنان :

— اسمع يا مصطفى.. لأنك ابني لا استطيع أن أعطيك رأياً حرراً كاملاً.. إن فكري فيما يخصك مقيد بارتياطي بك بإحساس الآباء ومسؤولية آبوا.. فإذا سألتني أى حزب سياسي تختار فان تفكيري سينحصر في مصالحك الخاصة المرتبطة بمستقبلك.. سأقدر مدى تأثير اشتغالك بالسياسة على استعدادك لامتحان البكالوريوس.. وسأقدر أن اشتغالك بالسياسة قد ينتهي بك إلى السجن.. أو قد يحررك من الوصول إلى وظيفة محترمة بعد تخرجك.. فإذا نصحتك بعد ذلك فقد انصحك بالانضمام إلى الحزب الحاكم الذي يضمن لك مستقبلاً عملياً ثابتاً مع انى لست مفتضاً بهذا الحزب .. ونحن كذلك لم نكن في شبابنا نستشير آباءنا في نشاطنا السياسي.. بل كنا في الواقع نتحدى آباءنا وكان هذا التحدي ارحم عليهم لانه يعيقهم من

مسئوليتنا.. فعندما كنت ادخل السجن كنت أدخل على مسئوليتي وأترك أبي يتهمنى بالهوس وهذا أخف عليه من أن يتهم نفسه بأنه شاركنى فيما أدى بي إلى السجن.. وهذه يا ابني هي طبيعة الاجيال.. كل جيل يحمل مسئولية نفسه ويبين لنفسه ويفكر لنفسه ..

وقال مصطفى في سخط :

— يابا لقد تغيرت الدنيا.. لم يعد مابيني وبينك هو ما كان بينك وبين المرحوم جدى.. إننا لسنا أبا وابنا.. إننا أصدقاء.. هكذا عودتنى ..

وقال إبراهيم ضاحكا :

— تغيرت المظاهر.. كنت أقبل يد أبي وقد أغفياك من تقبيل يدي.. ولكن احساسى بك كان هو نفس مستوى احساس أبي بي .. أما الصداقة فهي مجرد أسلوب في التربية اختerte لك .

وقال مصطفى وهو جاد لا يريد أن يضحك :

— بهذا الأسلوب أريد أن أسمع رأيك.. رأى الجيل القديم ..

وقال إبراهيم وهو يبتسم له كأنه يخفي عنه :

— لو انك نصخت نصوحا سياسيا كاملا لما احتجت إلى رأى الجيل القديم.. ان أرائنا وصلت بنا إلى عالم المستحيل.. اسمع يا مصطفى يا ابني.. إن كل جيل يبدأ من مستحيل وينتهي إلى مستحيل.. وقد بدأنا نحن من مستحيل استطعنا أن نتخطاه وأن نهدم النظام الذى كان قائما.. هدمنا المجتمع السياسى والاجتماعى والاقتصادى وبنينا مجتمعا جديدا إلى أن وصلنا نحن بهذا المجتمع إلى مستحيل آخر .. مستحيل بالنسبة لنا.. لم تعد آراؤنا تصلح لتخطى هذا المستحيل .. مستحيل من نوع جديد في حاجة إلى عقول جديدة.. وروح جديدة.. في حاجة إلى الجيل الجديد..

وقال مصطفى كأنه يتوجه إلى ما يريد أن يقول :

الزجاجات الفارغة

— على كل حال انى أعرف رأيك مقدماً ولعلك لا تمانع إذا قلت لك رأى .. وقال إبراهيم مبتسمـاً وكأنه يزهو بابنه :
— لا .. قل ..

وقال مصطفى في جدية :

— انى أفكر في الانضمام إلى حزب اسلامي ..
وصاح إبراهيم كأنه لدغ :
— لا .. مستحيل .. هذا ممنوع .. ان القانون يحرم قيام احزاب تستغل الدين ..

وقال مصطفى وهو يخبط على حافة مقعده بكفه :

— هذا ليس مجرد قانون انه رأى ومن حقى أن أرفض هذا الرأى .. ولا أدرى لماذا نرفض الملحدين بالدين كقادة سياسية كالشيوعيـين ثم نرفض أيضاً المؤمنين بالدين .. ولماذا نطلق حكماً عاماً على كل من يفكـر في قيام حزب باسم الدين ونسمـيهم استغلالـيين .. قد يكون بينهم استغلالـيون فعلاً ولكن بينهم أيضاً مؤمنـون بأن الدين هو المـهم الأسـاسى لتـخطـيط قيـام الدـولة .. ثم إن أـخطر عـدو يهدـدـنا اـقـامة دـولـة دـينـية عنـصـرـية .. إـسـرـائـيل .. وـبلغـ من فـرـط اـصـرـارـه عـلـى فـرـض تـعـالـيم دـينـه أـن جـعـلـ الرـئـيس الـأمـريـكـي كـارـتر يـسـتـشـهـدـ في خطـبـه بالـتـورـة ..

وـجـعـلـ التـورـة كـانـها وـثـيقـة عـقـود عـقـارـية فـكـل إـشـارـة فـيـها إـلـى قـطـعة أـرـض تـصـبـحـ منـحـقـقـةـ حقـ اليـهـود .. وـقـالـ الأـبـ فـيـ أـسـفـ كـانـه يـرـثـي عـقـلـيـةـ ابنـهـ :

— وـأـنـتـ تـرـيدـ أـنـ تـجـعـلـ منـ مـصـرـ دـولـةـ عـنـصـرـيـة ..

وقـالـ مـصـطـفـىـ منـطـلـقاـ فيـ حـمـاسـهـ :

— لا .. إـذـا قـامـ حـزـبـ اـسـلـامـيـ فـيـجـبـ أـنـ يـقـومـ حـزـبـ مـسـيـحـي ..
ـ كـالـحـزـبـ الـديـمـقـراـطـيـ الـمـسـيـحـيـ فـيـ إـيـطـالـيا ..

وقال إبراهيم في مرارة:

— وحزب يهودي أيضاً.

وقال مصطفى متهدياً :

— إذا لم يكن مرتبطاً بـ إسرائيل أو يتلقى تعليمات إسرائيل كما تتلقى الأحزاب الشيوعية تعليمات موسكو.

وقال الأب وهو يشد أنفاسه كأنه يستعين بالله .

— يا ابني.. إن الدين دعوة .. ومهما شمل من قواعد ومبادئ دينوية فهو دعوة.. الذين يتولون أمر الدين هم دعاة.. وذلك يختلف عن الحزب.. ان الحزب هو هيئة تحكم أو تسعى إلى الحكم وأعضاؤه حكام وليسوا مجرد دعاة.. انظر إلى السعودية أنها أكثر الدول الإسلامية استكمالاً لقواعد وتعاليم الإسلام ورغم ذلك فالمستحولون عن الدعوة في شكل جماعة هي جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ورد الابن بسرعة قائلاً :

— لو قام في السعودية نظام تعدد الأحزاب لاصبحت جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حزباً سياسياً.. حزب الدولة .

وقال الأب في أسى :

— لا أظن.. وانني أقدر ما يؤدى بك وكثير من أبناء جيلك إلى مثل هذه الاتجاهات ..

وقال الابن وكأنه لا ينتظر من أبيه رأياً يقنعه :

— ماذَا؟

وقال الأب :

— الفراغ.. الفراغ السياسي.. لقد ولدتم ونشأتם وليس أمامكم ولا في بلدكم كلها إلا شخصية سياسية واحدة وهي جمال عبدالناصر وليس لكم من مأوى سياسي إلا تنظيم سياسي واحد كان يسمى

الزجاجات الفارغة

شخصية أخرى يلجا إليها وتضمه إلى جماعتها.. لا يجد إلا الله..
ويتفرغ للدين.. ثم يحاول أن يجد في الدين تنظيمًا سياسياً يغيبه عن
الاتحاد الاشتراكي ثم يبحث لهذا التنظيم عن شخصية تغيبه عن
جمال عبدالناصر .. هذا
ما حدث لكم ..

وسلت مصطفى برهة ثم قال :

— ربما.. فقد تفرغت للدين أكثر بعد أن فقدت ثقتي بعبدالناصر..
كنت أقرب إلى الله لعله يهدى عبدالناصر.

— وقال الأب وقد بدا ظل ابتسامة على شفتيه كأنه يأمل في أن
يقنع ابنه :

— أذن أنت مطالب الآن أن تنتظر.

وقال مصطفى في لهفة :

— انتظر ماذا ..

وقال الأب وقد أتسعت ابتسامته :

— تنتظر التجربة الجديدة.. تجربة تعدد الأحزاب وتعدد
الشخصيات لعلها تنتهي بك إلى رأي آخر وتصور جديد لا يجب أن
تكون عليه. وسلت الابن برهة طويلاً ثم قال :

— أنت على حق.. سأنتظر.. أتدرى أين سأنتظر.. سأهاجر إلى
أمريكا أو استراليا بعد أن أحصل على الشهادة وانتظر هناك..

وقال الأب وقد عادت ابتسامته تتنفس :

— هذا أسوأ وأخطر ما تعلمتموه منا ..

وقال الابن ساخراً :

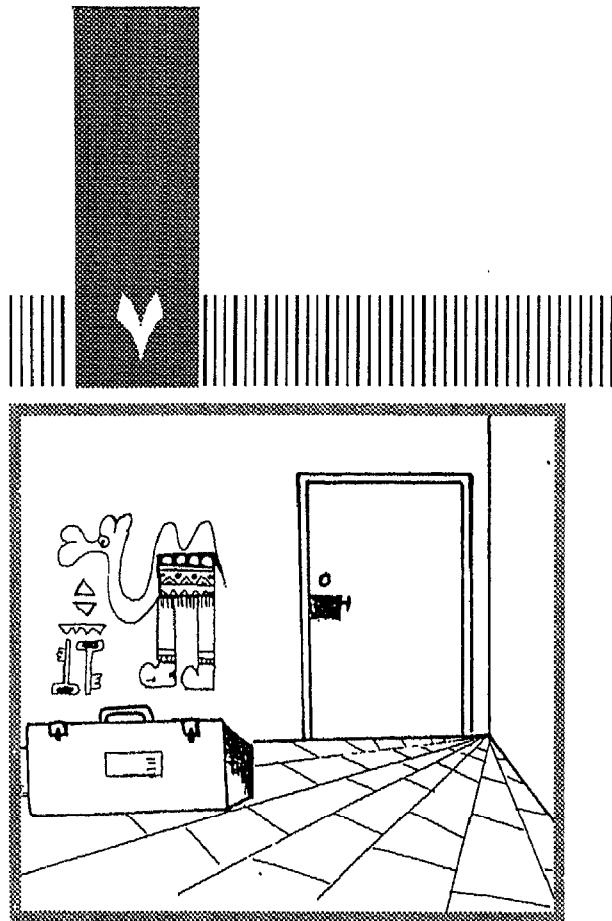
— ماذا علمتمونا أيضاً :

وقال الأب وهو يحنى رأسه في يأسه :

— الهروب ..

تمت

<http://medaad.wordpress.com>



قبل أن تدرج
الحقيقة من الباب

<http://medaad.wordpress.com>

قبل أن تخرج العقبة من الباب .. !

كانت سميحةجالسة على المهد العريض في غرفة النوم تنظر إلى زوجها محمود كأنها تهم أن تخنقه بعينيها وهي تجز على أسنانها كأنها تقاوم أن تقفز إليه وتعضه في عروق عنقه حتى تشرب من دمه ..

ومحمود واقف أمام السرير وقد وضع فوقه حقيبة مفتوحة يرب فيها ثيابه التي ينقلها من الدوّلاب .. وهو هادئ .. يعتمد إلا تواجه نظراته زوجته سميحة ..

فيجد محمود يده إلى الدوّلاب وأخرج قميصا حريراً وردي اللون وهو أن يضعه داخل الحقيبة المفتوحة .. وصرخت سميحة :
ـ إلا هذا .. إن هذا القميص أشتريت لك بنفسى ولم أطالبك بثمنه ..

دفعت أنا الثمن من مرتبى .. من فلوسى ..
وفي هدوء وبساطة رفع محمود القميص قبل أن يضعه في الشنطة وأعاده إلى الدوّلاب دون أن ينطق حرفا .. ويفتحت سميحة واقفة واقتربت منه وقالت وقد خفت من صوتها .. أصبح صوتاً ناعماً .. وخففت من نظراتها .. أصبحت نظرتها متسللة :

ـ هل تذكر يوم أشتريت لك هذا القميص .. كنا سنسرن ليلتها عند خديجة .. ويومها مررت على مكتبي لنعود معاً إلى البيت .. وفي الطريق

٧

رأيت هذا القميص .. لونه .. هذا اللون الوردي .. لون لم أره على رجل أريد أن أراه عليك .. انه سيبدو أحلى وأزهى من سمرتك .. ودخلت الدكان دون أن تتبه واحتربت القميص دون أن أسألك رأيك وخرجت لأجدك واقفا على الرصيف تبحث عن بعينيك في حيرة .. وعندما عدت إليك كدت تصرخ في وجهي .. ولكنني أشرت إليك كأنني أحمل سرا خطيرا .. مفاجأة .. لا تتكلم إلا أبعد أن نصل إلى البيت .. وعندما رأيت القميص كدت تطير من الفرحة وان كنت حاولت أن تبدو كأنك تفهم أكثر مني في القمصان وأنذوقي القمصان ، وأمضيت أكثر من نصف ساعة وأنت تقلب في القميص وتلوي شفتوك ثم تفردهما قبل أن تقبلني وتقول لي مرسى ياسمح ..

ومحمود ينتقل بين الدولاب والحقيقة المفتوحة فوق السرير دون أن ينطق بكلمة ..

وعادت سميحة وألقت نفسها فوق المهد العريض واستطردت وبين شفتتها ابتسامة ضعيفة كأنها تتحسر بها على نفسها :

- الحقيقة كنت يومها أريد أن أتعارف بك أمام خديجة في سهرتها .. وأمام كل من كان هناك .. انى أحب دائمًا أن أتعارف بك .. أن أزهو بك.. وفجأة عادت سميحة تصرخ وهي تتنفس في جلستها :

- لن أسمح لامرأة أخرى أن أتعارف بك وأنت ترتدي هذا القميص فاهم .. لن أسمح لك ..

وقال محمود في هدوء :

- القميص في الدولاب وسأتركه لك ..

وقفت سميحة واقفة واقتربت منه وهي تصرخ :

- قل من هي .. يجب أن أعرف ..

قال محمود :

- من هي من ..

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وقالت سميحة وهي ترفع زجاجة العطر التي كان محمود قد وضعها في الحقيقة وتلقى بها على الأرض :
- المرأة الأخرى التي تطلقني من أجلها ..
وقال محمود وهو ينحني في هدوء ويلقط الزجاجة من على الأرض :

- ليست هناك امرأة أخرى .. قلت لها لك ألف مرة ..
قالت سميحة وهي تغطى عينيها بكفيها كأنها تحبس دموعها قبل أن تنطلق :

- لن أصدقك ولو قلتها مليون مرة .. أني أعرفك .. ان أضعف ما فيك هو احساسك بالمرأة .. كل الأنواع .. تحب أن تجرب كل من تعجبك حتى مع اختلاف ما يعجبك فيها .. إذا أعجبك حديث واحدة فأنت تريد أن تجرب كيف تسام هذه المحدثة .. وإذا أعجبك طهو امرأة فأنت تريد أن تجرب هذه الطاهية في الفراش .. حتى صديقاتي .. هل تظن أني لا أدرى ما كان بيتك وبين نعمات .. الدكتورة نعمات .. لقد بدأت بإعجابك بها كطبيبة .. ولاحظت أن إعجابك بها يتزايد .. ربما تمنيت أيامها أن تعود طفلة لأنها طيبة أطفال .. ثم عرفت أنك التقى بها في شقة صديقك عثمان .. خديجة قالت لي .. هل تنكر .. اعترف ..

قال وهو يهز كتفيه في بروز :

- مادمت تعرفي فما حاجتك إلى اعتراف ..

وعادت سميحة تقول وهي تروح وتجيء بخطوات عصبية :
- وقاطعت نعمات لظهور بعدها مرفت .. لقد بدأ إعجابك بها كمترجمة .. مترجمة كتب ومترجمة فوريه إلى أن ترجمت لك نفسها وجسدها في شقة صديقك عثمان .. إنك تنسى أن عثمان هو ابن عم خديجة وهو يقول لها كل شيء .. ومن يدري لعلك جربت كل صديقاتي .. ماعدا خديجة طبعا .. لم ترك لي صديقة أثق فيها إلا

خدية .. وتوقف محمود عن جمع حاجياته ورفع عينيه إلى سمية
وهم أن يتكلم ثم كأنه عدل وعاد يتنقل بين الدولاب والحقيقة .
وعادت سمية تقول :

- كنت أصفح عنك دائمًا وأنسى .. كنت أقول لنفسي أنا أنا أيضًا
أعجب ب الرجال كثريين غيرك .. هذا صحيح .. إن هناك رجال يشدوننى
إليهم شدًا .. ولكن لا أجرب من يعجبنى .. التجربة تكلف المرأة كثيرا
ولا تكلف الرجل شيئا .. أقصد المرأة النظيفة الشريفة .. لهذا أترك لك
حرية التجربة مادامت مجرد تجربة وتنتهي ودائماً تبقى لي .. ولكنك
تفاجئنى الآن بأنى أنا أيضًا ملأن سوى مجرد تجربة بالنسبة لك ..
أردت أن تجرب كيف تكون الصحفية الناجحة وهي بين أحضانك ..
هل ستبدع كما تبدع في التحقيق الصحفى الذى تنشره ..

وصاح محمود :

- هذا غير صحيح ..

واستطردت سمية وهي تصفع ضحكة عصبية ساخرة :

- وانتهىت التجربة .. تجربتى .. شُبعت من تجربتى .. لابد أن هناك
تجربة أخرى في انتظارك .. تجربة اشتربت عليك الزواج قبل أن
تبدها .. البنج قبل إجراء العملية .. البسملة قبل الذبح ..
واندفع محمود نحو سمية وأمسك بها من كفيها وأخذ يهزها
وهو يصيح :

- لا تقولي هذا الكلام .. لا تظلمي نفسك وتظلميني معك إنك لم
 تكوني أبداً تجربة بالنسبة لي ..

وتركتها من بين يديه وأدار لها ظهره وقال كأنه يحادث نفسه :

- لم تكوني تجربة .. التجربة كانت الزواج .. لقد عشنا الحب معا
سنتين لم أفكر خلالهما في الزواج ولم أكن أعتقد إنك تفكرين في
الزواج .. كل منا كان متزوجاً مستقبلاً .. أنت تزوجت الصحافة وأنا

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

تزوجت الهندسة .. وما بينك وبينك ليس الزواج ولكنه الحب .. الآن أعرف أنه لم تولد فتاة لا تفكر في الزواج .. الرجل قد يكتفى بالحب ولكن البنت أبدا .. لا يمكن أن تكتفى إلا بالزواج .. انه عقد ايجار بطنها حتى تصبح أما والرجل لا يؤجر بطفنه ولا يهمه أن يكون أميا .. ورغم ذلك قلت فألأجب الزواج .. وقالت سميحة في ذهول :
-وفشلت التجربة ..

وقال محمود في صوت خفيض :
-أعتقد ..

وصرخت سميحة :

-لماذا .. مازا ينقصك .. خمس سنوات مررت على زواجنا والناس تحسدننا على ما نحن فيه .. ويحسدونك على زوجتك أكثر مما يحسدونني على زوجي .. العالم كله ينادي بي كزوجة مثالية .. والآن بعد كل هذا تفاجئني بالطلاق .. لماذا .. لماذا .. مازا تريد أكثر .. مازا ينقصك ..

وقال محمود في هدوء :

-حاولي أن تفهميني يا سميحة .. ان تفهمي ما أحس به وما أعانيه انى منذ تزوجنا وأنا أحس كأنك وضعيتني في حالة من حل المطبخ ووضعت الحلة فوق وابور البوتاجاز .. نار هادئة .. تطبيخيني .. تعجيني مني شيئا آخر له مذاق خاص .. يفتح نفسك وتستطعمينه .. لا .. لست أنت .. انه الزواج نفسه .. لقد بدأت أحس بالزهق والملل يزحفان علي .. ثم بدأت أشعر أن هذا الزهق وهذا الملل أصبحا أقوى مني .. بدأت استسلم لهما لأن هذا هو فصبيبي في الحياة .. ورضيت بهذا الروتين الذي نعيشه .. حتى فراشتنا أصبح كدرج المحفوظات .. أو أصبح كجدول الضرب معروف مقدما ما يحدث فوقه .. كل يوم من ونضحك كثيرا إذا أخطأنا الحساب وأضفنا يوما على جدول الضرب ..

نضحك كأننا كنا نتبادل نكتة .. وتقولين .. «البطارخ فعلت مفعولها» وأتذكر الأسطى عباس الطباخ الذى كنت أضبطه يدخن سيجارة حشيش فى مطبخ بيت والدى ويقول لي .. «الليلة ليلة الجمعة ويلزمنى نفسين حتى أمتع زوجتى حميدة .. دى مسئولية ياسى محمود» .. ربما عندما أصل إلى سن الأسطى عباس سأضطر أنا الآخر إلى تدخين سيجارة الحشيش حتى أتحمل المسئولية .. وأحاديثنا أيضا أصبحت روتينا مملا .. إنى أعلم دائماً ماذا ستقولين قبل أن تتكلمي .. وعودت نفسى على أن أسمع وأسكت .. مالى أنا وحكايات الصحافة .. وقد حاولت أن أرد عليك بالكلام عن عملى .. ولكن مالك أنت وحكايات المهندسين .. فلم أعد أتكلم .. وأنت تقولين أنك تعرفين تجاربى مع صديقاتك .. هل تعرفين متى بدأت هذه التجارب .. بعد ثلاث سنوات من زواجنا .. قبلها كنت مستسلماً للرذق والملل ولكن اكتشفت أن هذا الاستسلام بدأ يؤثر على أسلوب تفكيرى في عملى .. في فننى .. بدأت أصبح مهندساً موظفاً لا مهندساً فناناً .. خالق .. وثرت على نفسى .. قررت أن أسترجع شخصيتي القديمة .. شخصيتي قبل الزواج .. فبدأت أجرب قيمتى مع النساء .. هل لازلت فالنتينو ..

وقاطعته سميحة صارخة :

- انك قبل الزواج كنت مخلصاً .. إنى متأكدة أنك كنت كلك لي ..
لم تشاركنى واحدة فيك ولو لمدة ساعة .. ولهذا تزوجتك ..

وقال محمود في هدوء :

- لأنك أيامها كنت تغنيني عن التجارب .. لم يكن بيننا زهق ولا ملل .. كنا أحرازاً .. أنت حرّة وأنا حرّ .. وكل لقاء لنا كان مغامرة .. مغامرة حلوة مثيرة .. لم نكن نعلم مقدماً ما سيجرى بيننا .. ولم يكن كل حديثك عن عملك وكل حديثي عن عملى .. كانت أحاديثنا خمراً تأخذنا بعيداً فوق .. فوق .. حتى ترتاحى من نفسك في نفسى

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وأرتاح من نفسي في نفسك ..

وقالت سميحة كأنها تهم بالبكاء :

- محمود .. قلها بصراحة .. إنك لم تعد تحبني ..

قال محمود وهو لا ينظر إليها :

- لا أستطيع أن أقول ذلك .. لأنني أعرف .. أنني لا أشكوا منك ولكنني

أشكو من نفسي .. من الحالة التي وصلت إليها ولا ذنب لك فيها ..

قالت ساخرة في مرارة :

- الذنب ذنب الزواج .. هذا ما ت يريد أن تقوله ..

قال :

ربما ..

قالت : وهي تقترب منه وتعلق يديها على صدره :

- هل ت يريد أن تترك البيت وتبقى لي كما كنا قبل الزواج ..

قال وهو يرفع يديها عن صدره :

- لا ..

قالت ساخرة :

- لنفعل كالخواجات .. انفصال بلا طلاق ..

قال وهو يعود ويخرج من الدوّلاب قطعاً من ثيابه ويضعها في

الحقيقة :

- لا .. أريد أن أسترد كل شخصيتي .. كل حريةتي .. لا زواج ولا

حب .. وخطت سميحة خطوات منهاارة ثم ألت نفسها فوق المبعد

العریض وبقيت صامتة فترة ثم مدّ يدها فوق مائدة الزينة

والتققطت حقيقة جلدية صغيرة تحوى أدوات الحلاقة وألقتها من بعيد

داخل حقيقة محمود قائلة :

- لا تنسى أن تأخذ معك علبة الحلاقة .. هل تذكر .. لقد اشتريتها

لك عندما أرسلتني الجريدة إلى لندن .. كان ذلك قبل الزواج .. هل

تنكر ..

وقال محمود وهو يزهق أنفاسه : -أذكر ..

وصمت سميحة فترة ثم قالت :

-محمود قل لي : متى بدأت تفقد حبك لي .

قال محمود وهو مشغول باعداد حقيبة :

-ليس هناك متى .. ان الحب ليس كقطار السكة الحديد يرورج
ويجيء في مواعيد معينة .. لا يمكن أن أقول أني فقدت الحب يوم
الثلاثاء ٢٥ أكتوبر الساعة الثامنة مساء .. ان الحب يذوب .. في شهر
أو في سنة أو قرن أو لا يذوب أبدا .. وصدقيني أني لا أدرى إذا كنت
قد فقدت حبك أو لم أفقده وإذا كان قد ذاب منه شيء أو لم يذب .. ان
كل احساسى هو احساس ب بنفسى .. لا شيء يمسك من احساسى ..
اني لا أكرهك .. لست غاضبا منك .. لا ألومك على شيء .. إنها الحالة
التي نعيشها ..

قالت وهي ساهمة :

-الزواج ..

وسكت محمود ..

وعادت سميحة مستطردة :

-الغلوطة غلطى .. لو أني كنت قد حملت وأنجبت لما فكرت أنت في
الطلاق كما تفكرا الآن .. لو كان لنا طفل لضمنت أن يربطنى بك إلى
الأبد .. ولكنى كنت عبيطة .. مغفلة .. قررت أن أؤجل الخلف حتى لا
يشغلنى عن عملى وحتى أصل إلى مستوى النجاح الذى يكفينى ..
كنت أريد ابنا يفخر بنجاح أمه ونجاح أبيه ولهذا قررت أن أؤجل
وصوله إلى أنتحقق أعلى مستوى النجاح .. وكنت أريد أن ننتظر
حتى نجمع دخلا كبيرا ثابتنا نستطيع به أن نهب أولادنا حياة فخمة
مرفهة .. وكانت أنت توافقنى على كل ذلك .. كنت أكثر اصرارا منى على
عدم الخلفة .. وماذا كانت النتيجة .. حرمتك نفسى من الأمومة

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وضيغت نفسي كزوجة ..

- وقال محمود في برو드 :

إذا لم أعيش معك من أجلك فلن يشرفك أن أعيش معك من أجل الأولاد ..

قالت سميحة صارخة :

هذا هو الواقع .. كل الرجال سواء .. والنصيحة الشعبية المعروفة هي النصيحة الوحيدة التي تحمى من هذا الواقع .. امسك زوجك من جيبيه حتى يبقى مع نقوده .. ومن قوته حتى لا يبقى منه شيء لامرأة أخرى .. ثم قيديه بالأولاد .. كنت أعتقد أنني أمسك بك من عواطفك .. من حبك .. ولكن .. مع السلامة يا حب ..
والتفت إليها وقال كأنه يشقق عليها :

لا تنزل إلى مستوى هذا الكلام .. إن هذه النصيحة الشعبية أشبه بالمشروع الاقتصادي عندما كان الرجل هو كل اقتصاد البيت .. هو الذي يعول المرأة .. والمرأة مجبرة أن تعيش معه وإلا ماتت من الجوع .. وكان عليها أن تعيش في خطة للاحتفاظ به .. أما نحن .. فأنا لست رجلا يعولك .. أنت في غنى عنى ماليا .. وأنت لست مجرد متة فراش كبقية النساء .. أنت انسانة كاملة تعطين أكثر وأمتع مما يعطى جسدك .. لهذا فمن حق كل منا أن يحتفظ بكيانه حتى لو انفصل به عن الآخر ..

وقالت في غيظ وحدة :

- من يقرر الانفصال ..

وقال وهو ينظر إليها في تحد :

لا تبدئي في الحديث عن الشرع والقانون وحقوق المرأة وحقوق الرجل .. كنت أستطيع أن أطلقك قبل أن تعرف وأرسل لك ورقة الطلاق على يد البوليس .. ولكننا مستوى آخر من الناس .. مستوى

آخر من العقول التي وضعت للحياة شكلًا جديدا .. وجئت اليك لاًقول لك بكل بساطة ان تطلق لأن الطلاق أمر بسيط .. أى واحد من اثنين لا يريد أن يعيش مع الآخر لا يمكن أن يعيش معه فقط لأنه لا يريد .. هذا هو ما تفرضه الشخصية الكاملة والشخصية لا تستكمل إلا بالاعتراف بحرية الآخرين اعتناظاً بحرি�ته هونفسه .. فأنت تعطيني حرية الطلاق اعتناظاً بحرি�تك .. افترضي أنك أنت التي كنت في حاجة إلى الطلاق فماذا كنت تنتظرين مني ..

قالت بسرعة :

— أن ترفض ..

قال وهو يغلق الحقيقة في عصبية :

— لو رفضت فكأنى أهين نفسي أمامك .. كأنى استجدى حريتك .. حتى لو كان من حقى شرعاً أن أرفض ..

وقالت سميحة وهى تقفز كأنها تهم ان تقفز لتخنقه :

— أنت تتحدث عن الطلاق كأن الزواج علاقة بين اثنين .. بين الزوج والزوجة .. لا .. يجب أن تعرف أن الزواج علاقة بين هذين الاثنين وبين المجتمع .. علاقة اجتماعية .. الفرق بين الزواج والحب .. أن الحب علاقة بين اثنين أما الزواج فعلاقة اجتماعية .. ولهذا فالذى يعطيه المجتمع للمتزوجين غير ما يعطيه للمحبين حتى لو أعلنا حبهما على الناس وظهرها به في الشارع ..

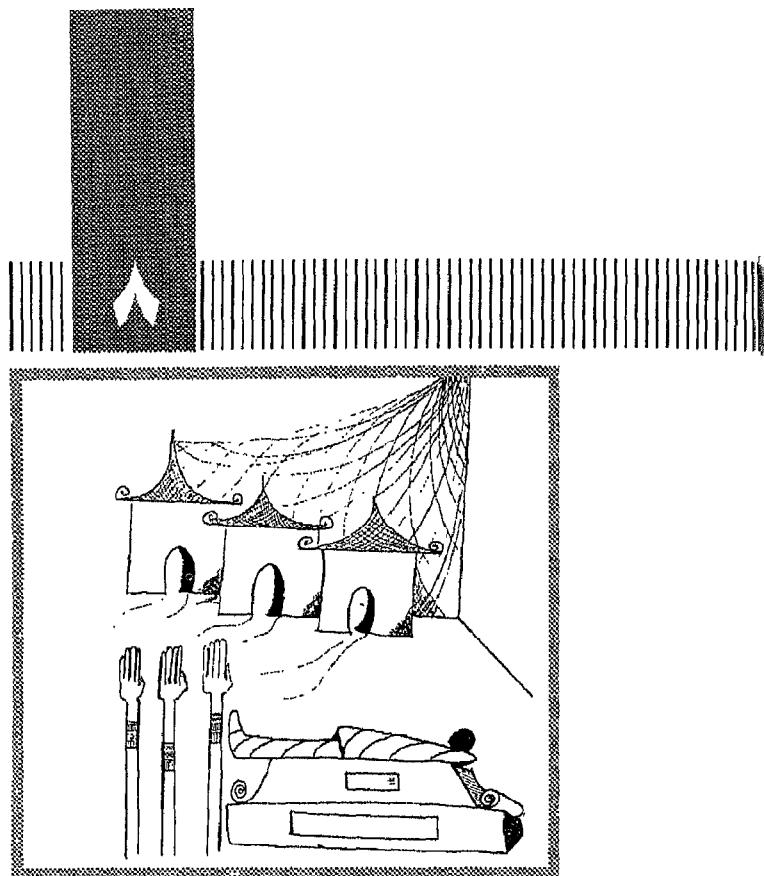
وقال محمود في عصبية :

— المجتمعات المتقدمة المتطوره لم تعد تفرق بين الحب والزواج .. ما دخل المجتمع اذا كان الرجل والمرأة متزوجين أو غير متزوجين .. العلاقة دائماً علاقة خاصة لا دخل للمجتمع فيها .. بل ان المجتمعات الاكثر تقدماً لم يعد يهمها صفة الأبوة .. لا يهم المجتمع ان يعرف من هو الأب كل ما يهمه ان يعرف من هي الأم .. الأم هي الحقيقة الثابتة أما الأب فهو دائماً حقيقة تائهة .. الأب الحقيقي يجب ان يكون الدولة

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

التي تمتلك الملاجىء لتربى فيها الأطفال .
ورفع محمود الحقيقة في يده وقالت سميحة وهي تلتصق به
ودموع صامتة تسيل على خديها .
— ماذا ستفعل الآن ..
قال وهو يضمها بعينيه في حنان :
— لا أدرى ..
قالت وهي تلتصق صدرها بصدره :
— وماذا أفعل أنا ..
قال :
— لا أدرى ..
ورفعت ذراعيها وأحاطته بهما وقالت ودموعها تنهر :
— إنني أحبك يا محمود .. أنت تعرف أنني أحبك ..
وسكت محمود .. وهو لا يزال رافعاً حقيقته في يده .. ولم يحاول
أن يقبلها أو يربت عليها .. إلى أن رفعت عنه ذراعيها فأدار ظهره لها
وأتجه مع حقيقته إلى الباب .. ووقفت سميحة تنظر إليه وهي تمسح
دموعها بأصابعها وقد عادت حمى الغيط تملأ عينيها .. وقالت قبل
أن يخرج من الباب .
— محمود .. من آخر امرأة جربتها ..
والتفت إليها وقال ساخراً :
— إنني استطيع أن أقول لك من أول امرأة جربتها ..
قالت مستسلمة للغيط :
— من .. وقال وابتسامته الساخرة تتسع :
— صديقتك خديجة ..
وصرخت .. ثم ألقت نفسها على الفراش تكتم فيه صرخاتها ..

<http://medaad.wordpress.com>



شہباز

کلھائقوب

<http://medaad.wordpress.com>

هذه ليست قصة.. انه حادث كان يمكن أن أرويه كخبر صحفي.. ولكن لغراحته فضلت الا أرويه كنص ما سمعته بل أروية كما أتصوره.. وهكذا أنا دائمًا.. لا استطيع أن أهرب من خيالي.. ويضيع الصحفي مني في داخل الأديب.

● كان كل بلد أسافر إليه أسمع قصة.. وفي رحلتي الأخيرة سمعت قصة حافظ حمدى ..

ربما لم يكن اسمه - حافظ حمدى ولكن هذا هو الاسم الذى عرف به في مدينة «بانجوك» عاصمة تايلاند.. وهو مصرى هاجر وأقام هناك.. ولا أحد يدرى متى هاجر.. انه مصرى مسلم تعرف به السفاراة المصرية وهذا يكفى.. وهو معروف في بانجوك كلها.. انه رجل أعمال ناجح ووصل به النجاح إلى أن أصبح متصلًا بأهم الشخصيات في البلد.. وربما كانت اتصالاته خاصة بإدارة أعماله وتسهيل عمليات التصدير والاستيراد التي يقوم بها، وإن كانت هذه الاتصالات تبدو أحياناً أبعد من ذلك بكثير، لأن يتم أكثر تتبع التيارات السياسية داخل البلد، أو ربما كان يهمه دائمًا أن يعلم أخبار القيادات العسكرية التابعة للجيش الأمريكي الذي كان يحتل تايلاند أو ربما كان يحسب دائمًا حساب الحركة الشيوعية التي كانت تقوى



وتشتد داخل البلد حتى أصبح وصول الحزب الشيوعي إلى الحكم واكتساحه الانتخابات مسألة مفروغا منها، أو ربما كان يشتراك في تثبيت النظام الملكي الذي يهتز ويقاد يقع بين كل يوم وأخر.. أو.. أو.. ولكن ..

المؤكد أن أقوى ما كان في حافظ حمدى هو إسلامه .. ويبلغ أن قوة إسلامه أن أصبحت له شخصية شعبية بين المسلمين في تايلاند.. والمسلمون هناك قوة لهم خمس ولايات من ولايات تايلاند يمثلون فيها الأغلبية المقهورة الضعيفة أمام سيطرة البوذية.. وربما شد المسلمين إلى حافظ حمدى انه مصرى يتكلم العربية.. لغة القرآن.. وهو عربي.. شعب النبي محمد ﷺ.. وكان يشاركهم الصلاة ويجلس إليهم كثيرا يفسر لهم القرآن ويشرح لهم السنة بلغتهم التي أصبح يجيدها.. وربما أقام معهم فترة في الحي الإسلامى خارج بانجوك، وهو حى أقيم فوق مستنقع كبير والبيوت فيه عبارة عن عوامات خشبية تقف على ركائز ثابتة مثبتة في قاع المستنقع.. وشوارعه تلال ضيقة من الطين تمر بين العوامات.. ورغم ذلك فهو حى يجمع شخصيات إسلامية محترمة وصلت إلى مراكز هامة في الدولة.. ومراكز المسلمين الهامة لا تتعدى الدرجة الثالثة بين المراكز فالضابط المسلم مثلا لا يمكن أن يصل إلى رتبة لواء ولكن يمكن أن يصل إلى رتبة بكباشى .

المهم أنه رغم شعبية حافظ حمدى بين المسلمين فإنه لم يفقد صداقته القوية واتصالاته المستمرة مع الشخصيات البوذية.. بل ربما كان البوذيون يهتمون وكأنه ليس مسلما.. بل كان يشاهد أحيانا وهو يصيّب بعض أصدقائه المصريين إلى المعابد البوذية، وكان يؤدى أمامهم المناسبات البوذية.. فيقف أمام تمثال بوذا ويهمس همسات لا يسمعها أحد ثم يصفق بيديه صفات لها ترتيب خاص ثم

شباك .. كلها تقوب

يركع ويحنى رأسه إلى الأرض كما يصل المسلمون ثم يقوم واقفاً
يضحك ويقول لاصدقائه :
— هكذا يصل البوذيون ..

وكانه ترجمان أمين يخدم زبائنه من السياح، وربما لو كان في
مصر لوقف في معبد الأقصر أمام تمثال حورس وعرض على السياح
كيف كان الفراعنة يؤدون فريضة الصلاة .

وكل مصري يسافر إلى بانجوك كان أول ما يسعى إليه هو لقاء
حافظ حمدى، بل إن وزارة الخارجية المصرية كانت توصى السفراء
ورجال السلك الدبلوماسي الذين يعيشون في بانجوك بأن يعتمدوا
على حافظ حمدى إذا احتاجوا إلى شيء أو للتعرف على الشخصيات
وجمع المعلومات . إنه يعرف كل شيء ويستطيع كل شيء .. وكان
حافظ يؤدي فعلا خدمات كثيرة للسفارة ولل كثير من رجال الأعمال
المصريين أو مندوبي المؤسسات المصرية الذين يصلون إلى بانجوك ..
ودائماً بلا مقابل .. حتى كان يقال أحياناً أنه يتغاضى عمولة من
الجانب الآخر، أو أنه يعتمد أن يرفع الأسعار بالنسبة لكل عملية
خاصة بمصر ويحجز لنفسه فرق السعر . ولكنه كان مجرد كلام
لا يثبت منه شيء ولا يستطيع أحد من المصريين أن يستغنى بهذا
الكلام - حتى لو صدقة - عن خدمات حافظ حمدى ..

وكان حافظ حمدى يقيم وحده في «فيلا» ضخمة بارقى أحياط
بانجوك .. كانت مسكنه ومكتبه .. لم يكن متزوجاً ولا يعلم أحد هل
كانت له زوجة قبل أن يهاجر إلى تايلاند أو لم تكن، وهل له أولاد أم
ليس له .. وعندما يسألونه يجيب وهو يضحك أجابات عائمة .. ورغم
ذلك فلم يكن معروضاً بعلاقات نسائية ولم يكن يعيش حياة التهتك
الجنسى التى اشتهرت بها بانجوك .. لا يتردد على الملأ فى الليلية أو
على حمامات «الساونا» التى تعرض النساء وراء فاتريفات زجاجية

وتمر أمامها وتحتار من تعجبك منها تقوم بغسلك وتديلك وما هو أكثر.. وعندما كان يصل إلى بانجوك واحد من المصريينويريد أن يتفرج على هذه الحياة وكلهم لا يكتفون بالفوجة - لم يكن حافظ يصحبه بنفسه بل كان يكفل أحد معاونيه بصحبته.. وكانوا يفسرون هذا التزمر الأخلاقي الذي يعيشه حافظ بأنه مغرق في إسلامه إلى حد التبخل.. لا يلمس امرأة إلا بالحلال وبحكم الشرع ومادام هو غني عن المرأة.. وربما كان هذا السلوك المتزمر هو الذي رفعه إلى مصاف شيوخ الإسلام بين مسلمي تايلاند وإزداد التفاصيم حوله، وإن كان هناك من كان يفسر تعفف حافظ حمدي بأنه وصل إلى سن التعفف.. انه قريب جداً من الستين .

وكانت تعمل في بيت حافظ امرأة بوذية.. ليست صفيرة ولكنها جميلة.. هذا الجمال الهدىء يترك عينيك تطوفان بين خطوطه في راحة وابتسمة اعجب واستسال لقدرة الله الذى خلق كل هذه الأنواع من الجمال وكل هذه الخطوط.. وكان اسمها «أوكشية» وكانت على الأرجح مدمرة المنزل فهي تشرف على الحفلات التي يقيمها وتشترك في تقديم الشاي دون أن يقدمها حافظ لأحد من ضيوفه ودون أن تقدم نفسها لأحد.. تدخل وتخرج وترکع أمام الضيوف وهي تقدم لهم الشاي دون أن ترفع عينيها ودون أن تنطق بكلمة .. ليس هناك من سمع صوت أوكشية وهي تتكلم.. ومن طول ما عاشت أوكشية في بيت حافظ لم يعد أحد من أصدقائه أو من يعرفونه يهتم بها.. ولم تخرج أى إشاعة تربطها بحافظ فوجودها ليس غريباً وفي كل بيت من البيوت الراقية امرأة دائماً بوذية تقوم بالاشراف على الخدمة.. أنها تحمل البيت كقطعة من قطع الآثار..

فجأة.

مات حافظ حمدي..

ورغم المفاجأة فقد ثبت أن الوفاة طبيعية..
وأبلغت السفارة المصرية بالوفاة بعد المغرب.
وفي صباح اليوم التالي كان الخبر قد انتشر وتجمع كثير من
أصدقائه المسلمين وذهبوا إلى البيت لاعداد جنازة اسلامية تليق بقيمة
حافظ حمدى في الاسلام.

ولكن..

أين الجثة؟

جثة حافظ حمدى ليست في بيته.

اختفت.

سرقت..

وأبلغت السفارة المصرية ، وأرسلت السفارة مندوبا عنها ليتحقق
من الخبر وتأكد من أن الجثة قد اختفت فعلاً.

أين أخفوها؟

والمسلمون المتجمعون في البيت بدأوا يتهمسون، والهمس يعلو
لتصبح زمرة كأنهم تجمعوا فوق نار تشتد لتصل بهم إلى درجة
الخليان .

إلى أن تنبهوا إلى اختفاء الخادمة أو كشية.

أين أو كشية؟

لو وجدوا أو كشية فقد وجدوا جثة حافظ حمدى..

وانطلقوا يبحثون عن أو كشية.

ووجدوها ..

انها في المعبد البوذى راكعة بجانب جثة حافظ حمدى ومن حولها
كهنة المعبد يرددون التراتيل ويمارسون التقاليد الدينية البوذية إلى أن
يقرروا موعد حرق الجثة بعد يوم أو يومين أو أربعة كما يريد أهل
المتوفى.. وليس حوله من أهله إلا أو كشية .

وفي بساطة تقدم ممثل السفارة وقال للراهب الأكبر أن الجثة جثة حافظ حمدي وهو مصرى مسلم وليس بوذيا فليسمح باستعادتها الجثة حتى يشييعها المسلمين .. ولكن لا .

الكهنة مصرون على أن حافظ حمدي بوذى . ان عندنا ما يثبت انه مسلم فكيف تثبتون انه بوذى وقال الكاهن :— ان كل من يدخل معبد بوذا فهو بوذى .. وقد دخل حافظ المعبد وهو حى ودخله وهو جثة .. أى جثة في المعبد جثة بوذا .

وأصر الكاهن على عدم تسليم الجثة .. ومن يدرى .. ربما اشترك الكهنة أنفسهم في خطفها فإن أوكيشية وحدها لا يمكنها أن تسرق جثة وتحملها وتنقلها إلى المعبد .

والمسلمون تجمعوا حول المعبد وقد وصلوا إلى درجة الغليان . الثورة .. انهم يهددون بحرق المعبد بمن فيه فإذا لم يتسلموا جثة حافظ حمدى .

وببدأ البوليس يتدخل بصد ثورة المسلمين .. وأسرع رجال السفارة المصرية واتصلوا بالمسئولين .. انه مسلم بشهادة السفارة ويجب أن تسلم جثته للمسلمين .. والحكومة لا يفهمها أن يكون مسلما أو بوذيا ، وكل ما يفهمها هو أن تتجنب ثورة الاسلام على البوذية .. ثم ان السفارة المصرية يجب أن تحترم ويرجع رأيها .

وأمرت الحكومة كهنة المعبد بالاقراج عن الجثة . وأفرج عنها الكهنة قبل لحظات من القيام بمراسم حرقها ولكنهم استمروا في أداء مراسيم الموت اصراراً منهم على انه بوذى . ورفع المسلمون جثة حافظ حمدى كأنهم يرفعون راية انتصار الاسلام ، وساروا بها في أكبر جنازة اسلامية شهدتها بانجوك .



شباك .. كلها ثقوب

وكانوا يتحدثون في السفارة عن اعجوبة حافظ حمدى.. لقد اغرق في التظاهر بالاسلام حتى يكسب المسلمين.. انهم قوة يستطيع بها أن يثبت شخصيته في سوق تايلاند.. السوق السياسية وسوق الاعمال وفي الوقت نفسه اقترب من البوذيين حتى اقنעם بأنه يؤمن بما يؤمنون وانه أصبح بوذيا.. ومن يدرى ربما كان قد استأنفهم حتى يبقى محتفظا باسمه ويمظاهر بديانته كمسلم حتى لا يضار في مصالحه.

انها لعبه المتاجرة بالاديان أو التفاقد الدينى.. مع المسلمين مسلم ومع البوذيين بوذى ومع الكفرة كافر ..

ولكن من يدرى.. لعلها قصة حب .. عاشت معه اوكتشيه كل هذه السنوات في قصة حب .. ولعل مظاهر تعففه وتحفظه وابتعاده عن المرأة الحرام لم يكن إيمانا منه بتعاليم الاسلام ولكن اكتفاء منه بحب اوكتشيه وقد أحبها حتى عاش معها في ديانتها البوذية يفهمها ويمارسها حتى مع احتفاظه بسلامه .. وبعد أن مات لم تحتمل اوكتشيه أن يأخذوا حبيبها بعيدا عنها .. تريد أن تعيش معه ميتا كما عاشت معه حيا .. فاختطفت جثته ولعلها كذبت على الكهنة البوذيين واقنعتهم أنه بوذى فجاءوا يعاونونها على نقله إلى المعبد دون أن يعرفوا أنهم يرتكبون جريمة سرقة .. سرقة جثة.. ومن يدرى.. لعل اوكتشيه كانت تنوى الانتحار بعد أن تحرق جثة حبيبها التحرق نفسها بعده وتلحق به.. من يدرى.. بل لعلها انتحرت فعلا فلم يعد أحد يعلم عنها شيئا .

والكلام لا يسكت عن اعجوبة حافظ حمدى وبعضهم يستغلها ليثير الفتنة في البلد كله .. إن البوذيين سرقوا جثة مسلم حتى يثور المسلمون على البوذيين .
إلى أن حدثت المفاجأة الثانية .

لقد تلقت السفارة المصرية برقية مطولة من محام يدعى انه وكيل زوجة حافظ حمدى ويطالب التحفظ على تركته وعدم المساس بها . والبرقية صادرة من اسرائيل .

والمحامي يهودى ..

والزوجة يهودية ..

وحافظ حمدى نفسه يهودى ..
لا يمكن .

ولكن السفارة لا تستطيع أن تتجاهل هذه البرقية فقد وصلت برقية أخرى بنفس المعنى إلى الجهات المختصة في حكومة تايلاند.. وتايلاند معروفة باسرائيل ولا تستطيع أن تتجاهلها أو تتجاهل حقوق أفرادها كدولة معادية.. ولم تعد السفارة المصرية تستطيع أن تستمر في اجراءات تصفيية الترکة بعد أن كانت قد بدأت فيها اعتقادا بأن حافظ حمدى ليس له وريث .

وأرسلت السفارة القصة بكل تفاصيلها إلى مصر..

وتركت إدارة المخابرات المصرية تبحث عن حقيقة حافظ حمدى.

ووصلت المخابرات إلى الحقيقة .

انه فعلاً يهودي .

وكان يعيش في مصر بنفس الاسم الذي يعطى به يهوديته .. حافظ حمدى .. ثم هاجر من مصر هو وعائلته عام ١٩٥٥ قبل أن يقع الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦ .. لعله كان يعرف أن شيئاً سيحدث .. وقد هاجر إلى فرنسا ومنها إلى اسرائيل وترك عائلته - زوجته وابنته - هناك وهاجر هو إلى تايلاند .. وهو دائماً محظوظ بجواز سفره المصرى وكان يجده في السفارة دون أن يشك أحد فيه .. ولا شك أنه كان يسافر إلى اسرائيل لزيارة عائلته حاملاً جواز السفر الإسرائيلي ..

وسكتت السفارة المصرية في تايلاند .

شباك .. كلها ثقوب

لم تعد تستطيع شيئاً.

وجاءت زوجة حافظ حمدى من اسرائيل ومعها محاميه،
ولم يحاول المحامى الاتصال بالسفارة المصرية فقد وجدتها لا تتدخل.
وصفت الترکة بعد أن تأكّدت الحكومة أنّ حافظ حمدى يهودي
اسرائيلي وأنّ هذه زوجته .

ولم تكن ترکة كبيرة فقد كان حافظ حمدى يحول أمواله دائمًا إلى
الخارج .. وإلى اسرائيل .

والكلام لا يكفي في كل تايلاند .

والمسلمون لا يصدقون الحكاية .. فهو مسلم .

والبوذيون لا يصدقون الحكاية .. فهو بوذى ..

حكاية اليهودى الذى يلعب بشبكة الاديان ويصطاد بها المسلمين
والبوذيين ولو احتاج لا صطاد بها المسيحيين .
إنها شبكة عريضة تسع العالم .. وكلها ثقوب.

تمت

رقم الايداع ٩٦ / ١١٦٣٦
الترقيم الدولى
I. S. B. N. 977 - 08 - 565 - 3

